



EDCA (HN)-01

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013

PART – I

EDUCATION – HONOURS

Paper – I

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* questions.

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) What is pragmatism ? Discuss the basic principles of pragmatism. State the differences between pragmatism and naturalism. 4 + 8 + 8

প্রয়োগবাদ কাকে বলে ? প্রয়োগবাদের মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রয়োগবাদ ও প্রকৃতিবাদের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।

b) Show your acquaintance with the individualistic and socialistic concepts of education. What, in your opinion, should be the ultimate aim of education ? Discuss with reasons. 6 + 6 + 8

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক ধারণা সম্পর্কে আপনার পরিচিতি ব্যক্ত করুন। আপনার মতে শিক্ষার চরম লক্ষ্য কি হওয়া উচিত ? যুক্তি সহকারে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) “All educational questions are ultimately questions of philosophy.” Explain the statement.

“শিক্ষার সকল জিজ্ঞাসাই অবশেষে দাড়ায় দর্শনের উপর।” উক্তিটির অর্থ পরিস্ফুট করুন।

b) What are the characteristics of child centric education ?

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

c) What is the role of education in Human Resource Development ?

মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা কি ?

d) What do you mean by ‘Para’ and ‘Apara’ Vidya ?

‘পরা’ এবং ‘অপরা’ বিদ্যা বলতে কি বোঝেন ?

e) “The aim of education is all round development of man.” Explain the statement.

“শিক্ষার লক্ষ্য হল মানুষের সর্বাঙ্গীন বিকাশ সাধন করা।” উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mention three basic principles of Idealism.

ভাববাদের তিনটি মূলনীতির উল্লেখ করুন।

b) How can Naturalism be applied to modern education ? Explain with three examples.

আধুনিক শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদ কিভাবে প্রযোজ্য ? তিনটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

c) What are the three basic principles of Buddhist philosophy ?

বৌদ্ধ দর্শনের তিনটি মূলনীতি কি কি ?

d) What is ‘Astangik Marga’ according to Yoga philosophy ?

যোগ দর্শনের মতে ‘অষ্টাঙ্গিক মার্গ’ বলতে কি বোঝায় ?

e) What is meant by modern trend in education ?

শিক্ষায় আধুনিক প্রবণতা বলতে কি বোঝায় ?

- f) What do you mean by education as the life long process of adjustment ?
শিক্ষা একটি জীবনব্যাপী অভিযোজনমূলক প্রক্রিয়া বলতে কি বোঝেন ?
- g) What are the four pillars of education according to Delors Commission ?
ডেলরস কমিশনের মত অনুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তম্ভগুলি কি কি ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Describe Froebel's philosophy of education. How far is his philosophy applicable today in the teaching of children ? 8 + 12

ফ্রয়েবেলের শিক্ষাদর্শন বর্ণনা করুন। বর্তমান শিশু শিক্ষণে তাঁর দর্শন কতখানি প্রযোজ্য ?

- b) Describe the educational thought of Swami Vivekananda. What was his schema of National Education ? Examine its relevance in modern times. 10 + 6 + 4

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা বর্ণনা করুন। জাতীয় শিক্ষা সম্পর্কে তাঁর পরিকল্পনা কি ছিল ? আধুনিক যুগে এর প্রাসঙ্গিকতা বিচার করুন।

5. Answer any *three* questions 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) State three principles of the Montessori method of teaching.

মন্টেসরী শিক্ষণ পদ্ধতির তিনটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।

- b) Explain Rousseau's concept of Negative education.

রুশোর নেতিবাচক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

- c) State the characteristics of Tagore's Sriniketan.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শ্রীনিকেতন-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

d) Compare and contrast between Kindergarten and Montessori method.

কিন্ডারগার্টেন ও মন্টেসরি পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন।

e) What, according to Russel, are the aims of education ?

রাসেলের মতে, শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি ?

6. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the different stages of education as mentioned in Rousseau's 'Emile' ?

রুসোর 'এমিল'-এ উল্লেখিত শিক্ষার বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?

b) Why are the teachers in Montessori method called 'Directress' ?

মন্টেসরী শিক্ষায় শিক্ষিকাকে 'পরিচালিকা' বলার কারণ কি ?

c) State the concept of school-society as put forward by John Dewey.

জন ডিউইর বিদ্যালয়-সমাজ ধারণাটি পরিস্ফুট করুন।

d) Why is Rousseau known as the father of modern child centric education ?

রুশোকে আধুনিক শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক বলা হয় কেন ?

e) What is 'practical Vedanta' according to Swami Vivekananda ?

স্বামী বিবেকানন্দের মতে 'ব্যবহারিক বেদান্ত' কি ?

f) Show how Vivekananda sought to attain freedom through education.

বিবেকানন্দ কিভাবে শিক্ষার দ্বারা স্বাধীনতা অর্জন করতে চেয়েছিলেন ?

g) What, according to Rabindranath, is the concept of 'Teacher' ?

রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষক' সম্পর্কে ধারণাটি কি ?

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013



PART - I
EDUCATION - HONOURS

Paper - II

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question. 1 × 20 = 20
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
a) Define Education. Define Psychology. Discuss the relation between education and psychology. 3 + 3 + 14
শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা ও মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করুন।
b) What is meant by cognitive development ? Discuss Piaget's theory of cognitive development. 4 + 16
জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝায় ? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্ব আলোচনা করুন।
2. Answer any *three* questions 3 × 5 = 15
যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
a) Explain the importance of physical development in education.
শিক্ষায় দৈহিক বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

- b) Discuss the emotional and social characteristics of adolescence.
কৈশোরের প্রাক্ষেভিক ও সামাজিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- c) State in brief Kohlberg's theory of moral development.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- d) Discuss the role of education in emotional development.
প্রাক্ষেভিক বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
- e) Explain the psychodynamics of mind according to Psychoanalytical theory of Freud.
ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বানুযায়ী মনের সংগঠন ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *five* questions

5 x 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by developmental perspective of psychology ?
মনোবিদ্যার বিকাশমূলক পরিপ্রেক্ষিত বলতে কি বোঝায় ?
- b) Mention two problems, due to physical development in adolescence.
কৈশোরে দৈহিক বিকাশজনিত দুটি সমস্যার উল্লেখ করুন
- c) Mention three characteristics of motor development.
সঞ্চালনমূলক বিকাশের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- d) What is meant by EQ ?
EQ বলতে কি বোঝায় ?
- e) What is the role of conditioning in emotional development ?
প্রাক্ষেভিক বিকাশে অনুবর্তনের ভূমিকা কি ?
- f) Write Allport's definition of personality.
আলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তি সত্ত্বার সংজ্ঞাটি লিখুন।
- g) What, according to Piaget, are the different stages of moral development ?
পিয়াজেটের মতে নৈতিক বিকাশের পর্যায়গুলি কি কি ?

Group - B**বিভাগ - খ**

4. Answer any *one* question 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the Gestalt theory of learning. Explain the educational significance of this theory. 12 + 8

শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

b) State the modern concept of memory. Discuss its different processes. 6 + 14

স্মৃতির আধুনিক ধারণা বিবৃত করুন। স্মৃতির বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain synaptic transmission.

স্নায়ুসন্ধিগত সংযালন ব্যাখ্যা করুন।

b) Discuss the role of perception in cognition.

প্রজ্ঞার ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন।

c) Explain the psychological process of encoding of memory.

স্মৃতির মনোবৈজ্ঞানিক সাংকেতিকীকরণ প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন।

d) Discuss the selective attention and divided attention.

নির্বাচিত মনোযোগ ও বিভাজিত মনোযোগ আলোচনা করুন।

e) “Learning is a function of motive-incentive condition.” Elucidate.

“শিখন হ'ল প্রেষণা ও প্ররোচকের পারস্পরিক ক্রিয়া।” ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any *five* questions :

5 × 3 =12

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is endocrine gland ?

অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি কি ?

b) Explain Thorndike's Law of Exercise.

থর্নডাইকের অনুশীলনের সূত্রটি ব্যাখ্যা করুন।

c) What is the main proposition of social learning theory of Bandura ?

বান্দুরার সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্বের মূল প্রতিপাদ্য কি ?

d) Why is attention called a centripetal process ?

মনোযোগকে কেন্দ্রানুগ প্রক্রিয়া বলা হয় কেন ?

e) What is the main difference between classical conditioning and operant conditioning ?

প্রাচীন অনুবর্তন ও অপারেণ্ট অনুবর্তনের মধ্যে প্রধান পার্থক্য কি ?

f) State the theory of generalization on transfer of training.

শিখন সঞ্চালনগত সামান্যীকরণের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।

g) What, according to Guilford's theory, are the dimensions of intelligence ?

গিলফোর্ডের তত্ত্বানুসারে বুদ্ধির মাত্রাগুলি কি কি ?