

EDCA(HN)-03

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART-II

EDUCATION- Honours

Paper- III

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ -ক

1. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mentioning the aims and objectives, discuss the salient features of Buddhist system of Education. Was the system really democratic in nature ? Give reasons. 4 + 12 + 4

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করে, বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষা ব্যবস্থা কি প্রকৃতপক্ষে গণতান্ত্রিক ছিল ? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন।

ඔ) Discuss the salient features of Basic Education of Gandhiji. Make an analysis of the advantages and limitations of Basic Education. 10 + 10

গান্ধিজীর বুনিয়াদী শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষাব্যবস্থার গুণ ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করুন।

SUB.-B.A.(HN)-EDCA-95536

[ Turn over

2. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss briefly the status of women in Islamic Education.  
ইসলামিক শিক্ষায় নারীর স্থান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- b) Mention the importance of Charter Act of 1813 in Indian Education.  
ভারতবর্ষের শিক্ষাক্ষেত্রে 1813 সালের সনদ আইনের গুরুত্বগুলি উল্লেখ করুন।
- c) Describe the Indian University Act ( 1904 ) of Lord Curzon.  
লর্ড কার্জনর ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনটি ( 1904 ) বর্ণনা করুন।
- d) Mention the role of Vidyasagar in the expansion of Primary Education.  
প্রাথমিক শিক্ষা প্রসারে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- e) What recommendations were made in the Sargent Plan regarding Primary, Secondary & Higher Education ?  
সার্জেন্ট পরিকল্পনায় প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা সম্পর্কে কি কি সুপারিশ করা হয় ?

3. Answer any *five* of the following questions : 5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is 'Gurukula' ?  
গুরুকুল কি ?
- b) Mention the contribution of William Carey in Indian Education.  
ভারতীয় শিক্ষায় উইলিয়াম কেরীর অবদান উল্লেখ করুন।
- c) Was the Wood's Despatch called the 'Magna Carta' of Indian Education ?  
উডের ডেসপ্যাচ কি প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা' ছিল ?
- d) When and with what objective was G.C.P.I. formed ?  
কত সালে এবং কি উদ্দেশ্যে G.C.P.I. গঠিত হয় ?
- e) State three characteristics of Bengal Renaissance.  
বাংলার নবজাগরণের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

f) Describe the idea of 'A'-course & 'B'-course as proposed by Hunter Commission.

হান্টার কমিশনের 'এ'-কোর্স ও 'বি'-কোর্সের ধারণাটি বিবৃত করুন।

g) Give three examples of cultural synthesis in Islamic Education.

ইসলামিক শিক্ষায় সাংস্কৃতিক সমন্বয়ের তিনটি উদাহরণ দিন।

### Group - B

#### বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the laws and amendments regarding Women Education, Democratic Education, Education for Weaker Sections and Education for all, in our of Constitution of India. Why is education placed under concurrent list in the Constitution ? ( 4 × 4 ) + 4

আমাদের ভারতীয় সংবিধানের নারী শিক্ষা, গণতান্ত্রিক শিক্ষা, দুর্বল শ্রেণীর জন্য শিক্ষা ও সকলের জন্য শিক্ষা সংক্রান্ত ধারা এবং সংশোধনগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষাকে সংবিধানে যুগ্ম তালিকাভুক্তির কারণ কি ?

b) What are the necessities of Adult Education in India ? Analyse the problem of it and suggest some remedial measures. 8 + 12

ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ? এর সমস্যাগুলি বিশ্লেষণ করুন ও প্রতিকারের উপায়গুলি নির্ধারণ করুন।

5. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the major recommendations regarding 'Rural University' as proposed by Radhakrishnan Commission ( 1948-49 ) ?

'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948-49) প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

b) State briefly 'Seven-stream' of curriculum according to Mudaliar Commission ( 1952-53 ).

মুদালিয়ার কমিশনের ( 1952-53 ) পাঠক্রমের 'সপ্ত প্রবাহ' সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

c) Describe the concept of 'Navoday Vidyalaya' as proposed in the National Education Policy, 1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986 তে বর্ণিত নবোদয় বিদ্যালয়ের ধারণাটি বিবৃত করুন।

- ধ) Discuss the various programmes of 'Sarva Siksha Aviyana' (SSA).  
সর্বশিক্ষা অভিযানের বিভিন্ন কর্মসূচীগুলি আলোচনা করুন।
- e) What are the major hindrances of 'Equalisation of Educational Opportunity' in India ?  
ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান বাধাগুলি কি কি ?

6. Answer any five of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by 'Tri-language Policy' in Education according to Kothari Commission ( 1964-66 ) ?  
কোঠারী কমিশনের ( 1964-66 ) 'ত্রিভাষা নীতি' বলতে কি বোঝায় ?
- b) Write the full forms of NCERT, NCTE and NAAC.  
NCERT, NCTE এবং NAAC-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- c) Mention three recommendations of Hans Mehta Committee about development of Women Education.  
নারী শিক্ষা বিস্তারে হংস মেহেতা কমিটির তিনটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- d) Mention three problems of Technical and Vocational Education in India.  
ভারতে কারিগরী ও বৃত্তিশিক্ষার তিনটি সমস্যা সম্পর্কে লিখুন।
- e) What are the differences between Formal and Non-formal Education ?  
প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার পার্থক্য কি ?
- f) Write three major recommendations about Primary Education in National Education Policy, 1986.  
1986-এর জাতীয় শিক্ষানীতি অনুযায়ী প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে তিনটি সুপারিশ লিখুন।
- g) What is meant by SUPW ?  
SUPW কি ?

EDCA(HN)-04

**West Bengal State University**

**B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2014**

**PART - II**

**EDUCATION — HONOURS**

**Paper - IV**

Duration : 4 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

**GROUP - A**

**বিভাগ - ক**

1. Answer any one question : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by social groups ? What are the different types of social groups ? Discuss the role of family as a social group. 4 + 6 + 10

সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কি বোঝেন ? সামাজিক গোষ্ঠীর বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী ? সামাজিক গোষ্ঠী হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।

b) Define national integration. What are the causes of national disintegration ? State the role of education in maintaining national integration. 4 + 8 + 8

জাতীয় সংহতির সংজ্ঞা দিন। জাতীয় অসংহতির কারণগুলি কী কী ? জাতীয় সংহতি রক্ষায় শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করুন।

**SUB-B.A. (HN) EDCA-95569**

[ Turn over

2. Answer any *three* questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the factors of social change ?  
সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি কী কী ?
- b) State the impact of culture on society.  
সমাজের উপর সংস্কৃতির প্রভাব উল্লেখ করুন।
- c) State the influence of socialism in Education.  
শিক্ষায় সমাজতন্ত্রের প্রভাব উল্লেখ করুন।
- d) How does Sanskritization affect society ?  
সমাজের উপর সংস্কৃতায়ণের প্রভাব কি ?
- e) State the impact of globalisation on Indian education.  
ভারতীয় শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the causes of unemployment ?  
বেকারত্বের কারণগুলি কী কী ?
- b) Define educational sociology.  
শিক্ষাশ্রমী সমাজতন্ত্রের সংজ্ঞা দিন।
- c) State the role of newspaper as an agency of education.  
শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে সংবাদপত্রের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- d) What are the various agencies of social communication ?  
সামাজিক যোগাযোগের বিভিন্ন মাধ্যমগুলি কী কী ?
- e) What are the constituent factors of society ?  
সমাজ গঠনের উপাদানগুলি কি কি ?

f) In which year and who introduced educational sociology ?

কোন সালে এবং কে শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিদ্যার প্রচলন করেন ?

g) Define society.

সমাজের সংজ্ঞা দিন।

### GROUP - B

#### বিভাগ - খ

4. Answer any one question : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by educational planning ? Explain the different approaches and steps of educational planning. 4 + 8 + 8

শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কি বোঝেন ? শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী ও ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।

b) Distinguish between educational management and administration. What are the functions of an educational manager at school level ? Briefly discuss the nature of educational management. 6 + 8 + 6

শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন। বিদ্যালয় স্তরে শিক্ষা ব্যবস্থাপকের কাজগুলি কী কী ? শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5. Answer any three questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State the main principles of educational organization.

বিদ্যালয় সংগঠনের মূল নীতিগুলি উল্লেখ করুন।

b) Write a short note on school medical service.

বিদ্যালয় স্বাস্থ্য সেবা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

c) What are the functions of the Council of Higher Secondary Education ?

উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদের কাজগুলি কী কী ?

d) Distinguish between Democratic and Autocratic administration.  
গণতান্ত্রিক এবং একছত্রবাদী প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন।

e) What are the problems of inclusive education ?  
অন্তর্ভুক্তি মূলক শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি কী কী ?

6. Answer any *five* questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) State any two principles of curriculum construction.  
পাঠ্যক্রম রচনার যে কোন দুটি নীতি বিবৃত করুন।

b) What do you mean by school plant ?  
স্কুল প্ল্যান্ট বলতে কি বোঝেন ?

c) Define institutional planning.  
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার সংজ্ঞা দিন।

d) What should be the environment of a computer room in a school ?  
বিদ্যালয়ে কম্পিউটার কক্ষের পরিবেশ কেমন হওয়া দরকার ?

e) Why is workshop necessary in school ?  
বিদ্যালয়ে কর্মশালার প্রয়োজন কেন ?

f) State any three functions of school library.  
বিদ্যালয় পাঠাগারের যে কোন তিনটি কাজ উল্লেখ করুন।

g) What are the educational significances of annual cultural programmes of a school ?

একটি বিদ্যালয়ের বার্ষিক সাংস্কৃতিক কর্মসূচীর শিক্ষাগত তাৎপর্য কি ?