



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-III

New and Old Syllabus

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Discuss the salient features of Buddhistic system of Education. Was it truly democratic by nature? Give your reasons. 10+5
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষা ব্যবস্থা কি সত্যিই গণতান্ত্রিক ছিল? আপনার মত ব্যক্ত করুন।
- (b) Discuss the contributions of Raja Rammohan Roy in the history of Indian Education. Why is he called the 'Pioneer of modern India'? 10+5
ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা করুন। কেন তাঁকে 'আধুনিক ভারতের পথিকৃৎ' বলা হয়?

- (c) Discuss the aims at Higher Education as stated by Radhakrishnan Commission (1948-49). State the recommendations regarding Rural University. 9+6
উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) মতামতগুলি লিখুন। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।
- (d) Discuss the recommendations at NPE (1986) with respect to Early childhood care and Education and Distance Education. 15
জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) অনুযায়ী Early childhood care and Education এবং দূরগত শিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
2. Answer any *three* questions from the following (each answer within 200 words): 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর ২০০ টি শব্দের মধ্যে):
- (a) State the aims of Brahmanic system of education.
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (b) Write a short note on Aligarh University.
আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (c) Write about Vidyasagar's contribution in primary education.
প্রাথমিক শিক্ষায় বিদ্যাসাগরের অবদান সম্পর্কে লিখুন।
- (d) State any five recommendations of Calcutta University Commission (1917-1919).
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (১৯১৭-১৯১৯) যে কোন পাঁচটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- (e) State the recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding curricula in primary and secondary education.
প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

3. Select the correct answer (any five):

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন (যে-কোন পাঁচটি):

(a) A famous centre of Buddhistic education was—

(i) Nalanda (ii) Nabadwip (iii) Gaya (iv) Takshila

বৌদ্ধ শিক্ষার একটি প্রখ্যাত প্রতিষ্ঠান ছিল—

(i) নালন্দা (ii) নবদ্বীপ (iii) গয়া (iv) তক্ষশীলা

(b) 'Bodhodoy' was written by—

(i) Vivekananda (ii) Vidyasagar (iii) Rabindranath (iv) Rammohan

'বোধোদয়' রচনা করেন—

(i) বিবেকানন্দ (ii) বিদ্যাসাগর (iii) রবীন্দ্রনাথ (iv) রামমোহন

(c) Macaulay's Minute was passed / proposed in the year—

(i) 1831 (ii) 1832 (iii) 1834 (iv) 1835

কত সালে মেকলের মিনিট পেশ/ প্রস্তাব করা হয়েছিল—

(i) ১৮৩১ (ii) ১৮৩২ (iii) ১৮৩৪ (iv) ১৮৩৫

(d) The full form of SSA is—

(i) Staff Selection Association (ii) Staff Selection Assembly (iii) Sarva Siksha Akanksha (iv) Sarva Siksha Abhiyaan.

SSA-র পূর্ণ রূপটি হল—

(i) স্টাফ সিলেকশন এ্যাসোসিয়েশন (ii) স্টাফ সিলেকশন এ্যাসেমব্লী (iii) সর্ব শিক্ষা আকাঙ্ক্ষা (iv) সর্ব শিক্ষা অভিযান

(e) Mudaliar Commission was formed in the year—

(i) 1951 (ii) 1952 (iii) 1953 (iv) 1954

কত সালে মুদালিয়ার কমিশন গঠন করা হয়েছিল—

(i) ১৯৫১ (ii) ১৯৫২ (iii) ১৯৫৩ (iv) ১৯৫৪

- (f) An important recommendation of Mudaliar Commission was
(i) Rural University (ii) 7 Streams of curriculum (iii) School complex
(iv) Navodaya Vidyalaya
মুদালিয়ার কমিশনের একটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ ছিল-
(i) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় (ii) পাঠ্যক্রমের সপ্ত প্রবাহ (iii) বিদ্যালয় গুচ্ছ (iv) নবোদয় বিদ্যালয়
- (g) Who was the president of Kothari Commission?
(i) D. S. Kothari (ii) T. Kothari (iii) L. S. Kothari (iv) C. S. Kothari
কোঠারী কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন?
(i) ডি. এস. কোঠারী (ii) টি. কোঠারী (iii) এল. এস. কোঠারী (iv) সি. এস. কোঠারী
- (h) When was Hansa Mehta Committee formed?
(i) 1959 (ii) 1960 (iii) 1961 (iv) 1962
হংস মেহেতা কমিটি কবে গঠন করা হয়েছিল?
(i) ১৯৫৯ (ii) ১৯৬০ (iii) ১৯৬১ (iv) ১৯৬২

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) State 'Language problem' of India. What are the recommendation of Kher Committee in this regard? State two reasons in support of mother-tongue in school level. 6+5+4
ভারতবর্ষে 'ভাষা সমস্যা' উল্লেখ করুন। এই প্রসঙ্গে খের কমিটির সুপারিশগুলি কি কি? বিদ্যালয় স্তরে মাতৃভাষার সম্পক্ষে দুটি যুক্তি উল্লেখ করুন।
- (b) What are the aims of teacher education in India? Discuss the defects of teacher education in India. 5+10
ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কি কি? ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের ত্রুটিগুলি আলোচনা করুন।

- (c) What do you mean by equality of educational opportunity? Discuss the problems of the education of scheduled caste, scheduled tribes and minority community in India. 3+4+4+4

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝেন? ভারতবর্ষে তফশিলী জাতি, তফশিলী উপজাতি ও সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

- (d) Write a brief report on National Knowledge Commission (2007-2009). 15

জাতীয় মেধা আয়োগ (২০০৭-২০০৯) সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন লিখুন।

5. Answer any *three* questions from the following (each answer within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর ২০০ টি শব্দের মধ্যে):

- (a) What do you mean by Non Formal Education?

প্রথা বহির্ভূত শিক্ষা বলতে কি বোঝেন?

- (b) Write down any three recommendations of RTE Act (2009)

RTE Act (২০০৯) এর যে-কোন তিনটি সুপারিশ লিখুন।

- (c) State any three functions of NCERT.

NCERT-র যে-কোন তিনটি কাজ উল্লেখ করুন।

- (d) State the main objectives of language and mathematics teaching according to National Curricular Framework, 2005.

জাতীয় পাঠ্যক্রম কর্মসূচী, ২০০৫ অনুযায়ী ভাষা ও গণিত শিক্ষার মূল উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

- (e) 'Lack of consciousness among guardians is one of the problem of Women's Education'. – Explain.

'অভিভাবকদের সচেতনতার অভাব নারীশিক্ষার একটি অন্যতম অন্তরায়' – ব্যাখ্যা করুন।

6. Select the correct answer (any five):

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন (যে-কোন পাঁচটি):

(a) What is the full form of NAAC?

NAAC -এর পুরো নাম কি?

- (i) National Assessment and Academic College
- (ii) National Accreditation and Assessment College
- (iii) National Assessment and Accreditation Council
- (iv) National Accreditation and Assessment Council

(b) NCERT was established in -

NCERT প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল

- (i) 1959 (ii) 1960 (iii) 1961 (iv) 1963

(c) The main features of Non Formal Education are-

(i) Selective Curriculum (ii) Strict control (iii) Flexibility (iv) Specific age
বিশিষ্ট শিক্ষার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল-

- (i) নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম (ii) কঠোর নিয়ন্ত্রণ (iii) নমনীয়তা (iv) নির্দিষ্ট বয়স

(d) The main problem of vocational education –

(i) Uncertain future (ii) Unplanned curricula (iii) Language problem
(iv) All of the above

বৃত্তিমূলক শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি হল-

- (i) অনিশ্চিত ভবিষ্যৎ (ii) অপরিষ্কৃত পাঠ্যক্রম (iii) ভাষা সমস্যা (iv) উপরের সবগুলি

(e) Sam Pitroda was the chairperson of -

স্যাম পিত্রোদা যার চেয়ার পার্সেন ছিলেন-

- (i) National Knowledge Commission
- (ii) National Curriculum Framework
- (iii) All India Council of Technical Education
- (iv) Right to Education Act

(f) RTE Act describes the importance at compulsory education for children between—

শিক্ষার অধিকার আইনে যে বয়সের শিশুদের বাধ্যতামূলক শিক্ষার গুরুত্বের কথা বলা হয় তা হল—

(i) 5-10 years/বছর (ii) 6-14 years/বছর (iii) 5-14 years/বছর (iv) 6-16 years/বছর

(g) Which article prohibited untouchability in Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানের কোন ধারায় অস্পৃশ্যতাকে নিষিদ্ধ করা হয়েছে?

(i) Art. 21 (ii) Art. 17 (iii) Art. 32 (iv) Art. 32.3

(h) Buddhists are—

বৌদ্ধরা হলেন—

(i) Scheduled Caste (ii) Scheduled Tribe (iii) Minority (iv) Hindu.



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-HONOURS
PAPER-EDCA-IV
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Explain the concept of Educational Technology. Discuss its scope and limitations. 5+5+5
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। ইহার পরিধি ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
- (b) Define communication. Discuss the components of communication with a proper diagram. What are the different barriers in effective class-room communication? 3+6+6
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার সংজ্ঞা দিন। উপযুক্ত চিত্রসহ যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি আলোচনা করুন। কার্যকর শ্রেণীকক্ষের যোগাযোগের ক্ষেত্রে বাধাগুলি কি কি?
- (c) Define Programmed Learning. Discuss the nature and principles of Programmed Learning. Mention its advantages and disadvantages. 3+8+4
প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। ইহার নীতি ও প্রকৃতি আলোচনা করুন। ইহার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

- (d) What are the different components of a teaching model? Discuss the role of open education and e-learning in the modern age. 5+5+5
শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি? আধুনিক যুগে মুক্ত শিক্ষা এবং ই-শিখনের ভূমিকা আলোচনা করুন।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Differentiate between software and hardware technology used in the field of education.
শিক্ষায় সফটওয়্যার এবং হার্ডওয়্যার প্রযুক্তির পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (b) Explain the role of communication in teaching-learning process.
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগ প্রক্রিয়ার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Describe any five micro-teaching skills.
অনু শিক্ষণের যে-কোন পাঁচটির বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss the educational significance of basic class-room oriented model.
মৌলিক শ্রেণীকক্ষ ভিত্তিক মডেলের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (e) Write a note on CCTV.
CCTV-র উপর টীকা লিখুন।
3. Answer any *five* questions from the following: (Multiple choice) 1×5 = 5
সঠিক নির্বাচন দ্বারা যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Resource centre is the example of – (i) ET₁, (ii) ET₂, (iii) ET₃, (iv) ET₄.
সম্পদ কেন্দ্র কিসের উদাহরণ– (i) ET₁, (ii) ET₂, (iii) ET₃, (iv) ET₄.
- (b) Tele conference is the example of– (i) Personal communication, (ii) Group communication, (iii) Mass communication, (iv) Multi communication.
টেলি কনফারেন্স কিসের উদাহরণ– (i) ব্যক্তিগত যোগাযোগ, (ii) দলগত যোগাযোগ, (iii) গণ যোগাযোগ, (iv) সর্বার্থ যোগাযোগ।
- (c) CAM Model developed by– (i) Ausubel, (ii) Bruner, (iii) Flander, (iv) Gagne.
CAM-এর উদ্ভাবক– (i) অসুবেল, (ii) ব্রনার, (iii) ফ্ল্যাণ্ডার, (iv) গ্যানে।

- (d) Education is an example of – (i) Open system, (ii) Closed system, (iii) All of these, (iv) None of these.

শিক্ষার উদাহরণ হ'ল– (i) মুক্ত ব্যবস্থা, (ii) বন্ধ ব্যবস্থা, (iii) সবগুলি, (iv) কোনটাই নয়।

- (e) Mandatory in smart class-room – (i) CCTV, (ii) EDUSAT, (iii) LCD-Projector, (iv) Head-phone.

স্মার্ট শ্রেণী কক্ষে বাধ্যতামূলক – (i) CCTV, (ii) EDUSAT, (iii) LCD-Projector, (iv) Head-phone.

- (f) The minimum level of mastery learning is – (i) 60%, (ii) 80%, (iii) 90%, (iv) 100%.

পাণ্ডিত্য শিখনের কমপক্ষে মাত্রা হল –(i) ৬০%, (ii) ৮০%, (iii) ৯০%, (iv) ১০০%.

- (g) Place of highest scope of paper presentation – (i) Seminar, (ii) Symposium, (iii) Work shop, (iv) Panel discussion.

গবেষণা পত্র উপস্থাপনের সুযোগ সর্বাধিক –(i) সেমিনার, (ii) সিম্পোসিয়াম, (iii) ওয়ার্ক শপ, (iv) প্যানেল ডিস্কাসান।

- (h) Communication is defined as sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality by– (i) Edgar Date, (ii) John Dewey, (iii) D. Berlo, (iv) J. P. Decco.

Communication is defined as sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality বলেছেন – (i) Edgar Date, (ii) John Dewey, (iii) D. Berlo, (iv) J. P. Decco.

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Define educational management. Discuss different types of educational management with examples. 3+12

শিক্ষা-ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দিন। উদাহরণ সহ বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা-ব্যবস্থাপনা আলোচনা করুন।

- (b) What is leadership? What are the criteria of good-leadership? Mention its significance in education. 3+6+6

নেতৃত্ব কি? উত্তম নেতৃত্বের গুণাবলী কি কি? ইহার শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

- (c) What is meant by HRD? Discuss the power and functions of Ministry of HRD. 3+12
মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কি বোঝায়? মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রকের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।
- (d) What is meant by educational planning? Mention different types of educational planning. What are the needs of educational planning? 3+8+4
শিক্ষা-পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা-পরিকল্পনা উল্লেখ করুন। ইহার প্রয়োজনীয়তা কি?
5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) What are the differences between supervision and inspection?
অবেক্ষন ও পরিদর্শনের পার্থক্যগুলি কি কি?
- (b) What is the role of leadership in Educational Management?
শিক্ষা-ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্বের ভূমিকা কি?
- (c) What are the needs of Management in education?
শিক্ষায় ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা কি?
- (d) Write the scope of education in 12th Five Year Plans.
দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় শিক্ষার সুযোগগুলি লিখুন।
- (e) Write note on MIS.
MIS-এর উপর টীকা লিখুন
6. Choose the correct answer (any *five*). 1×5 = 5
সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন। (যে-কোন *পাঁচটি*)
- (a) What is the full form of TQM?
TQM এর পুরো কথাটি কি?
- (i) Total Quality Management (ii) Time Quality Management
(iii) Target Quality Management (iv) Transit Quality Management

- (b) The first step of Resource Management–
সম্পদ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ হল–
(i) Budget (ii) Allocation (iii) Funding (iv) Expenditure
- (c) Which are more advantages in class-room?
শ্রেণীকক্ষে কোনটি সুবিধাজনক?
(i) Autocratic (ii) Beurocratic (iii) Democratic (iv) Laissez-faire
- (d) DPI is attached to –
DPI যুক্ত–
(i) Primary Education (ii) Secondary Education
(iii) Higher Secondary (iv) Higher Education
- (e) In class-room, except teaching, teachers act as-
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষন ছাড়াও শিক্ষক এর কাজ–
(i) Inspector (ii) Manager (iii) Counsellor (iv) Planner
- (f) In educational tour when the teachers meet with the students is the example of -
শিক্ষামূলক ভ্রমণের জন্য শিক্ষক যখন ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে মিলিত হন তা হল–
(i) Micro planning (ii) Macro planning
(iii) Grass-root planning (iv) Institutional planning
- (g) Which one is true?
কোনটি ঠিক?
(i) Administration is the part of management
(ii) Management is the last of administration
(iii) They are not related
(iv) Administration and Management influence one another.
- (h) The period of 12th Five Year Plan is -
দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সময়কাল–
(i) 2010-15 (ii) 2012-17 (iii) 2011-16 (iv) 2013-18.