



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-I Examinations, 2016

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-I

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দাও।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) Discuss the concept of education. Discuss the aims of modern education according to Dellar's Commission. 5+10
শিক্ষার ধারণা দাও ? ডেলরস কমিশন অনুযায়ী আধুনিক শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা কর।
 - (b) Discuss how pragmatism influenced education. 15
প্রয়োগবাদী দার্শনিক চিন্তাধারা শিক্ষাকে কিভাবে প্রভাবিত করে আলোচনা কর।
 - (c) Discuss the Educational provisions in the Indian constitution. 15
ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা বিষয়ক প্রস্তাবগুলি আলোচনা কর।
 - (d) Discuss the aims of education, curriculum and methods of teaching according to Rabindranath Tagore 5+5+5
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষন পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

2. Answer any *three* questions from the following within 200 words.

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

(a) What are the characteristics of child-centric education?

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

(b) Differentiate between formal and Non-formal education.

প্রথাগত ও অপ্রথাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ।

(c) Discuss the influence of Buddhism on education.

শিক্ষাক্ষেত্রে বৌদ্ধ দর্শনের প্রভাব আলোচনা কর।

(d) Discuss the educational provisions in the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা সম্পর্কিত ধারাগুলি আলোচনা কর।

(e) Mention the aims of education according to M. K. Gandhi.

মহাত্মা গান্ধির মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ কর।

3. Answer any *five* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Which philosophy advocates role of a teacher as strict disciplinarian?

(i) Idealism

(ii) Naturalism

(iii) Realism

(iv) Existentialism

কোন দর্শন শিক্ষকের ভূমিকাকে একটি কঠোর অনুশাসক হিসাবে সমর্থন করেছেন ?

(i) ভাববাদ

(ii) প্রকৃতিবাদ

(iii) বাস্তববাদ

(iv) অস্তিত্ববাদ

(b) "My experiment with truth" is written by –

- (i) Sri Aurobindo (ii) Mahatma Gandhi
(iii) Swami Vivekananda (iv) R. N. Tagore

"My experiment with truth" কার লেখা-

- (i) শ্রী অরবিন্দ (ii) মহাত্মা গান্ধী
(iii) স্বামী বিবেকানন্দ (iv) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(c) The main agency of informal education is –

- (i) Home (ii) Society
(iii) Radio (iv) News Paper

প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার মুখ্য সংস্থাটি হল-

- (i) গৃহ (ii) সমাজ
(iii) বেতার (iv) সংবাদপত্র

(d) The founding father of Sankhya philosophy was –

- (i) Goutama (ii) Ramanuja
(iii) Kapila (iv) Patanjali

সাংখ্য দর্শনের জনক হলেন-

- (i) গৌতম (ii) রামানুজ
(iii) কপিল (iv) পতঞ্জলি

(e) How many Tirthankar's are there in Jain religion?

- (i) 24 (ii) 25
(iii) 26 (iv) 27

জৈন ধর্মে কতজন তীর্থঙ্কর ছিলেন-

- (i) ২৪ (ii) ২৫
(iii) ২৬ (iv) ২৭

(f) RTE Act was held in the year –

- (i) 2009 (ii) 2011
(iii) 2016 (iv) 2010

শিক্ষার অধিকার আইন কোন সালে গঠিত হয়-

- (i) ২০০৯ (ii) ২০১১
(iii) ২০১৬ (iv) ২০১০

(g) Which is not coming under national values in Indian Constitution?

- (i) Secularism (ii) Democracy
(iii) Justice (iv) Casteism

নিম্নলিখিত কোনটি ভারতীয় সংবিধানের জাতীয় মূল্যবোধের মধ্যে পড়ে না ?

- (i) ধর্মনিরপেক্ষতা (ii) গণতন্ত্র
(iii) ন্যায় (iv) জাতিবাদ

(h) Who was introduced experimental school for education of children?

- (i) Russell (ii) Gandhi
(iii) Dewey (iv) Tagore

কে শিশু শিক্ষার জন্য পরীক্ষামূলক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন ?

- (i) রাসেল (ii) গান্ধি
(iii) ডিউই (iv) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Discuss the concept, scope and method of study of Educational Sociology. 4+6+5

শিক্ষাতত্ত্ব সমাজশাস্ত্রের ধারণা, পরিধি ও পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।

- (b) What is International understanding? Discuss the barriers in international understanding. Mention the role of education for promoting international understanding. 5+5+5

আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া কি, আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার ক্ষেত্রে বাধাগুলি আলোচনা কর এবং তা দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

- (c) What is Environmental education? Discuss its scope and importance. 5+5+5

পরিবেশ শিক্ষা বলতে কি বোঝ ? এর পরিধি ও গুরুত্ব আলোচনা কর।

- (d) What is poverty? What are the causes of poverty? Discuss the role of education for eradication of poverty in India. 4+6+5

দারিদ্র্যতা কি? দারিদ্র্যতার কারণগুলি কি কি ? ভারতবর্ষে দারিদ্র্যতা দূরীকরণের ক্ষেত্রে বিভিন্ন কর্মসূচী ও শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each. 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:

- (a) Discuss the relationship between education and sociology. 5

শিক্ষা ও সমাজশাস্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

- (b) Discuss the types of social group briefly. 5

সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকারগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- (c) Discuss the role of education for promoting national integration. 5

জাতীয় সংহতি গড়ে তোলার জন্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

- (d) Role of education in modernization. 5

আধুনিকীকরণের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

- (e) Discuss the importance of inclusive education 5

অস্বঃ ভুক্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।

6. Answer any *five* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Which is not a form of culture –

- (i) Material culture (ii) Non-material culture
(iii) Intellectual culture (iv) Industrial culture

নিম্নলিখিত কোনটি সংস্কৃতির ধরন নয় ?

- (ক) বস্তুগত সংস্কৃতি (খ) অবস্তুগত সংস্কৃতি
(গ) বৌদ্ধিক সংস্কৃতি (ঘ) শিল্পগত সংস্কৃতি

(b) Who is the father of Sociology?

- (i) George Payne (ii) Auguste Comte
(iii) Gillin & Gillin (iv) Mclver

সমাজ শাস্ত্রের জনক কে ?

- (ক) জর্জ পেইনি (খ) অগাস্ট কমতে
(গ) গিলিন ও গিলিন (ঘ) ম্যাকাইভার

(c) Which of the following is not coming under primary group?

- (i) Club (ii) School
(iii) Family (iv) Members of an International Society

নিম্নলিখিত কোনটি প্রাথমিক গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত নয় ?

- (ক) ক্লাব (খ) বিদ্যালয়
(গ) পরিবার (ঘ) আন্তর্জাতিক সংস্থার সদস্যগণ

(d) Which one of the following is not an agency of socialization?

- (i) Kin group (ii) Neighbourhood
(iii) Play mates (iv) Printed materials

নিম্নলিখিত কোনটি সামাজিকীকরণের সংস্থা নয় ?

- (ক) বন্ধু দল (খ) প্রতিবেশী
(গ) খেলার সাথী (ঘ) মুদ্রিত উপকরণ

(e) The menace of child labour still exists in society due to

- (i) teacher absentism (ii) Socio-economic conditions
(iii) Lack of number of school (iv) Lack of political will

শিশু শ্রমিকের মতো ভয়াবহ সমস্যা বর্তমান সমাজে প্রচলিত থাকার কারণ হল-

- (ক) শিক্ষকের অনুপস্থিতি (খ) আর্থ-সামাজিক অবস্থা

- (গ) নির্দিষ্ট সংখ্যক বিদ্যালয়ের অভাব (ঘ) রাজনৈতিক ইচ্ছাশক্তির অভাব

(f) Learning to live peacefully with others as a pillar of education gets its support from

- (i) Political Science (ii) Economics
(iii) Education (iv) Sociology

নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষার একটি স্তম্ভ রূপে অন্যদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণভাবে বসবাসের শিক্ষাকে সহায়তা প্রদান করে-

- (ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (খ) অর্থনীতি

- (গ) শিক্ষাবিজ্ঞান (ঘ) সমাজশাস্ত্র

(g) World Environmental day is observed on.

- (i) 5th July (ii) 5th May
(iii) 5th June (iv) 5th August

বিশ্ব পরিবেশ দিবস কোন দিন পালিত হয়-

- (ক) ৫ই জুলাই (খ) ৫ই মে

- (গ) ৫ই জুন (ঘ) ৫ই আগস্ট

(h) Teaching how to respect elders and talk to them is an example of

- (i) Social cohesion (ii) Social change
(iii) Socialization (iv) Social Adjustment

বয়স্কদের সম্মান প্রদান এবং তাদের সাথে কথা বলার শিক্ষন নিম্নলিখিত কোনটির উদাহরণ-

- (ক) সামাজিক সংযোগ (খ) সামাজিক পরিবর্তন

- (গ) সামাজিকীকরণ (ঘ) সামাজিক সংগতিবিধান



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-I Examinations, 2016

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-II

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দাও।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define Educational psychology. State the relation between psychology and education. Why is it essential for a teacher to have knowledge of educational psychology? 4+6+5

শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। মনোবিদ্যা ও শিক্ষার সম্পর্ক উল্লেখ কর। একজন শিক্ষকের শিক্ষা মনোবিদ্যার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন কেন?

(b) What is meant by cognitive Development? Describe Piaget's theory of cognitive Development. 5+10

জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কি বোঝায়? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি বর্ণনা কর।

- (c) Give a suitable definition of intelligence. Explain Sternberg's theory of intelligence. State any two uses of intelligence tests. 5+8+2

বুদ্ধির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও। স্টার্নবার্গের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। বুদ্ধি অভীক্ষার যে-কোন দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।

- (d) Define attention. Discuss the subjective and objective factors of attention. 4+(4+4)+3
State any three importance of attention in education.

মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের ব্যক্তিগত ও বস্তুগত উপাদান সম্পর্কে আলোচনা কর। শিক্ষায় মনোযোগের যে-কোন তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

2. Answer any *three* questions from the following (each within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে):

- (a) Discuss the process of synaptic transmission.

স্নায়বীয় সঞ্চালনের প্রক্রিয়াটি আলোচনা কর।

- (b) Discuss Kohlberg's stages of moral development.

কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা কর।

- (c) State Guilford's theory of structure of intellect.

গিল্ফোর্ডের ধীশক্তি গঠন বিন্যাস তত্ত্বটি উল্লেখ কর।

- (d) State the role of motivation in learning.

শিখনে প্রেরণার ভূমিকা উল্লেখ কর।

- (e) State any one theory of transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনের যে-কোন একটি সূত্র উল্লেখ কর।

3. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The term psychology has been derived from –

'Psychology' শব্দটি এসেছে–

(i) psycho and logy

(ii) psychi and logi

(iii) psyche and logos

(iv) psychi and logos

(b) The first psychological laboratory was established by–

মনোবিদ্যার প্রথম গবেষণাগার স্থাপন করেছিলেন–

- | | |
|--------------|-----------------|
| (i) Rousseau | (ii) Pestalozzi |
| (iii) Freud | (iv) Wundt |

(c) The stage of Trust vs. Mistrust was stated by–

বিশ্বাস বনাম অবিশ্বাসের স্তরের কথা বলেছিলেন–

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) Wood Worth | (ii) Erikson |
| (iii) Kohlberg | (iv) Freud |

(d) The term 'personality' is derived from –

'Personality' শব্দটি এসেছে–

- | | |
|---------------|----------------|
| (i) Personal | (ii) Personnel |
| (iii) Persona | (iv) Person |

(e) Who spoke about concrete intelligence?

মূর্ত বুদ্ধির কথা কে বলেছিলেন ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) Freud | (ii) Thorndike |
| (iii) Thurstone | (iv) Garrett |

(f) The factors of creativity are–

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (i) Fluency and Flexibility | (ii) Fluency |
| (iii) Flexibility | (iv) None of these |

সৃজনশীলতার উপাদানগুলি হল–

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (i) ক্ষিপ্ততা ও নমনীয়তা | (ii) ক্ষিপ্ততা |
| (iii) নমনীয়তা | (iv) কোনটিই নয় |

(g) Maturation is a –

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (i) physical process | (ii) Psychological process |
| (iii) Biological process | (iv) None of these |

পরিনমন হল–

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (i) শারীরিক প্রক্রিয়া | (ii) মনস্তাত্ত্বিক প্রক্রিয়া |
| (iii) জৈবিক প্রক্রিয়া | (iv) কোনটিই নয় |

(h) In learning, the law of multiple responses was stated by –

শিখনে বহুমুখী প্রতিক্রিয়ার সূত্র উল্লেখ করেছেন–

(i) Pavlov

(ii) Bandura

(iii) Vygotsky

(iv) Thorndike

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following:

15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define pedagogy. Discuss the scope of pedagogy. State the relation between learning and teaching.

3+7+5

Pedagogy -র সংজ্ঞা দাও। Pedagogy-র পরিধি আলোচনা কর। শিখন ও শিক্ষণের সম্পর্ক উল্লেখ কর।

(b) What are the principles and functions of teaching? What is the role of memory in teaching?

-5+5+5

শিক্ষণের নীতি ও কাজগুলি কি কি? শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় স্মৃতির ভূমিকা কী?

(c) Discuss about the teaching and learning of '3H'.

15

'3H'-এর শিক্ষণ ও শিখন সম্পর্কে আলোচনা কর।

(d) Define creativity. Distinguish between creativity and discovery. What steps can be taken by a teacher to develop creativity in children of primary schools?

3+6+6

সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতা ও আবিষ্কারের মধ্যে পার্থক্য কর। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশের জন্য একজন শিক্ষক কি পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেন?

5. Answer any *three* questions from the following (Each within 200 words):

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তর ২০০টি শব্দের মধ্যে):

(a) Discuss briefly the psychological basis of pedagogy.

Pedagogy-র মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(b) 'Teaching is a process' – Explain the statement.

‘শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া’ – উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

(c) State the levels of teaching.

শিক্ষণের স্তরগুলি উল্লেখ কর।

(d) State the characteristics of verbal conditioning with respect to learning.

শিখনের পরিপ্রেক্ষিতে বাচনিক অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

(e) What is meant by teaching of knowledge construction?

জ্ঞানের গঠনের শিক্ষণ বলতে কি বোঝ?

6. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) The term 'Pedagogy' has been derived from –

'Pedagogy' শব্দটি এসেছে–

(i) Pedagogue

(ii) Paidagug

(iii) Paidagōgeō

(iv) Pidagog

(b) The Associative perspective of pedagogy was stated by –

Pedagogy-র Associative প্রেক্ষিত ব্যাখ্যা করেছেন–

(i) Dewey

(ii) Merrill

(iii) Mwanza

(iv) Marx

(c) According to the systems approach, the processes of teaching are –

সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী, শিক্ষণের প্রক্রিয়াগুলি হল–

(i) Input, print, output

(ii) Input, process, output

(iii) Input, storage, output

(iv) None of these

- (d) The three levels of teaching are –
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (i) Sensation perception, memory | (ii) Learning, recall, recognition |
| (iii) Memory, forgetting, attention | (iv) None of these |
- শিক্ষণের তিনটি স্তর হল–
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (i) সংবেদন, প্রত্যক্ষণ, স্মৃতি | (ii) শিখন, পুনরুদ্ধার, প্রত্যভিজ্ঞা |
| (iii) স্মৃতি, বিস্মৃতি, মনোযোগ | (iv) কোনটিই নয় |
- (e) By '3R' we mean –
- '3R' বলতে আমরা বুঝি–
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (i) Reading, writing, Arithmetic | (ii) Reading, revising, reasoning |
| (iii) Revising, reasoning, Arithmetic | (iv) None of these |
- (f) In teaching psychomotor skills, the emphasis is on –
- | | |
|----------------|--------------------|
| (i) Speech | (ii) Muscle |
| (iii) Emotions | (iv) None of these |
- মানসিক সঞ্চালনমূলক দক্ষতা শিক্ষণের ক্ষেত্রে গুরুত্ব দেওয়া হয়–
- | | |
|----------------|-----------------|
| (i) ভাষা | (ii) পেশী |
| (iii) প্রক্ষেপ | (iv) কোনটিই নয় |
- (g) One aspect of problem solving is –
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) Divergent thinking | (ii) Convergent thinking |
| (iii) Both (i) and (ii) | (iv) None of these |
- সমস্যা সমাধানের একটি দিক হল–
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (i) অপসারী চিন্তন | (ii) অভিসারী চিন্তন |
| (iii) (i) এবং (ii) উভয়ই | (iv) কোনটিই নয় |
- (h) One problem of creative learning is –
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (i) Fear of making a mistake | (ii) Rigidity of thinking |
| (iii) Both (i) and (ii) | (iv) None of these |
- সৃজনশীল শিখনের একটি অসুবিধা হল–
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (i) ভুল করে ফেলার ভয় | (ii) চিন্তার অনমনীয়তা |
| (iii) উপরের দুটি | (iv) কোনটিই নয় |