



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-II

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions within 200 words each. 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন *চার*টি প্রশ্নের উত্তর দিন ২০০ শব্দের মধ্যে।
- (a) Discuss the contribution of psychology on practical aspect of education.
শিক্ষার ব্যবহারিক দৃষ্টিভঙ্গির ওপর মনোবিদ্যার অবদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the nature of Educational Psychology.
শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি আলোচনা করুন।
- (c) What are the different stages of Human development?
মানববিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি?

- (d) What are the difference between growth and development?
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য গুলি কি?
- (e) What are the factors affecting physical development?
দৈহিক বিকাশে প্রভাববিস্তার কারী উপাদান গুলি কি কি?
- (f) Discuss the nature of personality.
ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি আলোচনা করুন।
- (g) Discuss the significance of Kohlberg's theory of Moral development in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে কোহলবার্গ প্রদত্ত নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (h) What are the principles of Human development?
মানব বিকাশের নীতিগুলি কি?

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) What do you mean by Educational Psychology? Discuss about the relation between Psychology and Educational Psychology? 7+8
শিক্ষামনোবিদ্যা বলতে কি বোঝেন? মনোবিদ্যার সাথে শিক্ষামনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the various stages of Physical Development. What is the importance of Physical Development in Education? 9+6
দৈহিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে দৈহিক বিকাশের গুরুত্ব কি?
- (c) Define Personality. Discuss the psychoanalytic theory of personality as stated by Freud. 5+10
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝ? ফ্রয়েড প্রদত্ত মনোসমীক্ষন তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- (d) Explain cognitive development as stated by Jean Piaget. Discuss its significance in education. 10+5
পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions from the following:

5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) State the characteristics of a creative person.

একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য গুলি উল্লেখ করুন।

(b) Discuss in brief any one procedure to measure intelligence.

বুদ্ধির পরিমাপের যে-কোন একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) State the relationship between learning and attention.

শিখন ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

(d) Distinguish the laws of learning given by Thorndike.

থর্নডাইক প্রদত্ত শিখনের সূত্র গুলি আলোচনা করুন।

(e) Distinguish between classical and operant conditioning.

প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(f) Discuss the importance of Gestalt theory of learning in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে গেস্টাল্ট প্রদত্ত শিখন তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(g) State the conditions of Attention.

মনোযোগের শর্তগুলি উল্লেখ করুন।

(h) What are the steps of Memorization?

স্মরণ ক্রিয়ার বিভিন্ন পর্যায় গুলি কি?

(i) Explain 'SOI' Model of Intelligence.

বুদ্ধির 'SOI' মডেলটি ব্যাখ্যা করুন।

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) What is meant by Intelligence? Discuss the scope of Intelligence. Explain Gardner's theory of intelligence. 5+5+5
বুদ্ধি বলতে কি বোঝেন? বুদ্ধির পরিধি আলোচনা করুন। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Explain the concept of learning. Discuss Ivan Pavlov's theory of learning and its significance in education. 3+8+4
শিখনের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। শিখন সংক্রান্ত Pavlov-এর তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের গুরুত্ব শিক্ষাক্ষেত্রে আলোচনা করুন।
- (c) What do you mean by Cognitive Map? Discuss the Gestalt theory of learning. 5+10
জ্ঞানমূলক মানচিত্র বলতে কি বোঝেন? গেস্টাল্ট প্রদত্ত শিখনের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (d) What do you mean by Skinner box? How skinner has explained the learning process of humans. 5+10
'স্কিনার বক্স' বলতে কি বোঝেন? শিখন প্রক্রিয়াকে স্কিনার কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *ten* questions from the following: 2×10 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Write the etymological meaning of Psychology.
মনোবিজ্ঞান শব্দটির বৃৎপত্তি গত অর্থ লিখুন।
- (b) What do you mean by cognitive development?
জ্ঞানমূলক বিকাশ কাকে বলে?
- (c) What is personality trait?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষন বলতে কি বোঝেন?



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-III

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks. 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions (200 word each) from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (২০০ শব্দের মধ্যে):
- (a) Discuss Teacher-taught relationship in Ancient Indian Education.
প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (b) Explain educational significance of Charter Act-1813.
1813 খ্রীষ্টাব্দের সনদ আইনের গুরুত্ব কি?
- (c) Discuss the recommendations of Hunter Commission in the field of Primary Education.
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

- (d) Evaluate Vidyasagar's contribution towards social education.
সামাজিক শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করুন।
- (e) Discuss the Language Policy as proposed by Kothari Commission.
কোঠারী কমিশনের ভাষা নীতি আলোচনা করুন।
- (f) What is meant by Seven Flows in Education as stated by Mudaliar Commission?
মুদালিয়ার কমিশনের মতে সাত প্রবাহ বলতে কি বোঝায়?
- (g) Explain the educational implication of Bengal Renaissance?
বাংলার নবজাগরণের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (h) What are the aims of Buddhistic Education?
বৌদ্ধ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি?

2. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Discuss the salient features of Brahamanic Education.
প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (b) What are the major recommendations of Calcutta University Commission?
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কি কি?
- (c) Evaluate the contribution of Raja Rammohan Roy as Social and Educational reformer.
সামাজিক ও শিক্ষামূলক সংস্কারের ক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান মূল্যায়ণ করুন।
- (d) Describe the aims, curriculum and methods of Islamic Education.
ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions (word limit 200 each) from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে):

- (a) Write short note on DPEP.
DPEP সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
- (b) Write the functions of Navodaya Vidyalaya.
নবোদয় বিদ্যালয়ের কাজগুলি লিখুন।
- (c) What is meant by Equalisation of Educational opportunities?
শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝায়?
- (d) What are the main functions of NCTE?
NCTE -এর প্রধান কাজগুলি কি কি?
- (e) Write *two* programmes of Adult Education.
বয়স্ক শিক্ষার দুটি কর্মসূচী লিখুন।
- (f) What is Operation Black Board?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কি?
- (g) What are the responsibilities of UGC?
UGC -এর দায় দায়িত্বগুলি কি কি?
- (h) What is meant by RTE Act?
শিক্ষা-অধিকার আইন বলতে কি বোঝায়?

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) What are the major problems of Women Education? Discuss various recommendations regarding Women Education after Independence. 7+8
নারী শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি কি কি? স্বাধীনতা পরবর্তী সময়ে নারী শিক্ষার বিভিন্ন সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

- (b) What are the main objectives of SSM? Discuss their functions in EFA. 8+7
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কি কি? সকলের জন্য শিক্ষায় এর কাজগুলি কি কি?
- (c) What are the major problems of backward class in expansion of Education? 10+5
In this context discuss the significance of Reservation Policy for them.
অনগ্রসর শ্রেণীর শিক্ষার প্রসারের সমস্যাগুলি কি কি? এ প্রসঙ্গে সংরক্ষণ নীতির তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (d) Describe the major recommendations of NPC-1986. 15
জাতীয় শিক্ষানীতির 1986-এর প্রধান সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *ten* questions from the following: 2×10 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) What is meant by Upanayan in Brahmanic system of education?
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় উপনয়ন বলতে কি বোঝায়?
- (b) What is Muktab?
মুক্তব কি?
- (c) Mention two names of Buddhistic Universities whose fame was international.
দুটি বৌদ্ধ বিশ্ব বিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করুন যাদের খ্যাতি আন্তর্জাতিক ছিল।
- (d) What is Upasampada?
উপসম্পদা কি?
- (e) Mention the names of some books which were written by William Carey.
উইলিয়াম কেরীর লেখা কয়েকটি পুস্তকের নাম উল্লেখ করুন।
- (f) What do you mean by Downward Filtration theory?
চুইয়ে পড়া নীতি বলতে কি বোঝেন?