

West Bengal State University

B.A. / B.Sc. / B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART-III

EDUCATION- Honours

Paper- V

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by adjustment ? What are the differences between adaptation and adjustment ? Discuss the psychodynamic concept of adjustment. 5 + 5 + 10

সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝেন ? উপযোজনের সাথে অভিযোজনের পার্থক্য কি ? সঙ্গতিবিধানের মনঃসমীক্ষণবাদ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

b) What is substance abuse disorder ? What are the psychological and social causes of drug addiction commonly found in adolescents ? Elucidate the role of education in the eradication of this evil. 5 + 8 + 7

বস্তুনির্ভরতাজনিত মানসিক অসুস্থতা কি ? বয়ঃসন্ধিকালে ড্রাগাসক্তির মনোবৈজ্ঞানিক এবং সামাজিক কারণগুলি কি কি ? এই সামাজিক ব্যাধিটি দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are defence oriented reactions ?

প্রতিরক্ষণ প্রতিক্রিয়া বলতে কি বোঝায় ?

b) What do you mean by personality disorder ?

ব্যক্তিত্বের বৈকল্য বলতে কি বোঝেন ?

c) State any four symptoms of different types of sleep disorder ?

বিভিন্ন ধরনের নিদ্রাজনিত বৈকল্যের যে কোন চারটি উপসর্গ উল্লেখ করুন ।

d) What is humanistic therapy ?

মানসিক চিকিৎসা কি ?

e) Discuss the treatment procedure of anorexia nervosa.

অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসার চিকিৎসা পদ্ধতি আলোচনা করুন ।

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Write any three environmental causes of maladjustment.

অপসঙ্গতির যে কোন তিনটি পরিবেশগত কারণ লিখুন ।

b) Why is sublimation important ?

উদ্গমন বা উন্নীতকরণ কেন গুরুত্বপূর্ণ ?

c) What is homeostasis ?

হোমিওস্ট্যাসিস কি ?

d) How is maladjustment harmful for education ?

অপসঙ্গতি কিভাবে শিক্ষার পক্ষে ক্ষতিকর ?

e) What is meant by frustration ?

হতাশা বলতে কি বোঝায় ?

- f) Mention any three characteristics of internal conflict.
অন্তর্দ্বন্দ্বের যে কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- g) What is the difference between anxiety and phobia ?
উদ্বেগ এবং ভীতিমূলক প্রতিক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কি ?

Group - B**বিভাগ - খ**

4. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by guidance ? Discuss its nature. What are the different types of basic data necessary for guiding an individual ?

4 + 6 + 10

নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন ? এর প্রকৃতি আলোচনা করুন। একজন ব্যক্তির নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের মৌলিক তথ্যগুলি উল্লেখ করুন।

- b) What do you mean by learning disability ? How can you identify children with learning disability ? What kind of educational provisions can be made for them ?

4 + 8 + 8

শিখন অক্ষমতা বলতে কি বোঝেন ? শিখনে অক্ষম শিশুদের আপনি কিভাবে শনাক্তকরণ করবেন ? এদের জন্য কোন প্রকার শিক্ষামূলক ব্যবস্থা করা যেতে পারে ?

5. Answer any three of the following questions : 3 × 5 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the different techniques of group guidance.

দলগত নির্দেশনার বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

- b) What are the differences between interview and questionnaire as techniques of data collection ?

তথ্য সংগ্রহের কৌশল হিসাবে প্রশ্নগুচ্ছ এবং সাক্ষাৎকারের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?

- c) State the need for vocational guidance. (any four)

বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। (যে কোন চারটি)

d) What are the different steps of non-directive counselling, according to Rogers ?

Rogers -এর মত অনুযায়ী পরোক্ষ পরামর্শদান প্রক্রিয়ার বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি কী কী ?

e) State briefly the guidance procedure for slow learning children.

শিখনে ধীরগতিসম্পন্ন শিশুদের জন্য নির্দেশনাদানের কৌশলগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

6. Answer any five of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Write any three differences between verbal and non-verbal tests of intelligence.

ভাষাভিত্তিক ও ভাষাবিহীন বুদ্ধি অভীক্ষার মধ্যে যে কোনো তিনটি পার্থক্য লিখুন।

b) What is meant by 'Rehabilitation' ?

'পুনর্বাসন' বলতে কি বোঝায় ?

c) Write down three uses of aptitude test in guidance.

নির্দেশনায় প্রবণতার অভীক্ষার তিনটি ব্যবহার লিখুন।

d) Mention any three techniques of guiding and educating the gifted children.

প্রতিভাবান শিশুদের নির্দেশনা ও শিক্ষা দেওয়ার জন্য তিনটি কৌশল উল্লেখ করুন।

e) Write down three differences between cumulative record card and anecdotal record card.

কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ড এবং অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কার্ডের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লিখুন।

f) What are the three criteria of mental retardation as mentioned in the AAMD definition ?

AAMD-র সংজ্ঞা অনুযায়ী মানসিক প্রতিবন্ধকতার তিনটি শর্ত কি কি ?

g) What is the role of newspaper in disseminating information on courses and occupation ?

কার্যক্রম ও বৃত্তি বিষয়ক তথ্য পরিবেশনে সংবাদপত্রের ভূমিকা কি ?

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - III
EDUCATION — HONOURS
Paper - VI

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is reliability of a test ? Discuss the different methods of determining reliability of a test. What is the relation between validity and reliability ? 4 + 10 + 6
কোন অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝায় ? অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ধারণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতার মধ্যে সম্পর্ক কি ?
- b) What is meant by Evaluation ? Discuss various tools and techniques involved in modern Evaluation. 4 + 16
মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায় ? আধুনিক মূল্যায়ন ব্যবস্থার সাথে যুক্ত বিভিন্ন উপকরণ ও কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the need of evaluation in education.

শিক্ষায় মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

b) Explain briefly the various scales of measurement with example.

উদাহরণসহ পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

c) Mention the characteristics of a good test.

একটি সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

d) Classify various types of tests in evaluation.

মূল্যায়নের বিভিন্ন অভীক্ষাগুলির শ্রেণীবিভাগ করুন।

e) Explain briefly any two types of validity.

যে কোন দুই ধরনের যথার্থতা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any *five* questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the difference between measurement and evaluation ?

পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্য কি ?

b) What is the difference between standardized test and teacher-made test ?

আদর্শায়িত অভীক্ষা ও শিক্ষককৃত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য কি ?

c) What is meant by usability of a test ?

কোন অভীক্ষার উপযোগিতা বলতে কি বোঝায় ?

d) Why is 'Scoring key' used in a test ?

অভীক্ষায় 'স্কোরিং কি' ব্যবহার করা হয় কেন ?

e) What is meant by Item analysis of a test ?

অভীক্ষার পদ বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝায় ?

f) Write three scopes of evaluation.

মূল্যায়নের তিনটি পরিধি লিখুন।

g) What is the difference between formative evaluation and summative evaluation ?

গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের পার্থক্য কি ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) i) What is meant by the measures of central tendency ? Which is the most acceptable and why ?

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায় ? ঐ পরিমাপগুলির মধ্যে কোনটি সবচেয়ে

বেশী গ্রহণযোগ্য ও কেন ?

ii) Compute mean, median, mode and S.D. from the following distribution :

নীচের পরিসংখ্যা বণ্টনটি থেকে গড়, মধ্যমান, ভূয়িষ্ঠক ও আদর্শ চ্যুতি নির্ণয় করুন :

Scores	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109
<i>f</i>	1	2	4	6	9	9

110-114	115-119	120-124	125-129
6	7	5	1

- iii) What will be the value of mean and S.D., if 2 is added, subtracted, multiplied and divided to each score ? $(2 + 2) + (4 \times 2) + (4 \times 2)$

গড় ও আদর্শ চ্যুতির মান কত হবে যদি প্রতিটি স্কোরকে 2 দিয়ে যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করা হয় ?

- b) i) Define percentile point and percentile rank.

শতাংশ বিন্দু ও শতাংশ সারির সংজ্ঞা দিন।

- ii) Plot two ogives of the two distributions A and B upon the same axis :

একই অক্ষ ব্যবহার করে নীচের দুটি পরিসংখ্যা বণ্টনের (A ও B) ওজাইভ অক্ষন করুন :

Scores	24-33	34-43	44-53	54-63	64-73	74-83
A	9	22	39	27	18	13
B	9	21	30	38	25	16

- iii) Determine P_{60} graphically from each distribution and compare it with calculated values.

গ্রাফের সাহায্যে দুটি ওজাইভ থেকে P_{60} -এর মান নির্ণয় করুন ও গাণিতিক ভাবে প্রাপ্ত মানের সাথে তুলনা করুন।

- iv) What per cent of A exceeds P_{75} of B ? $(2 + 2) + 8 + 4 + 4$

A-এর কত শতাংশ B-এর P_{75} অপেক্ষা বেশী ?

5. Answer any *three* questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Given $\sum X = 80$ and $\sum X^2 = 1000$, for 32 scores. Calculate S.D. from the above values.

32 টি স্কোরের ক্ষেত্রে $\sum X = 80$ এবং $\sum X^2 = 1000$ । এই মানগুলি থেকে স্কোরগুলির আদর্শ চ্যুতি নির্ণয় করুন।

b) What are the characteristics of Normal Probability Curve ?

স্বাভাবিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

c) Draw a pie chart to represent the following data on the proposed outlay during the 11th Five-Year Plan :

একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় প্রস্তাবিত নিম্নলিখিত ব্যয়গুলিকে পাইচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করুন :

Event বিষয়	Agriculture কৃষি	Industries শিল্প	Power & defence শক্তি ও প্রতিরক্ষা	Communication যোগাযোগ	Education শিক্ষা
Expenditure (crores) ব্যয় (কোটি)	6,000	4,000	2,500	4,500	3,000

d) Runs of two cricketers from 6 innings of 3 matches are given below. Which cricketer's performance is best in overall ?

দু'জন খেলোয়াড়ের 3 টি ম্যাচের 6 টি ইনিংসের রান নিম্নরূপ। কোন জনের পারদর্শিতা সামগ্রিকভাবে ভালো ?

Cricketer-I 7, 16, 87, 14, 110, 20

খেলোয়াড়-I

Cricketer-II 50, 45, 42, 60, 42, 70.

খেলোয়াড়-II

প্র Calculate correlation coefficient 'r' from the following values :

$$N = 10, \Sigma X^2 = 1585, \Sigma X = 125, \Sigma XY = 1007, \Sigma Y = 80 \text{ and } \Sigma Y^2 = 650.$$

Justify the significance.

নিম্নলিখিত মানগুলি থেকে সহগতির সহগাক নির্ণয় করুন :

$$N = 10, \Sigma X^2 = 1585, \Sigma X = 125, \Sigma XY = 1007, \Sigma Y = 80 \text{ এবং } \Sigma Y^2 = 650.$$

প্রাপ্ত ফলের তাৎপর্য লিখুন।

6. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the difference between scores and data ?

স্কোর ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য কি ?

b) What is meant by 75% rule in graph ?

লেখচিত্রে 75 শতাংশ নিয়ম বলতে কি বোঝায় ?

c) What is meant by statistics in education ?

শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞান বলতে কি বোঝায় ?

d) What is Tally ?

Tally কি ?

e) The mean of the age of the 1st group of 80 students is 10 years and that of 2nd group of 20 students is 15 years. Find the mean of the age of the students of combined group.

প্রথম দলের 80 জন ছাত্রের গড় বয়স 10 বৎসর এবং দ্বিতীয় দলের 20 জন ছাত্রের গড় বয়স

15 বৎসর। দুই দলের সম্মিলিত গড় বয়স কত ?

- f) In a distribution, the values of skewness is 2.47 and kurtosis is 0.247. What is the nature of that distribution ?

একটি বণ্টনের স্কেনেস = 2.47 এবং কার্টোসিস = 0.247। বণ্টনটির প্রকৃতি কিরূপ ?

- g) In a distribution, the mean is 90 and S.D. is 10. What will be the z-score of the score 94 ?

একটি বণ্টনের গড় 90 এবং আদর্শ চ্যুতি 10। বণ্টনটিতে 94 স্কোরের z-স্কোর কত হবে ?

EDCA(HN)-07

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015
Part - III

EDUCATION — HONOURS
Paper – VII

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।
প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by system approach ? Discuss the different stages of system approach in education. State its merits in education. 5 + 10 + 5
তন্ত্রমূলক ধারণা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গীর গুণাবলী বিবৃত করুন।
- b) Define programme learning. Discuss its nature and basic principles. Describe the different phases involved in the preparation of programmed instructional materials. 4 + 4 + 4 + 8
প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। এর প্রকৃতি ও মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রোগ্রাম নির্দেশাদানের বিষয়বস্তু তৈরী করার জন্য সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন।

SUB-B.A.(HN)-EDCA-12107

[Turn over

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Explain the scope of educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করুন ।
- State any five uses of computer in the field of education.
শিক্ষা ক্ষেত্রে কম্পিউটারের যে কোন পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন ।
- What are the different components involved in the models of teaching ?
শিক্ষণ মডেলের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি ?
- What are the basic features of micro-teaching ?
অণুশিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- Mention any five advantages of personalised instruction.
ব্যক্তিগত নির্দেশদানের পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন ।

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are meant by ET₃ and ET₂ ?
ET₃ এবং ET₂ বলতে কি বোঝেন ?
- Mention any three principles of conducting a seminar.
আলোচনাসভা পরিচালনার তিনটি নীতি উল্লেখ করুন ।
- Write three differences between Seminar and Symposium.
আলোচনা সভা ও সিম্পোসিয়ামের মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন ।
- State any three uses of C.C. TV in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে C.C. TV-র যে কোন তিনটি ব্যবহার বিবৃত করুন ।
- Mention three differences between teaching and instruction.
শিক্ষণ ও নির্দেশদানের মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন ।

- f) Why is education an open system ?
শিক্ষা একটি মুক্ত সিস্টেম কেন ?
- g) What do you mean by multimedia approach in education ?
শিক্ষায় বহুমাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝেন ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by curriculum ? Why are objectives necessary in curriculum construction ? Differentiate between aims and objectives of curriculum. Discuss the chief sources of curriculum determining objectives.

পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন ? পাঠক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন ? পাঠক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন । পাঠক্রমের উদ্দেশ্য নির্ধারণের মূল উৎসগুলি আলোচনা করুন ।

- b) What is Taxonomy ? Briefly outline Bloom's Taxonomy of educational objectives. Point out the importance of Taxonomy in education. 4 + 4 + 12

বর্গীকরণ কি ? ব্লুমের বর্গীকরণের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দিন । শিক্ষায় বর্গীকরণের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করুন ।

5. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) "Ideally curriculum development is a never-ending process." — Explain.

"আদর্শগতভাবে পাঠক্রম বিকাশের প্রক্রিয়া সমাপ্ত হয় না ।" — ব্যাখ্যা করুন ।

- b) What are the different sources of curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?

c) Explain, why knowledge based content is essential in curriculum construction.

পাঠক্রম গঠনে জ্ঞানমূলক বিষয় কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করুন ।

d) What do you mean by models of teaching ? Mention various types of models of teaching.

শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝেন ? বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ মডেলের উল্লেখ করুন ।

e) Distinguish between implicit and explicit curriculum.

গুপ্ত ও ব্যক্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন ।

6. Answer any five of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the differences between teaching and instruction ?

নির্দেশনা ও শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি কি ?

b) What is curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়ন কি ?

c) What are the limitations of lecture method ?

বক্তৃতামূলক শিক্ষাদান পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা কি কি ?

d) What do you mean by progressive curriculum ?

প্রগতিশীল পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন ?

e) Explain Gagne's idea on theory of instruction in brief.

Gagne-এর নির্দেশদানের তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

f) What is group-teaching ?

দলগত শিক্ষণ কি ?

g) What do you mean by 'Summative evaluation' ?

'সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন' বলতে কি বোঝেন ?

h) What is the need of systems approach in curriculum ?

পাঠক্রমের ক্ষেত্রে সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর প্রয়োজনীয়তা কতখানি ?

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - III
EDUCATION — HONOURS
Paper – VIII-(A)

Duration : 2 Hours]

[Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Your choice will be same country in all the cases.

সকল ক্ষেত্রে আপনার পছন্দের দেশ একই হবে।

1. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the meaning and scope of comparative education. Discuss its utility in spreading of Indian education. 5 + 5 + 10

তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ ও পরিধি আলোচনা করুন। ভারতীয় শিক্ষার বিস্তারে এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

b) Discuss the system of Primary education / Secondary education of the country of your choice (UK / USA / China) and compare with the Indian system of education.

আপনার নির্বাচিত দেশের (ইংল্যান্ড / আমেরিকা / চীন) প্রাথমিক / মাধ্যমিক শিক্ষার প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় শিক্ষা পদ্ধতির সাথে এর তুলনা করুন।

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer the following questions with reference to Indian education and the education of any **one** country (UK / USA / China) of your choice.

আপনার পছন্দ অনুযায়ী যে কোন একটি দেশের (ইংল্যান্ড / আমেরিকা / চীন) শিক্ষা এবং ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে উত্তর দিন।

- a) Structure of Vocational Education.
বৃত্তিমূলক শিক্ষার কাঠামো।
- b) Management of Higher Education.
উচ্চ শিক্ষার ব্যবস্থাপনা।
- c) Problems of Primary Education.
প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যাবলী।
- d) Two important factors of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার দুটি উল্লেখযোগ্য উপাদান।
- e) Examination system of UK or USA or China.
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনের পরীক্ষা ব্যবস্থা।
- f) Provision for women education.
নারী-শিক্ষার ব্যবস্থা।

3. Answer any *five* questions from the following taking the country of your choice :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের ক্ষেত্রে প্রতিটি প্রশ্ন নির্বাচিত দেশ সম্পর্কে উত্তর দিন :

- a) Local Education Authority of UK or USA or China
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনের আঞ্চলিক শিক্ষা অধিকর্তা।
- b) i) Grammar school or Sunday school in UK.
ইংল্যান্ডের গ্রামার স্কুল অথবা সানডে স্কুল।
- ii) Part-time school or Grade school in USA.
আমেরিকার আংশিক সময়ের স্কুল অথবা গ্রেড স্কুল।
- iii) Purpose of Secondary education in China.
চীনের মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য।

- c) Curriculum of Primary education in UK or USA or China.
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনের প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম।
- d) Financing of education in UK or USA or China.
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনে শিক্ষার জন্য অর্থ সংগ্রহ।
- e) i) Community College of USA.
আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের কমিউনিটি কলেজ।
ii) Role of H.M.I. in UK.
ইংল্যান্ডের H.M.I.-এর ভূমিকা।
iii) Concept of open learning in China.
চীনের মুক্ত শিক্ষার ধারণা।
- f) Free and compulsory primary education movement in UK or USA or China.
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনের অবৈতনিক বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা আন্দোলন।
- g) Non-formal education in UK or USA or China.
ইংল্যান্ড অথবা আমেরিকা অথবা চীনের প্রথমুক্ত শিক্ষা।
- h) i) What is comprehensive school ? (USA)
বহুসাধক স্কুল কি ? (আমেরিকা)
ii) What is Two-tier system ? (UK)
দ্বিস্তর শিক্ষাব্যবস্থা কি ? (ইংল্যান্ড)
iii) What is SEDC ? (China)
SEDC কি ? (চীন)
-