

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
Part - II

EDUCATION — GENERAL
Paper - II

Duration : 3 Hours

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten of the following : 10 × 2 = 20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is called 'Educational Psychology' ?

‘শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান’ কাকে বলে ?

b) Write two differences between Classical conditioning and Operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের দুটি পার্থক্য লিখুন ।

c) What is called 'retroactive inhibition' ?

‘পশ্চাৎমুখী প্রতিরোধ’ কাকে বলে ?

d) Define motivation.

প্রেষণার সংজ্ঞা দিন ।

e) What are the basic emotions ?

মৌলিক প্রক্ষেভগুলি কি কি ?

f) Write the different stages of development with age limit.

বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বয়স সীমাসহ লিখুন ।

g) What is the relation between attention and interest ?

মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক কি ?

h) Mention two laws of habit formation.

অভ্যাস গঠনের দুটি নিয়ম উল্লেখ করুন ।

i) What is meant by Stanford-Binet Scale ?

স্ট্যানফোর্ড-বিনে অভীক্ষা বলতে কি বোঝায় ?

j) Define personality trait.

ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণের সংজ্ঞা দিন ।

k) Define intelligence test.

বুদ্ধি অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন

l) What is meant by 'Re-inforcement' in learning ?

শিখনে 'পুনঃসংযোজন' বলতে কি বোঝায় ?

m) Define forgetting.

বিস্মরণের সংজ্ঞা দিন ।

n) What is meant by 'motor-development' ?

'সঞ্চালনমূলক বিকাশ' বলতে কি বোঝায় ?

o) Which theory of learning is supported by continuous practice in education ?

শিক্ষাক্ষেত্রে বারবার অনুশীলন শিখনের কোন্ তত্ত্বকে সমর্থন করে ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

Answer any *five* questions.

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

2. Define Psychology. How are the various factors of education influenced by Psychology ? 4 + 12

মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন । শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কিভাবে মনোবিজ্ঞান দ্বারা প্রভাবিত হয় ?

3. Describe the various stages of cognitive development as stated by Piaget. What is its educational significance ? 12 + 4

পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন । এর শিক্ষাগত তাৎপর্য কি ?

4. Classify different intelligence tests with suitable examples. What is their importance in education ? 10 + 6

উদাহরণসহ বুদ্ধি অভীক্ষাগুলির শ্রেণিবিভাগ করুন । শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধি অভীক্ষাগুলির গুরুত্ব কি ?

5. What is meant by insightful learning ? In this context, explain Gestalt theory of learning in detail. 4 + 12

অশুদ্ধি মূলক শিখন বলতে কি বোঝায় ? এ প্রসঙ্গে শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করুন ।

6. Define Personality. In this context, discuss the Psychoanalytical theory of personality of Freud. 4 + 12

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন । এ প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের ব্যক্তিত্ব সম্পর্কিত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন

7. What are the characteristics of emotion ? Discuss the educational significance of emotional development. 8 + 8

প্রক্ষোভের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? প্রাক্ষোভিক বিকাশের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন

8. Discuss the factors of memory. State the marks of good memory. 12 + 4

স্মরণের উপাদানগুলি আলোচনা করুন । প্রখর স্মৃতির লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন

9. Give a functional definition of attention with its characteristics. Discuss the primary determinants of attention. 8 + 8

বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে মনোযোগের একটি কার্যকরী সংজ্ঞা দিন। মনোযোগের মুখ্য শর্তগুলি আলোচনা করুন।

10. What is habit? What is its importance in education? What are the merits and demerits of habit? 4 + 6 + 6

অভ্যাসের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব কি? অভ্যাসের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি?

11. What is 'trial & error' theory of learning? In this context, discuss Thorndike's experiment with its three major laws. 4 + 12

শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্ব'টি কি? এ প্রসঙ্গে থর্নডাইকের পরীক্ষাটি তিনটি প্রধান সূত্রসহ লিখুন

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

Part - II

EDUCATION — GENERAL

Paper - III

Duration : 3 Hours

[Maximum Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP - A

বিভাগ - ক

Answer any ten of the following :

10 × 2 = 20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is Samavartana in Brahmanic Education system ?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় সমাবর্তন কি ?

b) When and by whom announcement of Western Education was first officially made ?

প্রথম সরকারীভাবে পাশ্চাত্য শিক্ষা কবে ও কার ঘোষণার মাধ্যমে প্রবর্তিত হয় ?

c) What is Nari Shiksha Bhandar ?

নারী শিক্ষাভাণ্ডার কি ?

d) What do you mean by A-Course and B-Course according to Hunter Commission ?

হান্টার কমিশন অনুযায়ী A-Course ও B-Course বলতে কি বোঝেন ?

e) What is Nai-Talim ?

নঈ তালিম কি ?

f) What is the aim of education according to Swami Vivekananda ?

স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কি ?

g) What is 'Core' subject according to Mudaliar Commission ?

মুদালিয়ার কমিশনের মতে 'কোর' বিষয় কাকে বলে ?

h) What is 'Operation Black Board' as proposed in the National Education Policy, 1986 ?

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে প্রস্তাবিত 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' কি ?

i) What is Grant-in-Aid ?

গ্রান্ট-ইন-এড প্রথাটি কি ?

j) Who was the founder of Arya Samaj ? When was it formed ?

আর্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা কে ? এটি কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?

k) What do you understand by Wastage in Primary Education ?

প্রাথমিক শিক্ষায় অপচয় বলতে কি বোঝায় ?

l) How was Urdu language evolved ?

উর্দু ভাষার উদ্ভব কিভাবে হয়েছিল ?

m) What is Maktab ?

মক্ভব কি ?

n) What is Downward Filtration theory ?

টুঁইয়ে পড়া নীতি কি ?

o) Who founded Brahmacharyashram at Bolpur and when ?

কে বোলপুরে ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন এবং কখন ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

Answer any five questions.

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2. What are the main features of Buddhist education ? What, according to you, were the democratic elements of this system of education ? 10 + 6

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি ? এই শিক্ষাব্যবস্থায় গণতান্ত্রিকতার কি কি উপাদান ছিল বলে আপনি মনে করেন ?

3. Describe the contributions of Islamic education in the medieval India.

মধ্যযুগে ভারতে ইসলামিক শিক্ষার অবদান বিবৃত করুন।

4. Analyse the contribution of Serampore Trio in the development of education and culture in Bengal.

বাংলাদেশের শিক্ষা ও সংস্কৃতির বিকাশে শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান পর্যালোচনা করুন।

5. Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy to the development of Indian Society and education. 4 + 12

ভারতবর্ষের সমাজ ও শিক্ষার উন্নতিকল্পে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা করুন।

6. Elucidate the third Report of Rev. William Adam on indigenous system of education of India. What were its results ? 10 + 6

ভারতবর্ষের দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা সংক্রান্ত রেভাঃ উইলিয়াম অ্যাডামের তৃতীয় বিবরণটি বর্ণনা করুন। এর ফলশ্রুতি কি হয়েছিল ?

7. What were the objectives of Higher education according to Radhakrishnan Commission (1948-49) ? What were the recommendations made by this Commission regarding Rural University ? 10 + 6

১৯৪৮-৪৯ সালে গঠিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে উচ্চশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি ছিল ? গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে এই কমিশনের সুপারিশগুলি কি ছিল ?

8. State the development of Women education in India since Independence. What are the major problems of Women education according to you ? 12 + 4

স্বাধীনতার পরবর্তী সময়ে ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার অগ্রগতির বিবরণ দিন । আপনার মতে নারীশিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি কি ?

9. Discuss the recommendations of the National Education Policy, 1986 regarding secondary and vocational education. 8 + 8

১৯৮৬ সালে জাতীয় শিক্ষানীতিতে মাধ্যমিক ও বাবহারিক শিক্ষা সম্পর্কে প্রস্তাবগুলি বর্ণনা করুন ।

10. What were the main reasons of National Education Movement ? What was the role of Rabindranath Tagore in this movement ? 10 + 6

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রধান কারণ কি ছিল ? এই আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা কি ছিল

11. Write notes on any two of the following : 8 + 8

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি বিষয়ে টীকা লিখুন :

a) NPE, 1968

জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৬৮

b) Language policy of Kothari Commission

কোঠারী কমিশনের ভাষানীতি

c) Navodaya Vidyalaya

নবোদয় বিদ্যালয়

d) Seven stream.

সপ্ত প্রবাহ ।