

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

PART – I

EDUCATION — HONOURS

Paper – I

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question 1 × 20 = 20
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) "Learning — the treasure within." Illustrate the statement. In this context, discuss the four main pillars of education according to Dellor's Commission. 10 + 10
"শিক্ষা হল অন্তরের নিহিত ঐশ্বর্য।" — উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন। এ প্রসঙ্গে ডেলরস্ কমিশনে উল্লেখিত শিক্ষার চারটি স্তম্ভ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - b) "Education & Philosophy are the two sides of the same coin." Explain it & show how education is related to philosophy. Discuss the influence of idealism on education in modern context. 10 + 10
"শিক্ষা ও দর্শন একই মুদ্রার দুইটি দিক।" — উক্তিটি ব্যাখ্যা করে, শিক্ষা কিভাবে দর্শনের সাথে সম্পর্কযুক্ত তা দেখান। বর্তমান প্রাসঙ্গিকতায় শিক্ষার ওপর ভাববাদের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
2. Answer any *three* questions 3 × 5 = 15
যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) How does pragmatism influence the aims and curriculum of education ?
প্রয়োগবাদ কিভাবে শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রমকে প্রভাবিত করে ?
 - b) What are the functions of education in social life ?
সমাজজীবনে শিক্ষার কাজগুলি কি ?

- c) How are values propagated through education ?
শিক্ষার মধ্য দিয়ে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা সম্ভব ?
- d) Discuss the contribution of Yoga Philosophy to modern education.
আধুনিক শিক্ষায় যোগ দর্শনের অবদান আলোচনা করুন।
- e) Describe 'eight-fold means' of Buddhist Philosophy.
বৌদ্ধ দর্শনের 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ'গুলি বর্ণনা করুন।

3. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are Vedic & non-Vedic schools of Indian Philosophy ? Give example.
ভারতীয় দর্শনের বৈদিক ও অবৈদিক শাখা কাদের বলে ? উদাহরণ দিন।
- b) What do you mean by 'Para' & 'Apara' Vidya ?
'পরা' ও 'অপরা' বিদ্যা বলতে কি বোঝায় ?
- c) What is meant by 'Syadvaad' in Jain Philosophy ?
জৈন দর্শনে 'স্যাদ্বাদ' বলতে কি বোঝায় ?
- d) What is the meaning of the word 'Charvaka' ? Write down three major principles of this Philosophy.
'চার্বাক' কথাটির অর্থ কি ? এই দর্শনের প্রধান তিনটি মূলনীতি লিখুন।
- e) What is meant by 'Human Resource' ?
'মানব সম্পদ' বলতে কি বোঝায় ?
- f) What do you mean by 'Child centrism in education' ?
'শিক্ষায় শিশু কেন্দ্রিকতা' বলতে কি বোঝেন ?
- g) Why is education called a tri-polar process ?
শিক্ষাকে ত্রিমেরু প্রক্রিয়া বলে কেন ?

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Describe the educational thought of Rabindranath Tagore. In this context, discuss the major characteristics of 'Santiniketan-Sriniketan'. 10 + 10

রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাচিন্তা বর্ণনা করুন। এ প্রসঙ্গে 'শান্তিনিকেতন - শ্রীনিকেতনের' প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

- b) Describe the educational thought of Rousseau as stated in 'Emile'. In this context, discuss the characteristics of 'Positive' & 'Negative' education. 10 + 10
 'এমিল'-এ বর্ণিত রুশোর শিক্ষামূলক চিন্তাধারা বর্ণনা করুন। এ প্রসঙ্গে 'ইতিবাচক' ও 'নেতিবাচক' শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What was Vivekananda's view regarding National education ?
 জাতীয় শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের অভিমত কি ছিল ?
- b) Write the major characteristics of 'Kindergarten' education.
 'কিণ্ডারগার্টেন' শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- c) Describe John Dewey's concept of school.
 বিদ্যালয় সম্পর্কে জন ডিউই-র ধারণা বর্ণনা করুন।
- d) What according to Russell, are the aims of education ?
 রাসেলের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি ?
- e) "Montessori tolled the knell of class-teaching." Justify the significance of the statement.
 "মন্টেসরী শ্রেণীশিক্ষার মৃত্যুঘণ্টা বাজিয়েছিলেন।"— উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What was the concept of School according to Russell ?
 বিদ্যালয় সম্পর্কে রাসেলের ধারণা কি ছিল ?
- b) What do you understand by Froebel's 'Social Discipline' ?
 ফ্রয়েবেলের 'সামাজিক শৃঙ্খলা' বলতে কি বোঝেন ?
- c) What was meant by 'Psychological moment' as stated by Montessori ?
 মন্টেসরী 'মনস্তাত্ত্বিক মুহূর্ত' বলতে কি বুঝিয়েছিলেন ?
- d) What is 'Practical Vedanta' according to Vivekananda ?
 বিবেকানন্দের মতে 'ব্যবহারিক বেদান্ত' কি ?
- e) Write down the steps of Dewey's problem method.
 ডিউই-র সমস্যা পদ্ধতির পর্যায়গুলি লিখুন।
- f) Write the concept of women education according to Rousseau.
 রুশোর মতে নারী শিক্ষার ধারণাটি লিখুন।
- g) Was Rabindranath an international educationist ? Give reasons.
 রবীন্দ্রনাথ কি একজন আন্তর্জাতিক শিক্ষাবিদ ছিলেন ? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

PART – I

EDUCATION — HONOURS

Paper –II

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is cognitive development ? Discuss the stages of cognitive development according to Piaget. 4 + 16

বৌদ্ধিক বিকাশ কাকে বলে ? পিয়াজের মতানুসারে বৌদ্ধিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।

b) Define personality. Discuss psychoanalytical theory of personality. 4 + 16

ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিসত্তা সংক্রান্ত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্ব আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss any one perspective of psychology.

মনোবিদ্যার যে কোন একটি পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন।

b) Discuss the moral characteristics of adolescence.

কৈশোরের নৈতিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

c) Explain motor development.

সঞ্চালনমূলক বিকাশ ব্যাখ্যা করুন।

- d) How does the development of emotional response take place ?
প্রাক্ষেভিক প্রতিক্রিয়ার বিকাশ কিভাবে সংঘটিত হয় ?
- e) What does Kohlberg mean by the term 'cognitive conflict' ?
কোহলবার্গ 'জ্ঞানমূলক দ্বন্দ্ব' বলতে কি বুঝিয়েছেন ?

3. Answer any *five* questions

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) How is the concept of curriculum influenced by psychology ?
পাঠ্যক্রমের ধারণা কিভাবে মনোবিদ্যা দ্বারা প্রভাবিত হয় ?
- b) Differentiate between the social characteristics of infancy and childhood.
শৈশব ও বাল্যকালের সামাজিক বৈশিষ্ট্যের মধ্যে পার্থক্য করুন।
- c) What changes do take place due to physical development ?
দৈহিক বিকাশের ফলে কি কি পরিবর্তন সাধিত হয় ?
- d) .What is emotional quotient ?
প্রাক্ষেভিক সহগাঙ্ক কি ?
- e) What is defense mechanism ?
প্রতিরক্ষণ কৌশল কি ?
- f) What are the stages of psychosocial development according to Erikson ?
এরিকসনের মতে মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি কি কি ?
- g) What is meant by moral realism ?
নৈতিক বাস্তবতা বলতে কি বোঝায় ?

Group – B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain two characteristics of attention. Discuss the objective determinants of attention. How a teacher can use these in classroom situation ? 6 + 8 + 6
মনোযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন। মনোযোগের বস্তুগত নির্ধারকগুলি আলোচনা করুন। শ্রেণীকক্ষে শিক্ষক এগুলি কিভাবে ব্যবহার করতে পারেন ?

- b) Explain the operant conditioning theory of learning. Discuss how the theory can be applied in the field of education. 14 + 6

শিখনের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে তত্ত্বটি কিভাবে প্রয়োগ করা যায় তা আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Describe the structure of neuron with a diagram.

চিত্রসহ নিউরনের গঠন বর্ণনা করুন।

- b) What are the influences of pituitary gland on human behaviour ?

মানব আচরণের উপর পিটুইটারী গ্রন্থির প্রভাব কিরূপ ?

- c) Discuss the factors influencing perception.

প্রত্যক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

- d) Distinguish between long-term memory and short-term memory.

স্থায়ী স্মৃতি ও ক্ষণস্থায়ী স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য করুন।

- e) Give a brief description of Gardner's theory of intelligence.

গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

6. Answer any *five* questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the different parts of central nervous system ?

কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্রের বিভিন্ন অংশগুলি কি কি ?

- b) What is sensory memory ?

ইন্দ্রিয়জাত স্মৃতি কি ?

- c) What is meant by deconditioning ?

অপানুবর্তন বলতে কি বোঝায় ?

- d) State any one major law of learning.
শিখনের যে কোন একটি মুখ্য সূত্র বিবৃত করুন।
- e) What is insightful learning ?
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কি ?
- f) What are the different types of motivation ?
প্রেষণার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ?
- g) State the Gestalt theory of transfer of training.
শিখনের সঞ্চালনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি বিবৃত করুন।