



সদয় বিজ্ঞান

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-I Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-I

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Explain the meaning, nature and significance of child-centric education. 5+5+5
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার ধারণা, প্রকৃতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
- (b) Discuss the contributions of Naturalistic school of philosophy to education. 15
শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদী দর্শনের অবদানগুলি আলোচনা করো।
- (c) Mention the various national values enshrined in the Indian constitution. In this context discuss in brief 'Democracy' and 'Secularism'. 5+5+5
ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত বিভিন্ন জাতীয় মূল্যবোধগুলি উল্লেখ করো। এই পরিপ্রেক্ষিতে এ প্রসঙ্গে 'গণতন্ত্র' ও 'ধর্মনিরপেক্ষ' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) How did John Dewey's Pragmatic views influence modern education? Give a short description about the 'Problem Solving Method' advocated by Dewey.

8+

জন ডিউই-এর প্রয়োগবাদী দৃষ্টিভঙ্গি কিভাবে আধুনিক শিক্ষার উপর প্রভাব বিস্তার করেছে ? ডিউই-এর দ্বারা প্রস্তাবিত 'সমস্যা সমাধান' পদ্ধতির একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

2. Answer any **three** questions from the following within 200 words.

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) State the role of education in Human Resource Development.

মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করো।

(b) Distinguish between formal and non-formal education.

প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

(c) Mention the basic philosophical tenets of Idealism.

ভাববাদের মূল দার্শনিক সূত্রগুলি উল্লেখ করো।

(d) State the educational provisions in the Indian constitution.

ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা সংক্রান্ত ধারাগুলি উল্লেখ করো।

(e) Write down four characteristics of Rousseau's concept of Negative Education.

রুশোর নেতিবাচক শিক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

3. Answer any **five** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Among the following which is not an objective of education as described by Dellor's Commission –

(i) Learning to Know

(ii) Learning to Do

(iii) Learning to Be

(iv) Learning to Show

নীচের কোনটি ডেলোর কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে একটি নয়–

(i) জানতে শেখা

(ii) কাজ করতে শেখা

(iii) পরিণত হতে শেখা

(iv) দেখানোর জন্যে শেখা

(b) Out of the following Open Learning Institutions, which one is not situated in West Bengal:

- (i) Netaji Subhas Open University
- (ii) Indira Gandhi National Open University
- (iii) Rabindra Mukta Vidyalaya
- (iv) None of these

নীচের কোন মুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি পশ্চিমবঙ্গে অবস্থিত নয়ঃ

- (i) নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
- (ii) ইন্দিরা গান্ধী জাতীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
- (iii) রবীন্দ্র মুক্ত বিদ্যালয়
- (iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(c) Who spoke about the De-schooling system?

- (i) Froebel
- (ii) Gandhiji
- (iii) Vivekananda
- (iv) Ivan Illich

কে বিকল্প স্কুল ব্যবস্থা সম্পর্কে সুচিন্তিত মতামত প্রকাশ করেন ?

- (i) ফ্রয়েবেল
- (ii) গান্ধীজি
- (iii) বিবেকানন্দ
- (iv) আইভান ইল্লিচ

(d) “School is simplified, purified and better balanced society” – Who said this?

- (i) Vivekananda
- (ii) Gandhiji
- (iii) Froebel
- (iv) John Dewey

“বিদ্যালয় হল একটি সরলীকৃত, পবিত্র ও সুসামঞ্জস্যপূর্ণ সমাজ” – এই বক্তব্যটি কার ?

- (i) বিবেকানন্দ
- (ii) গান্ধীজি
- (iii) ফ্রয়েবেল
- (iv) জন ডিউই

(e) Which philosophy believes in Intuition as a method of gaining knowledge?

- (i) Idealism
- (ii) Naturalism
- (iii) Pragmatism
- (iv) Realism

নীচের কোন দর্শন অন্তর্দর্শনের মাধ্যমে জ্ঞান অর্জনের বিশ্বাসী ?

- (i) ভাববাদ
- (ii) প্রকৃতিবাদ
- (iii) প্রয়োগবাদ
- (iv) বাস্তববাদ

(f) Who is the founder of Nyaya philosophy?

- (i) Kanad
- (ii) Goutam
- (iii) Jaimini
- (iv) Kapil

নিম্নোক্ত কোন দার্শনিক ন্যায় দর্শনের সূত্রকার ?

- (i) মহর্ষি কনাদ
- (ii) গৌতম মুনি
- (iii) জৈমিনি
- (iv) কপিল মুনি

(g) Which school of philosophy did advocate Project method in teaching?

- (i) Idealism
- (ii) Naturalism
- (iii) Pragmatism
- (iv) Realism

নিম্নোক্ত কোন দর্শন শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির সমর্থন করেছে ?

- (i) ভাববাদ (ii) প্রকৃতিবাদ (iii) প্রয়োগবাদ (iv) বাস্তববাদ

(h) Who did advise that “attitudes displayed by parents and teachers towards sex, should be scientific, not emotional and dogmatic”?

- (i) Dewey (ii) Rousseau
(iii) Russell (iv) None of these

নিম্নোক্ত কোন শিক্ষাবিদ পরামর্শ দিয়েছেন যে – “যৌন বিষয়ের প্রতি পিতামাতা ও শিক্ষকদের মনোভাব কোনো আবেগ ও যুক্তি নহে এমন বদ্ধমূল ধারণাগত না হয়ে বিজ্ঞানসন্মত হওয়া উচিত।”

- (i) ডিউই (ii) রুশো
(iii) রাসেল (iv) এদের কেউই নন

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is meant by social group? State the different types of social groups with suitable examples.

5+10

সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কি বোঝো ? উপযুক্ত উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকারভেদ সম্পর্কে লেখো।

(b) What is Folkculture? Examine the characteristics of Folkways and their importance in education.

3+6+6

লোকসংস্কৃতি কি ? লোকসংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে সেগুলির গুরুত্ব বিচার করো।

(c) What do you mean by globalization? Describe the features and impact of globalization on education.

3+6+6

বিশ্বায়ন বলতে কি বোঝো ? বিশ্বায়নের বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব সম্পর্কে বর্ণনা দাও।

- (d) Analyse the present situation of children in India. Express your thoughtful opinion about the necessary strategies in protecting and ensuring the Rights of the Children. 5+10

ভারতবর্ষে শিশুদের বর্তমান অবস্থান বিশ্লেষণ করো। শিশুদের অধিকার সংরক্ষণ ও নিশ্চিত করার জন্যে প্রয়োজনীয় পদ্ধতিগুলির সম্পর্কে তোমার সুচিন্তিত মতামত প্রকাশ করো।

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each. 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ

- (a) 'Education is a social process.' – Discuss in brief.

'শিক্ষা একটি সামাজিক প্রক্রিয়া' – সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (b) What are the causes of disintegration in India?

ভারতবর্ষে অপসংহতির কারণগুলি কি কি ?

- (c) What are the aims and objectives of Environmental Education?

পরিবেশ শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যাবলি কি কি ?

- (d) Explain the concept of inclusive education.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

- (e) Discuss any two agency of Socialisation.

সামাজিকীকরণের যে কোনো দুটি মাধ্যম সম্পর্কে আলোচনা করো।

6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) "Educational Sociology is the study of the interaction of the individual and his cultural environment." This was stated by –

(i) Brown

(ii) Carter

(iii) Ottoway

(iv) Skinner

"শিক্ষ্যাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব হল ব্যক্তি ও তাঁর সাংস্কৃতিক পরিবেশের মিথস্ক্রিয়ার অনুশীলন' – এই মন্তব্যটি কার ?

(i) Brown

(ii) Carter

(iii) Ottoway

(iv) Skinner

(b) Educational Sociology deals with which aspect of education?

- (i) Social (ii) Political
(iii) Economic (iv) Psychological

শিক্ষ্যাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব শিক্ষার কোন দিকটি নিয়ে আলোচনা করে ?

- (i) সামাজিক (ii) রাজনৈতিক
(iii) অর্থনৈতিক (iv) মনোবৈজ্ঞানিক

(c) Who is known as the father of Educational Sociology?

- (i) Brown (ii) Carter
(iii) Auguste Comte (iv) E. George Payne

শিক্ষ্যাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের জনক কাকে বলা হয় ?

- (i) Brown (ii) Carter
(iii) Auguste Comte (iv) E. George Payne

(d) Attitudes, religious beliefs, moral beliefs and etiquettes belong to which type of culture?

- (i) Material culture (ii) Intellectual culture
(iii) Non-material culture (iv) Industrial culture

মনোভাব, ধার্মিক বিশ্বাস, নৈতিক বিশ্বাস ও শিষ্টাচার কোন ধরনের সংস্কৃতির অন্তর্ভুক্ত ?

- (i) ভৌতিক সংস্কৃতি (ii) বৌদ্ধিক সংস্কৃতি
(iii) অভৌতিক সংস্কৃতি (iv) শিল্প সংস্কৃতি

(e) Which of the following can serve as the suitable example of the primary group?

- (i) School (ii) Church
(iii) Community (iv) Family

প্রাথমিক সামাজিক গোষ্ঠীর সবচেয়ে উপযুক্ত উদাহরণ কোনটি ?

- (i) বিদ্যালয় (ii) চার্চ
(iii) গোষ্ঠী (iv) পরিবার

(f) Who did use the concept of Cultural Lag?

- (i) W. F. Ogburn (ii) F. H. Giddings
(iii) Maclver and Page (iv) Ginsberg

কে Cultural Lag কথাটি ব্যবহার করেছেন ?

- (i) W. F. Ogburn (ii) F. H. Giddings
(iii) Maclver and Page (iv) Ginsberg

(g) When a person or a group of persons move from lower position to upper position, it is called _____.

- (i) Horizontal Mobility (ii) Vertical Mobility
(iii) Upward Mobility (iv) Downward Mobility

যখন কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠী নিম্ন থেকে উচ্চ সামাজিক মর্যাদায় উন্নীত হয় বা তাঁর সামাজিক মর্যাদার বৃদ্ধি ঘটায়, তাকে _____ বলা হয়।

- (i) অনুভূমিক সচলতা (ii) উল্লম্বী সচলতা
(iii) উর্ধ্বমুখী সচলতা (iv) অধোমুখী সচলতা

(h) What is the period of National Environment Month?

- (i) 18th November - 17th December (ii) 19th November - 18th December
(iii) 20th November - 19th December (iv) None of these

কোন সময় কালকে জাতীয় পরিবেশ মাস বলা হয় ?

- (i) ১৮ই নভেম্বর - ১৭ই ডিসেম্বর (ii) ১৯শে নভেম্বর - ১৮ই ডিসেম্বর
(iii) ২০শে নভেম্বর - ১৯শে ডিসেম্বর (iv) এগুলির কোনোটিই নয়



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-I Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-II

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is Educational Psychology? Discuss the nature and scope of Educational Psychology. 4+5+6
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) What is meant by Psycho-social Development? Describe Erickson's theory of Psycho-social Development. What is the educational importance of this theory? 4+6+5
মনোসামাজিক বিকাশ বলতে কি বোঝায়? এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি বর্ণনা করো। এই তত্ত্বটির শিক্ষাগত গুরুত্ব কি?
- (c) What is the relation between creativity and intelligence? How to foster creativity among school children? 6+9
সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির মধ্যে সম্পর্ক কি? স্কুল শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটানো যায়?

(d) What is operant conditioning? State the differences between classical and operant conditioning. Write down the educational significance of Skinner's theory of learning.

5+6+4

সক্রিয় অনুবর্তন কি? প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো। স্কিনারের শিখন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।

2. Answer any **three** questions from the following (each within 200 words):

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

(a) Distinguish between sensation and perception (any three).

সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখো (যে-কোনো তিনটি)।

(b) Discuss in brief the first two stages of Piaget's Cognitive Development.

পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের প্রথম দুটি স্তর সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা দাও।

(c) State the principles of development.

বিকাশের নীতিগুলি উল্লেখ করো।

(d) State Gardner's theory of intelligence.

গার্ডেনারের বুদ্ধির তত্ত্ব উল্লেখ করো।

(e) State the relation between learning and maturation.

শিখন ও পরিণমনের সম্পর্ক উল্লেখ করো।

3. Answer any **five** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) What is the subject matter of Psychology?

(i) Socialization

(ii) Perception of form

(iii) Development

(iv) Behaviour

মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু কি?

(i) সামাজিকীকরণ

(ii) প্রত্যক্ষণের স্বরূপ

(iii) বিকাশ

(iv) আচরণ

(b) The process of development is

- | | |
|-------------|--------------------|
| (i) gradual | (ii) continuous |
| (iii) fast | (iv) none of these |

বিকাশের প্রক্রিয়া হল

- | | |
|-------------|------------------|
| (i) ক্রমশঃ | (ii) ধারাবাহিক |
| (iii) দ্রুত | (iv) কোনোটিই নয় |

(c) Who introduced the theory of Identical element? .

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) Wolf | (ii) John Locke |
| (iii) C.H. Judd | (iv) Thorndike |

অভিন্ন উপাদানের তত্ত্বের প্রবক্তা কে ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) Wolf | (ii) John Locke |
| (iii) C.H. Judd | (iv) Thorndike |

(d) The 'Trial and Error' theory of learning was propounded by –

- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) Thorndike | (ii) Pavlov |
| (iii) Skinner | (iv) Wertheimer |

'প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন' তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন -

- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) Thorndike | (ii) Pavlov |
| (iii) Skinner | (iv) Wertheimer |

(e) Who is the father of Intelligence Test?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) Simon | (ii) Binet |
| (iii) Skinner | (iv) None of these |

বুদ্ধি অভীক্ষার জনক কে ?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) Simon | (ii) Binet |
| (iii) Skinner | (iv) None of these |

(f) Social constructivism gives emphasis on:

- (i) Language Development (ii) Deductive Thinking
(iii) Schema (iv) Motor Development

সামাজিক নির্মিতবাদ গুরুত্ব দেয়ঃ

- (i) ভাষার বিকাশ (ii) অবরোহ চিন্তন
(iii) স্কিমা (iv) সংগলনমূলক বিকাশ

(g) Who termed the 'adolescence period' as 'flapper'?

- (i) Simon (ii) Binet
(iii) Stanly Hall (iv) Skinner

কে কৈশোর কালকে 'flapper' বলে অভিহিত করেছেন ?

- (i) Simon (ii) Binet
(iii) Stanly Hall (iv) Skinner

(h) ZPD stands for:

ZPD র পূর্ণ রূপ হলোঃ

- (i) Zone of Proximal Development (ii) Zone of Psychomotor Domain
(iii) Zone of Personal Development (iv) Zone of Personality Development

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Explain the philosophical and psychological bases of pedagogy.

8+7

পেডাগগির দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বর্ণনা করো।

(b) Briefly discuss the concept of "Teaching as a process". What are the different levels of teaching?

6+9

'শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া' এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?

- (c) What is meant by 3 R? Write what you know about the teaching and learning of reading. State any two importance of reading. 4+6+5

3R বলতে কি বোঝায়? পঠনের শিক্ষণ ও শিখনের সম্পর্কে তুমি যা জানো লেখো। পঠনের যে-কোনো দুটির গুরুত্ব উল্লেখ করো।

- (d) Discuss the characteristics and strategies of problem learning. 7+8

সমস্যার শিখনের বৈশিষ্ট্য এবং কৌশলগুলি আলোচনা করো।

5. Answer any **three** questions from the following (Each within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) What is androgogy?

Androgogy কী?

- (b) State any two principles of teaching.

শিক্ষণের যে-কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করো।

- (c) State any two characteristics of learning by verbal conditioning.

বাচনিক অনুবর্তনের মাধ্যমে শিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

- (d) State the characteristics of learning by discovery.

আবিষ্কারধর্মী শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

- (e) State the characteristics of learning of knowledge construction.

শিখনে জ্ঞানমূলক নির্মানের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

6. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) The Associative Perspective of Pedagogy was stated by –

Pedagogy-র Associative শ্রেণিতে ব্যাখ্যা করেছেন –

- (i) Dewey (ii) Merrill
(iii) Mwanza (iv) Marx

- (b) According to the systems approach, the process of teaching are
শিক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী, শিক্ষণের প্রক্রিয়াগুলি হলো -
- (i) input, print and output (ii) input, process and output
(iii) input, storage and output (iv) none of these
- (c) Who is the exponent of memory level of teaching?
শিক্ষণ-এর স্মৃতি স্তরের প্রবক্তা কে ?
- (i) Herbert (ii) Morrison
(iii) Hunt (iv) None of these
- (d) One aspect of problem solving is -
সমস্যা সমাধানের একটি দিক হলো -
- (i) Divergent thinking (ii) Convergent thinking
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these
- (e) Which level of teaching is considered as thoughtfull teaching?
শিক্ষণের কোন স্তরকে চিন্তনপূর্ণ শিক্ষণের স্তর বলা হয় ?
- (i) Autonomous (ii) Memory
(iii) Understanding (iv) Reflective
- (f) Pedagogy means:
পেডাগগিরি অর্থ হলোঃ
- (i) Science of Behaviour (ii) Science of Learning
(iii) Science of Mind (iv) Science of Teaching
- (g) Which is not related to Discovery Learning?
কোনটি উদ্ভাবনমূলক শিক্ষণের সঙ্গে সংপৃক্ত নয় ?
- (i) অনুষ্ঠান (ii) দৃশ্যরূপ
(iii) আস্তীকরণ (iv) সাংকেতিক