



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General PART-II Examinations, 2017

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-II

NEW & OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Why Psychology is called behavioural science?
মনোবিদ্যাকে আচরণের বিজ্ঞান বলে কেন ?
- (b) What is 'Schema' as stated by Piaget?
পিয়াজেঁ 'স্কীমা' বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
- (c) State five functions of Ego.
অহম্ সত্ত্বার পাঁচটি কাজ উল্লেখ করো।

(d) What is the difference between Proximodistal change and Cephalochordal change?

প্রক্সিমোডিস্ট্যাল ও কেফালোকর্ডাল পরিবর্তনের মধ্যে পার্থক্য কী ?

(e) What is libido?

লিবিডো কী ?

(f) What is meant by motor development?

সঞ্চালনমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝায় ?

(g) What is the utility of cognitive development as stated by Piaget in classroom situation?

পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের শ্রেণীকক্ষে প্রয়োজনীয়তা কি ?

(h) Education is completely dependent on Psychology. – Explain it.

‘শিক্ষা প্রক্রিয়াটি সম্পূর্ণভাবে মনোবিদ্যা নির্ভর’ - ব্যাখ্যা করো।

2. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) ‘Educational Psychology is a type of applied Science’ – Explain it. In this context, discuss the nature and scope of Educational Psychology.

7+8

‘শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যা’ এক ধরনের প্রয়োগমূলক বিজ্ঞান’ - ব্যাখ্যা করো। এ প্রসঙ্গে শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।

(b) Explain moral development as stated by Kohlberg. Discuss its significance in Education.

9+6

কোহলবার্গ প্রদত্ত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

(c) ‘Development is a life long process’ – Justify the statement. In this context, describe the basic principles of development.

7+8

‘বিকাশ একটি জীবন ব্যাপী প্রক্রিয়া’ - মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার করো। এ প্রসঙ্গে বিকাশের মৌলিক নীতিগুলি বর্ণনা করো।

(d) What is meant by Personality? Discuss its characteristics.

6+9

ব্যক্তিসত্তা বলতে কি বোঝায় ? ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions from the following within 200 words each: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:

- (a) What is the difference between learning and maturation?
শিখনের ও পরিণমনের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (b) What is meant by 'Insightful learning'?
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কি বোঝায়?
- (c) What is motivation?
প্রেষণা কী?
- (d) How is learning influenced by Emotion?
শিখন কিভাবে প্রস্ফোভ দ্বারা প্রভাবিত হয়?
- (e) Distinguish between liquid Intelligence and crystaloid Intelligence.
তরল বুদ্ধি ও কেলাসিত বুদ্ধির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (f) State the conditions of attention.
মনোযোগের শর্তগুলি উল্লেখ করো।
- (g) What is I.Q.?
বুদ্ধ্যঙ্ক কী?
- (h) Mention the factors of Intelligence as stated by Gardner.
গার্ডনার প্রদত্ত বুদ্ধির তত্ত্বে উপাদানগুলির নাম উল্লেখ করো।

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) How is intelligence measured? In this context, classify different Intelligence Tests with suitable example. 6+9

বুদ্ধি কিভাবে মাপা হয়? এ প্রসঙ্গে বুদ্ধি অভিক্ষাগুলির উদাহরণসহ শ্রেণীবিভাগ করো।

- (b) What is meant by creativity? Discuss the scope of creativity. State the characteristics of a creative person. 3+6+6
সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝায় ? এর পরিধি আলোচনা করো। একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।
- (c) What is memorisation? Describe the steps of memorisation. What is the relation between learning and memorisation? 3+6+6
স্মরণক্রিয়া কী ? এর ধাপগুলি বর্ণনা করো। স্মরণক্রিয়া ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক কী ?
- (d) What is meant by 'Trial and Error Theory' in learning? Describe this theory with its classroom application. 3+6+6
শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি কী ? এই তত্ত্বটির শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগসহ বর্ণনা করো।



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General PART-II Examinations, 2017

EDUCATION-GENERAL

PAPER-EDCG-III

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Discuss the role of Akbar in the field of education.
শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (b) Discuss the importance of Macaulay's Minute.
মেকলে মিনিটের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (c) Write a short note on Vidyasagar and Women Education.
বিদ্যাসাগর ও নারীশিক্ষা - এই বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(d) What were the aims of Brahmanic Education?

ব্রাহ্মণ্যশিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি ছিল ?

(e) What were the recommendations of Indian University Act, 1904?

ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনের (১৯০৪) সুপারিশগুলি কি ছিল ?

(f) What should be the aims of University Education according to Radhakrishnan Commission?

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য কিরূপ হওয়া উচিত ?

(g) What was the proposed educational structure according to Kothari Commission?

কোঠারী কমিশনের প্রস্তাব অনুযায়ী শিক্ষা-কাঠামোটি কিরূপ ছিল ?

(h) What is meant by A and B course?

A এবং B কোর্স বলতে কি বোঝায় ?

2. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Discuss the aims, curriculum, method of teaching and discipline according to Buddhist Education.

4+4+4+3

বৌদ্ধ শিক্ষা অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা করো।

(b) Briefly discuss about the Basic Education of Mahatma Gandhi. State its limitations.

12+3

মহাত্মা গান্ধীর বুনয়াদী শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো। ইহার সীমাবদ্ধতাগুলি বিবৃত করো।

(c) What were the major recommendations of Secondary Education Commission? State its importances.

12+3

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি ? ইহার গুরুত্ব বিবৃত করো।

(d) Write about the recommendations and significance of Wood's Despatch.

10+5

উডস দলিলের সুপারিশ এবং তাৎপর্য সম্পর্কে লেখো।

Group-B

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাও:

(a) What are the main functions of NAAC?

NAAC -এর প্রধান কার্যাবলী কি কি ?

(b) Who are called Scheduled Tribes?

তফশিলী উপজাতি কাদের বলা হয় ?

(c) Mention the functions of NCERT.

NCERT -এর কাজগুলি উল্লেখ করো।

(d) What are the causes of inequality in education?

শিক্ষাক্ষেত্রে বৈষম্যের কারণগুলি কি কি ?

(e) What are the recommendations of National Policy on Education (1986) on Adult Education?

বয়স্ক শিক্ষার ক্ষেত্রে ১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি কি ছিল ?

(f) Mention the main social problems of Women Education.

নারীশিক্ষার প্রধান সামাজিক সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

(g) What do you mean by Backward Class?

অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কি বোঝো ?

(h) State the role of UGC in Higher Education.

উচ্চশিক্ষাক্ষেত্রে UGC -র ভূমিকা বিবৃত করো।

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is meant by RTE Act, 2009? Discuss the recommendations. 5+10
RTE Act, ২০০৯ বলতে কি বোঝায়? এর সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss about the important steps for equalization of educational opportunities. 15
শিক্ষার সম সুযোগদানের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (c) What measures should be taken for solving the problems of Women Education? – Discuss. 15
নারীশিক্ষার সমস্যাগুলি দূর করতে কি কি উপায় গ্রহণ করা উচিত? আলোচনা করো।
- (d) Discuss about the Pace-setting Vidyalaya, vocationalisation of education and non-formal education in National Policy on Education (1986). 5+5+5
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে পথ-নির্দেশক (Pace-setting) বিদ্যালয়, শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ ও প্রথামুক্ত শিক্ষা নিয়ে যা বলা হয়েছে, সে সম্পর্কে আলোচনা করো।