

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2010

PART-II (Honours)

EDUCATION

Paper-III

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the aims of ancient Indian education. State the development of curriculum of ancient Indian education. 10 + 10

প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করুন। প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষার পাঠ্যক্রমিক-বিবর্তন বিবৃত করুন।

- b) Analyse the causes of oriental-occidental controversy in the field of Indian education. Explain, how the controversy was solved. 10 + 10

ভারতীয় শিক্ষায় প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন। এই দ্বন্দ্বের কিভাবে সমাধান হয় তা ব্যাখ্যা করুন।

2. Answer any three of the following questions :

3 × 5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) How was the teacher-pupil relationship in ancient Indian education ?
প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক কিরূপ ছিল ?
- b) Give a brief description of the aim, curriculum and method of teaching of Islamic system of education.
ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষাদান পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন ।
- c) Explain the educational significance of the Charter Act of 1813.
১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন ।
- d) Discuss the contribution of Vidyasagar in the field of primary education.
প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করুন ।
- e) Describe, in brief, Adam's Third Report.
এডাম-এর তৃতীয় প্রতিবেদন সংক্ষেপে বিবৃত করুন ।

3. Answer any five of the following questions :

5 × 3

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Name three centres of higher education in ancient India.
প্রাচীন ভারতের তিনটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম উল্লেখ করুন ।
- b) Mention three characteristics of renaissance.
নবজাগরণের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন ।
- c) What recommendations were given in Wood's despatch regarding the medium of instruction ?
উডের দলিলে শিক্ষার মাধ্যম সম্পর্কে কি কি সুপারিশ করা হয় ?
- d) What recommendations were made by Hunter Commission regarding the administration of primary education ?
প্রাথমিক শিক্ষার প্রশাসন সম্পর্কে হান্টার কমিশন কি কি সুপারিশ করেন ?
- e) Distinguish between Lord Curzon's Primary Education Policy and Secondary Education Policy.
লর্ড কার্জনের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষানীতির মধ্যে পার্থক্য করুন ।

- ১) Mention three main causes of National Education Movement.
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রধান তিনটি কারণ উল্লেখ করুন।
- ২) State three recommendations of Sargent plan.
সার্জেন্ট পরিকল্পনার তিনটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।

GROUP - B

বিভাগ - খ

4. Answer any one of the following questions : 1 × 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) State the curriculum and structure of secondary education as recommended by Mudaliar Commission. How much did they influence the present educational organisation ? 15 + 5

মাধ্যমিক শিক্ষার কার্যক্রম ও পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। বর্তমান শিক্ষা সংগঠনে এই সুপারিশসমূহের প্রভাব কতটা ?

- b) Discuss the resolutions adopted in the National Policy of Education of 1986. Mention the positive and negative aspects of the policy. 15 + 5

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির গৃহীত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষানীতির ইতিবাচক ও নেতিবাচক দিকগুলি উল্লেখ করুন।

5. Answer any three of the following questions : 3 × 5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University.

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

- b) State the Three-language formula of Kothari Commission.

কোঠারী কমিশনের ত্রি-ভাষা সূত্রটি বিবৃত করুন।

- c) Analyse the Article 45 under the Directive Principles of the Constitution of India.

ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতির ৪৫ নং অনুচ্ছেদ বিশ্লেষণ করুন।

- d) State the obstacles in equalisation of educational opportunity and its remedies.
শিক্ষায় সমসুযোগের ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতা এবং তার সমাধান উল্লেখ করুন।
- e) Mention the recommendations of Hansraj Mehta Committee regarding women education.
নারী শিক্ষা প্রসঙ্গে হংসরাজ মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

6. Answer any five of the following questions :

5 × 3

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) How many lists are there in the Constitution of India and in which list is Education included ?
ভারতীয় সংবিধানের কয়টি তালিকা আছে এবং শিক্ষা কোন তালিকার অন্তর্গত ?
- b) What is DIET ?
ডায়েট (DIET) কি ?
- c) What is meant by DPEP ?
DPEP বলতে কি বোঝায় ?
- d) Give an idea of non-formal education.
প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার ধারণা দিন।
- e) What is meant by alternative schooling ?
বিকল্প স্কুল বলতে কি বোঝায় ?
- f) What is meant by school complex ?
বিদ্যালয় গুচ্ছ বলতে কি বোঝায় ?
- g) State the main objectives of Sarva Siksha Abhiyan.
সবশিক্ষা অভিযানের মূল উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2010

PART-II (Honours)
EDUCATION
Paper-IV

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20
 যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Bring out the concept of society. Explain how the constituent factors of the society influence the learner's life and education. 5 + 15
 সমাজ সম্বন্ধে ধারণাটি পরিস্ফুট করুন। সমাজ গঠনের মৌলিক উপাদানগুলি কিভাবে শিক্ষার্থীর জীবন ও শিক্ষাকে প্রভাবিত করে তা আলোচনা করুন।
- b) What is meant by social communication ? Elucidate the role of Radio and Television as agencies of social communication. 4 + 16
 সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা বলতে কি বোঝায় ? সামাজিক যোগাযোগের মাধ্যম হিসাবে বেতার ও দূরদর্শনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
2. Answer any three of the following questions : 3 × 5 = 15
 যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Mention any five differences between Primary and Secondary social groups.
 মুখ্য ও গৌণ সামাজিক গোষ্ঠীর মধ্যে যে কোন পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- b) What is the role of education in bringing about social change ?
 সামাজিক পরিবর্তন আনয়নে শিক্ষার ভূমিকা কি ?

e) Describe the role of family in the socialisation of the child.

শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকা বর্ণনা করুন ।

ঐ) How is Sociology related to Education ?

শিক্ষার সাথে সমাজবিজ্ঞান কিভাবে সম্পর্কযুক্ত ?

এ) How do Culture and Technology influence education ?

কৃষ্টি ও প্রযুক্তিবিদ্যা কিভাবে শিক্ষাকে প্রভাবিত করে ?

3. Answer any five of the following questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

অ) State briefly any three methods of educational sociology.

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের যে কোন তিনটি পদ্ধতি সংক্ষেপে লিখুন ।

ব) How does religion function as a social determinant of education ?

ধর্ম কিভাবে শিক্ষার সামাজিক নির্ধারকের ভূমিকা পালন করে ?

এ) Discuss the effect of modernization in Indian society.

ভারতীয় সমাজে আধুনিকীকরণের প্রভাব আলোচনা করুন ।

ঐ) What is the role of state as an agency of education ?

শিক্ষার সংস্থা হিসাবে রাষ্ট্রের ভূমিকা কি ?

এ) What is the role of education to alleviate youth unemployment ?

বেকারত্ব দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা কি ?

ঐ) Mention the causes of poverty.

দরিদ্রতার কারণগুলি উল্লেখ করুন ।

এ) How does socialism influence education ?

সমাজতন্ত্রবাদ শিক্ষাকে কিভাবে প্রভাবিত করে ?

ঐ) Bring out the concept of National disintegration.

জাতীয় অসংহতির ধারণাটি পরিস্ফুট করুন ।

GROUP - B

বিভাগ - খ

4. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is the concept of school organisation ? Discuss the different aspects of school organisation. 5 + 15

বিদ্যালয় সংগঠনের ধারণাটি কি ? বিদ্যালয় সংগঠনের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন ।

b) Explain the concept, characteristics and need of educational planning. Describe the different types of educational planning. 12 + 8

শিক্ষামূলক পরিকল্পনার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন । বিভিন্ন ধরনের শিক্ষামূলক-পরিকল্পনা বর্ণনা করুন ।

5. Answer any three of the following questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss different types of educational management.

বিভিন্ন ধরনের শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা করুন ।

b) What are the principles of educational management ?

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার নীতিগুলি কি ?

c) State the importance of supervision in school organisation.

শিক্ষা সংগঠনে অব্যবস্থাপনার গুরুত্ব উল্লেখ করুন ।

d) Discuss the role of Head Master as an organiser of school.

বিদ্যালয় পরিচালক হিসাবে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

e) State with example, the different types of co-curricular activities.

বিভিন্ন ধরনের সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলি উদাহরণ সহযোগে বিবৃত করুন ।

6. Answer any five of the following questions : 5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Why is workshop necessary in school ?

বিদ্যালয়ে কর্মশালা কেন প্রয়োজন ?

b) What are the different aspects of institutional planning ?

প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার বিভিন্ন দিকগুলি কি ?

- ৩৫) What is the difference between educational management and educational administration ?
শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষা প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- ৩৬) What do you mean by decentralization in education ?
শিক্ষায় বিকেন্দ্রীকরণ বলতে কি বোঝেন ?
- ৩৭) What are the modern ways of classroom management ?
শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার আধুনিক উপায়গুলি কি ?
- ৩৮) What do you understand by school inspection ?
শিক্ষায় পরিদর্শন ব্যবস্থা বলতে কি বোঝেন ?
- ৩৯) What is 'school plant' ?
'স্কুল প্ল্যান্ট' কি ?
-