



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-II Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-III

NEW & OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the characteristic features of Islamic system of education in India. 10+5
State the differences between the aims of education in Brahmanic system and Islamic system of education.
ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা এবং ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্যের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) State the recommendations of Calcutta University Commission (1917-19) in detail. 15
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯১৭-১৯)-এর সুপারিশগুলি বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করো।

- (c) State the recommendations of Kothari Commission with respect to the aims, curricula and evaluation system of Primary Education. State its similarities with the present system of primary education in India. 4+4+4+

প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। ভারতবর্ষে বর্তমান প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে এর মিল উল্লেখ করো।

- (d) Discuss the recommendations of Mitra Commission. To what extent were these implemented in West Bengal? 10+

মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। পশ্চিমবঙ্গে এই সুপারিশগুলি কতটা বাস্তবায়িত করা হয়েছিলো ?

2. Answer any *three* questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও: (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) State the aims of Buddhist system of education.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।

- (b) Write down what you know about the Charter Act of 1813 in brief.

সংক্ষেপে ১৮১৩ সালের সনদ আইন সম্পর্কে তুমি যা জানো লেখো।

- (c) State Derozio's contribution in education.

শিক্ষায় ডিরোজিও-র অবদান সম্পর্কে লেখো।

- (d) What were the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural Universities?

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি কী কী ?

- (e) Write a short note on Sarva Shiksha Abhiyaan.

সর্ব শিক্ষা অভিযান সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

3. Select the correct answer (any *five*):

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি)

(a) The four stages of life in the Brahmanic-

- (i) Brahmacharya, Grihastha, Vana, Sanyasi
- (ii) Brahmi, Garhastha, Vana, Sanyas
- (iii) Brahmacharya, Garhastha, Vanaprastha, Sanyas
- (iv) None of these

ব্রাহ্মণ্য যুগে জীবনের চারটি অধ্যায়—

- (i) ব্রহ্মচর্য, গৃহস্থ, বান, সম্যাসী
- (ii) ব্রাহ্মী, গার্হস্থ্য, বান, সম্যাস
- (iii) ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ, সম্যাস
- (iv) কোনটিই নয়

(b) The four caste in ancient India-

প্রাচীন ভারতের চারটি বর্ণ—

- (i) Brahmin, Kshatriya, Vaishya, Sudra
- (ii) Kshatriya, Brahma, Vishnu, Sudra
- (iii) Brahma, Vishnu, Veda, Upanishad
- (iv) Brahmin, Kshatra, Veda, Sudra

(c) The name of a Chinese traveller who has written about Buddhistic system of education-

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে লিখেছেন একজন চীনা পরিব্রাজক হলেন—

- (i) Akbar
- (ii) Sang Hiuen
- (iii) Hien
- (iv) Fa Hien

(d) Rammohan Roy was born in-

রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন—

- (i) 1770
- (ii) 1870
- (iii) 1771
- (iv) 1871

(e) Wood's Despatch was proposed in-

উডের দলিল প্রস্তাবিত হয়েছিল—

- (i) 1554
- (ii) 1654
- (iii) 1754
- (iv) 1854

- (f) The aims of education according to Radhakrishnan Commission are-
- (i) New India (ii) Democracy (iii) Justice (iv) all of these
- রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য হল—
- (i) নব্য ভারত (ii) গণতন্ত্র (iii) ন্যায়পরতা (iv) উপরের সবকটি
- (g) The establishment of DIET was emphasized by-
- DIET প্রতিষ্ঠার কথা বলেছিলেন—
- (i) Kothari Commission (ii) NPE'68
- (iii) NPE'86 (iv) SSA
- (h) Pace Setting School, Nabodaya Vidyalaya were recommended by-
- Pace Setting স্কুল, নবোদয় বিদ্যালয় সুপারিশ করেন—
- (i) Mudaliar Commission (ii) NPE'86
- (iii) NPE'92 (iv) SSA

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
- নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) State any four problems of the education of backward classes in India. State the recommendations of Kothari Commission and NPE'86 in this respect. 5+5+5
- শিক্ষাক্ষেত্রে পশ্চাদপদ শ্রেণীর যে-কোনো চারটি সমস্যা উল্লেখ করো। এই পরিপ্রেক্ষিতে কোঠারী কমিশন এবং NPE'86-এর সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (b) What do you mean by Non Formal Education? What are the problems of non formal education in India? How can these be solved? 4+6+5
- প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা বলতে কি বোঝো? ভারতবর্ষে প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? এগুলি কীভাবে সমাধান করা সম্ভব?

- (c) What are the problems of Environmental Education? How can these be solved? Which problem, according to you, is the most important and why? 5+6+2+2

পরিবেশ বিদ্যার সমস্যাগুলি কি কি ? এগুলি কীভাবে সমাধান করা যায় ? তোমার মতে কোনটি সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা এবং কেন ?

- (d) Write down the functions of UGC, NCERT and NAAC. 5+5+5

UGC, NCERT এবং NAAC-এর কার্যাবলী লেখো।

5. Answer any *three* questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (a) State any five problems with respect to Language Education in India.

ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষা সংক্রান্ত যে-কোনো পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।

- (b) State the problems of Vocational and Technical Education in India and suggest the measures to solve them (any three problems).

ভারতবর্ষে বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষার সমস্যা উল্লেখ করো এবং সেগুলি সমাধানের জন্য পদক্ষেপগুলি লেখো (যে-কোনো তিনটি সমস্যা)।

- (c) State any five problems related to equality of educational opportunity in India.

ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগ সংক্রান্ত যে-কোনো পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।

- (d) State any five importance of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষণের যে-কোনো পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।

- (e) Why is Right To Education Act important?

শিক্ষায় অধিকার আইনটি কেন গুরুত্বপূর্ণ ?

6. Select the correct answer: (any *five*)

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি)

(a) 3-Language formula was first devised by-

ত্রি-ভাষা নীতি প্রথম প্রণয়ন করেছিলেন-

- | | |
|-------------------------|------------|
| (i) Mudaliar Commission | (ii) CABE |
| (iii) UGC | (iv) NCERT |

(b) The term 'Adult Education' was replaced by the term-

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (i) Social education | (ii) Formal education |
| (iii) Social literacy | (iv) Adult literacy |

'বয়স্ক শিক্ষা' শব্দটির বদলে ব্যবহৃত হয়-

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (i) সমাজ শিক্ষা | (ii) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা |
| (iii) সামাজিক সাক্ষরতা | (iv) বয়স্ক সাক্ষরতা |

(c) Adult education depends on-

- | | | | |
|---------------|--------------|------------------|-------------------|
| (i) Democracy | (ii) Finance | (iii) Population | (iv) All of these |
|---------------|--------------|------------------|-------------------|
- বয়স্ক শিক্ষা নির্ভর করে-

- | | | | |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| (i) গণতন্ত্র | (ii) অর্থ | (iii) জনসংখ্যা | (iv) উপরের সবকটি |
|--------------|-----------|----------------|------------------|

(d) One problem of teacher education is-

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (i) Curriculum | (ii) Time |
| (iii) Both (i) and (ii) | (iv) None of these |

শিক্ষক শিক্ষণের একটি সমস্যা হল-

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (i) পাঠক্রম | (ii) সময় |
| (iii) (i) এবং (ii) উভয়ই | (iv) উপরের কোনটিই নয় |

(e) The full form of ECCE is-

ECCE-র পুরো নাম হল-

- (i) Early child and care education
- (ii) Every child and care equal
- (iii) Early childhood and carry equal
- (iv) Early childhood care and education

(f) AICTE was established in

AICTE প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল-

- (i) 1987
- (ii) 1997
- (iii) 2007
- (iv) 2016

(g) The full form of BCI is-

BCI-র পুরো নাম হল-

- (i) Bar Committee of India
- (ii) Bar Council of India
- (iii) Brand Committee of India
- (iv) Better Citizen of India

(h) National Knowledge Commission was constituted by-

জাতীয় মেধা কমিশন নিযুক্ত করেছিলেন-

- (i) Manmohan Singh
- (ii) B.R. Ambedkar
- (iii) S. Radhakrishnan
- (iv) K. Sibbal



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-II Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-IV

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

NEW SYLLABUS

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What are the different approaches of Educational Technology? What are the psychological uses of modern technologies of education? 10+5
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যবহৃত আধুনিক প্রযুক্তিগুলির মনোবৈজ্ঞানিক ব্যবহারগুলি কি কি?
- (b) Classify the process of communication. Discuss the significance of linear communication process in education. 7+8
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার শ্রেণীবিভাজন করো। শিক্ষাক্ষেত্রে রৈখিক যোগাযোগ গুরুত্ব আলোচনা করো।

- (c) What is meant by Micro-teaching? What are the principles of Micro-teaching? What are the merits and demerits of Micro-teaching? 3+4+4+4

অণুশিক্ষণ বলতে কি বোঝো? অণুশিক্ষণের নীতিগুলি কি কি? অণুশিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি?

- (d) Define teaching Model? Discuss Bruner's Concept Attainment Model (CAM). What is its application in Education? 3+6+6

শিক্ষণ মডেলের সংজ্ঞা দাও। ব্রুনারের 'ধারণা লাভ মডেলটি' (CAM) বর্ণনা করো এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগগুলি দেখাও/লেখো।

2. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:

- (a) What are the different barriers in effective class room communication?

শ্রেণীকক্ষে কার্যকরী যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাগুলি কি?

- (b) What are the limitations of Educational Technology?

শিক্ষাপ্রযুক্তি বিজ্ঞানের সীমাবদ্ধতাগুলি কি?

- (c) What are the uses of an LCD projector?

LCD প্রোজেক্টরের ব্যবহারগুলি লেখো।

- (d) What are the objectives of Computer Assisted Instruction (CAI)?

কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ / নির্দেশদান (CAI)-এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

- (e) What do you mean by EDUSAT?

'EDUSAT' বলতে কি বোঝো?

3. Answer *any five* from the following: (Multiple Choice) 1×5 = 5

সঠিক নির্বাচন দ্বারা নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটির* উত্তর দাও:

- (a) The word 'technology' is a

(i) Greek term (ii) Latin Term (iii) French term (iv) None of these.

'Technology' শব্দটির উৎস হল -

(i) গ্রিক শব্দ (ii) ল্যাটিন শব্দ (iii) ফরাসী শব্দ (iv) কোনটিই নয়

(b) Hardware, Software and System Approach to Educational Technology was suggested by

- (i) John P. Dececco (ii) Lumsdaine (iii) Richmond (iv) None of these

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের হার্ডওয়ার, সফটওয়ার এবং সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির প্রবক্তা হলেন -

- (i) John P. Dececco (ii) Lumsdaine (iii) Richmond (iv) কেউই নয়

(c) The proponent of Linear Communication Model is

- (i) Dimblely and Burton, 1985 (ii) Shannon and Weaver, 1949

- (iii) Flander, 1970 (iv) Schramm, 1971

যোগাযোগের সরলরৈখিক মডেলের প্রবক্তা হলেন-

- (i) Dimblely এবং Burton, 1985 (ii) Shannon এবং Weaver, 1949

- (iii) Flander, 1970 (iv) Schramm, 1971

(d) In the process of communication, the function of 'feedback' is to flow from

- (i) Sender to Receiver (ii) Receiver to Sender

- (iii) Both (iv) None of these

যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় 'তথ্য প্রত্যাভর্তন' প্রবাহটি কার্যকরী হয়-

- (i) উৎস থেকে গ্রহীতার দিকে (ii) গ্রহীতা থেকে উৎসের দিকে

- (iii) উভয় দিকে (iv) কোনটিই নয়

(e) The last level / stage of workshop is -

- (i) group activity (ii) to follow up

- (iii) reporting (iv) none of these

কর্মশালার (workshop)-র সর্বশেষ স্তরটি হল

- (i) দলগত কাজ (ii) অনুসরণ করা

- (iii) রিপোর্ট করা (iv) কোনটিই নয়

(f) Proponent of linear programme is -

- (i) Skinner (ii) Pavlov (iii) Edgar Dale (iv) Thorndike

সরলরৈখিক প্রোগ্রামের জনক হলেন-

- (i) স্কিনার (ii) প্যাভলভ (iii) এডগার ডেল (iv) থর্নডাইক

B.A./Part-II/Hons./EDCA-IV/2017

(g) Full form of CCTV is –

- (i) close circuit television
(iii) close circle television

- (ii) close circuit telephone
(iv) None of these

CCTV-র পুরো নাম হল

- (i) close circuit television
(iii) close circle television

- (ii) close circuit telephone
(iv) কোনটিই নয়

(h) Computer is needed in

- (i) open learning
(iii) distance education

- (ii) e-learning
(iv) all of these

কম্পিউটার প্রয়োজন হল –

- (i) মুক্ত শিক্ষায়
(iii) দূরগত শিক্ষায়

- (ii) ই-শিখনে
(iv) সবকটির ক্ষেত্রে

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define Educational Management. Discuss its nature and scope.

5+5+5

শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দাও। ইহার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।

(b) Discuss in detail Total Quality Management (TQM) in Educational field.

15

শিক্ষাক্ষেত্রে TQM বিশদে আলোচনা করো।

(c) What are the power and functions of a school inspector at District level?
What are the difference between supervision and inspection?

5+5+5

জেলাস্তরে বিদ্যালয় পরিদর্শকের ক্ষমতা ও কার্যাবলী লেখো। অবক্ষিপণ ও পরিদর্শনের মধ্যে পার্থক্য কি ?

(d) What are the Educational Provisions in 11th & 12th five year plans? What is Management Information System (MIS)? 15

একাদশ (11th) এবং দ্বাদশ (12th) পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় শিক্ষামূলক ব্যবস্থাগুলি কি ছিল? Management Information System (MIS) বলতে কি বোঝো?

5. Answer any *three* questions from the following (Each answer within 200 words) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)

(a) What are the different types of educational management?

শিক্ষাব্যবস্থাপনার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি?

(b) What is the significance of leadership in education?

নেতৃত্বদানের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।

(c) What are the functions of Human Resource Development?

মানবসম্পদ উন্নয়নের কার্যাবলী উল্লেখ করো।

(d) Define Educational Planning.

শিক্ষাগত পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।

(e) What are the educational functions of state ministry in West Bengal?

পশ্চিমবঙ্গে রাজ্যসরকারের শিক্ষামূলক কার্যাবলী উল্লেখ করো।

6. Choose the correct Answer. (Any *five*) 1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো (যে-কোনো *পাঁচটি*)

(a) Which is not a type of educational planning?

(i) long term planning

(ii) short term planning

(iii) social need based planning

(iv) area wise planning

শিক্ষা পরিকল্পনার প্রকার নয় কোনটি?

(i) দীর্ঘ সময়ব্যাপী পরিকল্পনা

(ii) স্বল্পমেয়াদী পরিকল্পনা

- (iii) সামাজিক চাহিদাভিত্তিক পরিকল্পনা (iv) অঞ্চলভিত্তিক পরিকল্পনা
- (b) 'Supervision mean essentially superior vision' – This quotation is given by
(i) William T Malchair (ii) William James
(iii) Prof. Mukherjee (iv) None of these
'Supervision means essentially superior vision' — এই উক্তিটি দিয়েছেন -
(i) William T. Malchair (ii) William James
(iii) Prof. Mukherjee (iv) কেউ নয়
- (c) Principle of Total Quality Management is—
(i) Satisfaction of the consumers (ii) continuous progression
(iii) Respect for humanity (iv) All of these
Total Quality Management –র মূল নীতি হল-
(i) উপভোক্তাকারীদের সন্তুষ্টিকরণ (ii) ধারাবাহিক উন্নতিকরণ
(iii) মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা (iv) সবকটি
- (d) The full form of HRD is –
(i) Human Resource Development (ii) Human Resource Device
(iii) Human Rational Development (iv) Human Renew Development
HRD এর পুরো নাম হল -
(i) Human Resource Development (ii) Human Resource Device
(iii) Human Rational Development (iv) Human Renew Development
- (e) Resource Management in educational instructions include –
(i) budget (ii) allocation (iii) funding (iv) all of these
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সম্পদ ব্যবস্থাপনায় অন্তর্ভুক্ত হয়-
(i) বাজেট (ii) বন্টন (iii) আর্থিক সংস্থান (iv) সবকটি
- (f) Higher Secondary Education Council Act was passed in –
(i) 1975 (ii) 1974 (iii) 1970 (iv) 1973
উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাসংসদ আইন পাশ হয় -
(i) 1975 (ii) 1974 (iii) 1970 (iv) 1973

- (g) The concept of TQM was given by –
- (i) Prof. W Edwards Deming in 1950
 - (ii) Prof J. Edward Deming in 1950
 - (iii) Prof. P. Edward Deming in 1950
 - (iv) None of these

Total Quality Management – ধারণাটি প্রদান করেন–

- (i) Prof. W Edward Deming in 1950
- (ii) Prof. J. Edward Deming in 1950
- (iii) Prof. P. Edward Deming in 1950
- (iv) কেউ নয়

(h) The main types of educational management is –

- (i) four types
- (ii) six types
- (iii) seven types
- (iv) eight types

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রকার / শ্রেণীগুলি হল -

- (i) চার প্রকার
- (ii) ছয় প্রকার
- (iii) সাত প্রকার
- (iv) আট প্রকার।