

**West Bengal State University****B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011****PART – I****EDUCATION — HONOURS****Paper –I**

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the principles of Naturalism ? Point out the application of these principles in different aspects of education. How can Naturalism be applied to modern education ? Explain with illustration. 6 + 8 + 6

প্ৰকৃতিবাদেৰ নীতিগুলি কি ? শিক্ষাৰ বিভিন্ন দিকে এই নীতিগুলিৰ প্ৰয়োগ দেখান। আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্ৰে প্ৰকৃতিবাদ কিভাবে প্ৰযোজ্য ? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰুন।

- b) Mention the main functions of education. Discuss the various functions served by education in individual life and in a society. 4 + 16

শিক্ষাৰ মুখ্য কাজগুলি উল্লেখ কৰুন। ব্যক্তিজীৱনে ও সমাজজীৱনে শিক্ষা যে কাজগুলি সম্পন্ন কৰে সেগুলি আলোচনা কৰুন।

2. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনিটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the characteristics of child-centric education ?

শিশুকেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যগুলি কি ?

b) What is the role of Education in Human Resource development ?

মানব সম্পদ বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা কি ?

c) Explain the Samkhya concepts of 'Prakriti' and 'Purush' and their relation.

সাংখ্য দর্শনে 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ'-এর ধারণা ও তাদের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

d) Discuss the contribution of Charvaka Philosophy to modern education.

আধুনিক শিক্ষায় চার্বাক দর্শনের অবদান আলোচনা করুন।

e) "The aim of education is all round development of man." Explain.

"শিক্ষার লক্ষ্য হল মানুষের সর্বাঙ্গীণ বিকাশ সাধন করা।" ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any five questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the four noble truths, according to Buddhism ?

বৌদ্ধদর্শন মতে চারটি আর্থসত্য কি ?

b) What according to Nyaya is knowledge and what are its different kinds ?

ন্যায়দর্শন মতে জ্ঞান কি এবং এর প্রকারভেদগুলি কি ?

c) Mention three main principles of Pragmatism.

প্রয়োগবাদের তিনটি প্রধান নীতি উল্লেখ করুন।

d) What is meant by 'Modern trend in Education' ?

'শিক্ষায় আধুনিক প্রবণতা' বলতে কি বোঝায় ?

e) What is the necessity of value formation in the development of human life ?

মানবজীবন বিকাশে মূল্যবোধ গঠনের প্রয়োজনীয়তা কি ?

f) 'Education is adjustment' — explain the statement in brief.

'শিক্ষাই অভিযোজন' — উক্তিটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

g) What is the aim of education according to Idealism ?

ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য কি ?

Group – B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Describe John Dewey's Educational Philosophy. Discuss his contribution to various aspects of education. 8 + 12

জন ডিউই-র শিক্ষাদর্শন বর্ণনা করুন। শিক্ষার বিভিন্ন দিকে তাঁর অবদান আলোচনা করুন।

b) Describe the Educational thought of Swami Vivekananda. What was his scheme of National Education ? Examine its relevance in modern times. 10 + 6 + 4

স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা বর্ণনা করুন। জাতীয় শিক্ষার ধারণায় তাঁর পরিকল্পনা কি ছিল ? তাঁর পরিকল্পনা আধুনিক যুগে কতখানি প্রাসঙ্গিক ?

5. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What was Rabindranath Tagore's view regarding 'ideal education' ?

'আদর্শ শিক্ষা' সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অভিমত কি ছিল ?

b) State Froebel's Educational Philosophy.

ফ্রয়েবেলের শিক্ষাদর্শন বিবৃত করুন।

c) Explain the three principles of Montessori method of teaching.

মন্টেসরী শিক্ষণ পদ্ধতির তিনটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।

d) Describe the significance of 'Nature' in the Educational Philosophy of Rousseau.

রুশোর শিক্ষাদর্শনে 'প্রকৃতি'র তাৎপর্য বর্ণনা করুন।

e) Discuss the contribution of Rabindranath Tagore in the establishment of educational institutions.

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করুন।

6. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What was Russell's idea about teaching method ?

শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে রাসেলের ধারণা কি ছিল ?

b) What do you understand by Froebel's 'Gift and Occupation' ?

ফ্রয়েবেলের 'উপহার ও বৃত্তি' বলতে কি বোঝেন ?

c) Point out the steps of Dewey's 'Problem Method'.

ডিউই-র 'সমস্যামূলক পদ্ধতি'র পর্যায়গুলি নির্দেশ করুন।

d) What do you understand by 'Discipline by natural consequences' ?

'প্রাকৃতিক ফলজাত শৃঙ্খলা' বলতে কি বোঝেন ?

e) What is the role of teacher in Montessori system ?

মন্টেসরী পদ্ধতিতে শিক্ষিকার ভূমিকা কি ?

Bring out the educational significance of Rabindranath Tagore's language policy.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভাষানীতির শিক্ষাগত তাৎপর্য নির্ণয় করুন।

g) Analyse the concept of 'Kindergarten'.

'কিন্ডারগার্টেন'-এর ধারণা বিশ্লেষণ করুন।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011

PART – I

EDUCATION — HONOURS

Paper –II

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define educational psychology. What are the aims of educational psychology ?
Discuss the scope or subject matter of educational psychology. 4 + 6 + 10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের লক্ষ্যগুলি কি কি ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি বা বিষয়বস্তু আলোচনা করুন।

- b) Define emotion. State the characteristics of emotion in infancy. Discuss the role of parents and teachers in controlling and training emotions. 4 + 6 + 5 + 5

প্রস্ফোভের সংজ্ঞা দিন। শৈশবকালের প্রাস্ফোভিক বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। প্রস্ফোভের নিয়ন্ত্রণ ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে অভিভাবক ও শিক্ষকদের ভূমিকা আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Briefly mention the relation between Education and Psychology.

শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

b) What are the principles of development ?

বিকাশের নীতিগুলি কি কি ?

c) Discuss the characteristics of sensori motor stage according to Piaget.

পিয়াজের সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

d) Mention the chief characteristics of personality.

ব্যক্তিসত্তার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

e) Briefly discuss the stages of Moral development as stated by Kohlberg.

কোহলবার্গ নির্দেশিত নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mention the different stages of development with reference to the time span according to E. Jones.

আর্নেস্ট জোন্সের মতে সময়সীমাসহ বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করুন।

b) What do you mean by the term 'Schema' ?

'স্কীমা' শব্দটি বলতে কি বোঝেন ?

c) State any three factors that influence motor development.

সঞ্চালনমূলক বিকাশকে প্রভাবিত করে এমন তিনটি উপাদানের উল্লেখ করুন।

d) Write down Allport's definition of personality.

আলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা লিখুন।

e) What do you mean by Super-ego ?

অধিসত্তা বলতে আপনি কি বোঝেন ?

f) What do you understand by 'identity crisis' in the adolescents ?

কৈশোরকালের 'অস্তিত্বের সংকট' বলতে আপনি কি বোঝেন ?

g) What is 'emotional balance' ?

'প্রাঙ্কোভিক ভারসাম্য' কি ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State the modern concept of memory. Discuss its different processes.

স্মৃতির আধুনিক ধারণা বিবৃত করুন। স্মৃতির বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা করুন।

b) Define intelligence. Discuss Guilford's theory of intelligence. How does it differ from the Two-factor theory of intelligence as stated by Spearman ? 6 + 8 + 6

বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন। গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। স্পীয়ারম্যান নির্দেশিত বুদ্ধির দুই-উপাদান তত্ত্বের সাথে এই তত্ত্বের পার্থক্য কোথায়

5. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain the process of synaptic transmission.

স্নায়বীয় সংযোগ প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন।

b) What are the factors of attention ?

মনোযোগের উপাদানগুলি কি কি ?

c) Explain the causes of forgetting.

বিস্মরণের কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন।

d) What are the differences between classical and operant conditioning ?

প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?

e) What are the determinants of motivation ?

প্রেরণার নির্ধারকগুলি কি কি ?

6. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State the location and functions of cerebellum.

লঘুমস্তিস্কের অবস্থান ও কার্যাবলি বিবৃত করুন।

b) Mention the location and functions of pancreas gland.

প্যানক্রিয়াস গ্রন্থির অবস্থান ও কার্যাবলীর উল্লেখ করুন।

c) What is meant by conceptual learning ?

ধারণামূলক শিখন বলতে কি বোঝায় ?

d) Explain Thorndike's Law of Exercise.

থর্নডাইকের অনুশীলনের সূত্রটি ব্যাখ্যা করুন।

e) State the educational importance of the Gestalt theory of learning.

শিখনের গেস্টাল্ট মতবাদের শিক্ষাগত গুরুত্ব বিবৃত করুন।

f) What is meant by fluid and crystallised intelligence ?

তরল ও কেলাসিত বুদ্ধি বলতে কি বোঝায় ?

g) State the theory of Identical elements of transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনে অভিন্ন উপাদানের তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।