

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013

PART - II

EDUCATION — HONOURS

Paper -III

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the salient features of Brahmanic system of education in ancient India.
 How did it differ from the Buddhistic system of education ? 10 + 10

প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। বৌদ্ধ শিক্ষার সাথে এই শিক্ষা ব্যবস্থার পার্থক্যগুলি কী কী ?

- b) What were the important recommendations made by the Calcutta University Commission ? Which aspects have been adopted in the present education system ? 10 + 10

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কী কী ? বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় এর মধ্যে থেকে কোনগুলি গৃহীত হয়েছে ?

2. Answer any *three* questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Write briefly what you know about 'A' and 'B' course as suggested by Hunter Commission.

হান্টার কমিশনের মতে 'এ' ও 'বি' কোর্স সম্বন্ধে যা জানেন সংক্ষেপে লিখুন।

b) What is meant by Macaulay's Minute ?

মেকলের মিনিট বলতে কি বোঝায় ?

c) Mention the recommendations of Wood's Despatch with reference to grant-in-aid system.

অনুদান প্রথা প্রসঙ্গে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

d) Discuss briefly any one centre of higher learning of ancient India.

প্রাচীন ভারতের যে-কোন একটি উচ্চ শিক্ষার প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

e) Discuss briefly the contributions of Serampore Trio.

শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What were the causes of Anglicist and Orientalist controversy ?

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের কারণগুলি কী কী ?

b) State the teacher-pupil relation in Islamic system of education.

ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় গুরু-শিষ্য সম্পর্কের উল্লেখ করুন।

c) What are Maktabas and Madrassah ?

মক্কাব ও মাদ্রাসা বলতে কি বোঝায় ?

d) What are meant by Prabajja and Upasampada ?

প্রবজ্জা ও উপসম্পদা বলতে কি বোঝায় ?

e) Write down the contribution of Vidyasagar for the expansion of women's education in Bengal.

বাংলাদেশে নারী শিক্ষার প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান উল্লেখ করুন।

f) Mention any three recommendations of Wood-Abbott Report.

উড-এবট রিপোর্টের যে-কোন তিনটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।

g) Write down any three characteristics of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What were the recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding the aim, curricula and structure of secondary education ? How does it differ from the recommendations of Mudaliar Commission ? 5 + 5 + 5 + 5

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও কাঠামো সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশের সাথে এর পার্থক্য কোথায় ?

- b) What are the major problems of women's education in India ? Discuss the steps taken by various commissions and committees after independence to solve these problems. 10 + 10

ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রধান সমস্যাগুলি কী কী ? এই সমস্যা সমাধানের জন্য স্বাধীনতার পরে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Language policy as stated by National Education Policy of 1986. Explain.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির মতে ভাষা নীতি। ব্যাখ্যা করুন।

- b) What are the functions of C.A.B.E. ?

C.A.B.E.-এর কাজগুলি কী কী ?

- c) What is meant by equality of educational opportunity ?

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝায় ?

- d) What are the problems of education of the SC and ST in India ?

ভারতে তপসিলী জাতি ও উপজাতি শ্রেণীর শিক্ষার সমস্যাগুলি কী কী ?

- e) What are meant by wastage and stagnation in education ?

শিক্ষার অপচয় ও অনুরণন বলতে কি বোঝায় ?

6. Answer any *five* questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is non-formal education ?

প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা কি ?

b) What is meant by school complex ?

বিদ্যালয় গুচ্ছ বলতে কি বোঝায় ?

c) State any three characteristics of distance education.

দূরগত শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

d) What are meant by core curriculum and peripheral curriculum ?

কেন্দ্রীয় ও প্রান্তীয় পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝায় ?

e) What is meant by 10 + 2 + 3 system of education ?

১০ + ২ + ৩ শিক্ষাক্রম বলতে কি বোঝায় ?

f) What is TLC ?

TLC কাকে বলে ?

g) Mention the role of DIET.

DIET-এর কার্যাবলি উল্লেখ করুন।

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013

PART – II

EDUCATION — HONOURS

Paper –IV

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by social change ? Discuss different factors of social change and mention the significance of social change in education. 6 + 14

সামাজিক পরিবর্তন বলতে কি বোঝেন ? সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে সামাজিক পরিবর্তনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

b) What is meant by social communication ? Mention the different social agencies of education through which social communication is possible. What is the role of school as a social agency ? 4 + 6 + 10

সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষার বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের নাম করুন যার মাধ্যমে সামাজিক যোগাযোগ রক্ষা করা সম্ভব হয়। সামাজিক সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা কি ?

2. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) How does technology influence education ?

প্রযুক্তিবিদ্যা শিক্ষাকে কিভাবে প্রভাবিত করে ?

b) What are the internal conditions of socialisation ?

সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার অন্তর্নিহিত শর্তগুলি কি কি ?

c) State the role of education to eradicate national disintegration in India.

ভারতে জাতীয় অসংহতি দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা বিবৃত করুন।

d) Briefly describe the constituent factors of society.

সমাজ গঠনের উপাদানগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

e) State briefly the nature of educational sociology.

শিক্ষাতত্ত্ব সমাজ বিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

3. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the role of television as an agency of education ?

শিক্ষার সংস্থা হিসেবে দূরদর্শনের ভূমিকা কি ?

b) What is meant by poverty ?

দারিদ্র্য বলতে কি বোঝায় ?

c) Bring out the concept of National Disintegration in India.

ভারতে জাতীয় অসংহতির ধারণাটি পরিস্ফুট করুন।

d) What are the different types of unemployment ?

বেকারত্বের বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ?

e) How does socialism influence education ?

সমাজতন্ত্রবাদ শিক্ষাকে কিভাবে প্রভাবিত করে ?

f) State the role of globalisation in education.

শিক্ষায় বিশ্বায়নের ভূমিকা বিবৃত করুন।

g) How does religion function as a social determinant in education ?

ধর্ম কিভাবে শিক্ষায় সামাজিক নির্ধারকের ভূমিকা পালন করে ?

Group – B

বিভাগ - খ

4. Answer any one question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the different types of co-curricular activities in modern education. Mention their importance in school education system. 12 + 8

আধুনিক শিক্ষায় বিভিন্ন প্রকার সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থায় তাদের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

- b) What is meant by educational organisation. State the fundamental principles of educational organisation. Discuss how far these principles have been implemented in the schools recognised by the West Bengal Board of Secondary Education. 4 + 10 + 6

শিক্ষা সংগঠন বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষা সংগঠনের মৌলিক নীতিগুলি বিবৃত করুন। পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক অনুমোদিত বিদ্যালয়গুলিতে এই নীতিগুলি কিরূপ কার্যকর হয়েছে তা আলোচনা করুন।

5. Answer any three questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the role of D.I. of schools.
বিদ্যালয় পরিদর্শকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- b) "Library is the centre of self-learning for all of all time." Explain.
"গ্রন্থাগার সর্বজনের চিরকালের আত্মশিক্ষার কেন্দ্র।" ব্যাখ্যা করুন।
- c) Write any five characteristics of inclusive education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যে-কোন পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- d) What were the proposals of 10th Five-Year Plan regarding teacher education ?
দশম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে কি প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়েছিল ?
- e) Explain the different approaches to Educational Planning.
শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the importance of Mid-day Meal in school education ?

বিদ্যালয় শিক্ষায় দ্বিপ্রাহারিক আহারের গুরুত্ব কি ?

b) Write a short note on the importance of school playground.

বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের গুরুত্বের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

c) State any three functions of UGC.

UGC-র যে-কোন তিনটি কাজের উল্লেখ করুন।

d) What is school medical service ?

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিসেবা কাকে বলে ?

e) What is democratic management ?

গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনা কি ?

f) What is supervision ?

অবেক্ষণ কি ?

g) Mention two steps of educational planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার দুটি পদক্ষেপ লিখুন।