

B.A./Part-III/Hons./EDCA-V/2017



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-V

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) What do you mean by Comparative Education? Discuss the importance and need of comparative education. 5+10
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ? তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the scope of comparative education. Elucidate the factors of comparative education. 7+8
তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.A./Part-III/Hons./EDCA-V/2017

- (c) Discuss the Higher Secondary Education of Bangladesh or Nepal and compare them with the Indian System of Education. 15

বাংলাদেশ অথবা নেপাল এর উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় শিক্ষা পদ্ধতির সাথে তুলনা করুন।

- (d) Discuss the Evaluation System of Bangladesh/Nepal with reference to Indian System. 15

ভারতীয় শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে বাংলাদেশ / নেপাল এর মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What do you mean by educational administration?

শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝেন ?

- (b) What is the main aim /objective of comparative education?

তুলনামূলক শিক্ষার মূল লক্ষ্য কি ?

- (c) State the educational aims and objectives of Bangladesh / Nepal

বাংলাদেশের অথবা নেপালের শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

- (d) What are the functions of comparative education?

তুলনামূলক শিক্ষার কাজগুলি কি কি ?

- (e) Discuss in brief the National Education policies of Bangladesh / Nepal.

বাংলাদেশ / নেপাল এর জাতীয় শিক্ষা-নীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) “Education as other sciences, is based on facts and observations, which should be ranged in analytical tables, easily compared in order to deduce principles and definite rules”. This is defined by

(i) Prof Edmond

(ii) Micheal Sadler

(iii) Mark Antony Julien

(iv) I. L. Kandel

“জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থাকে পরিপূর্ণরূপে গড়ে তোলার জন্যই বিভিন্ন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার

বিশ্লেষণাত্মক পর্যালোচনা প্রয়োজন”। এই উক্তিটি কে করেছিলেন ?

- (i) অধ্যাপক এডমণ্ড (ii) মাইকেল স্যাডলার
(iii) মার্ক এন্টনী জুলিয়েন (iv) আই.এল ক্যাণ্ডেল

(b) Which method did S.F. Novel find?

- (i) Functional Method (ii) Co-Variation Method
(iii) Historical Method (iv) Philosophical Method

এস.এফ নোভেল কোন্ পদ্ধতি চালু করেছিলেন ?

- (i) ফাংশনাল পদ্ধতি (ii) কো-ভেরিয়েশন পদ্ধতি
(iii) ঐতিহাসিক পদ্ধতি (iv) দার্শনিক পদ্ধতি

(c) The first summit of SAARC was held in

- (i) India (ii) Srilanka (iii) Nepal (iv) Bangladesh

প্রথম SAARC সম্মেলন কোন্ দেশে আয়োজিত হয়েছিল ?

- (i) ভারত (ii) শ্রীলঙ্কা (iii) নেপাল (iv) বাংলাদেশ

(d) The Bachelor degree course in higher vocational education of Bangladesh is of

- (i) Three years (ii) Four years
(iii) Five years (iv) Two years duration

বাংলাদেশে উচ্চ বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ব্যাচেলর ডিগ্রি কোর্স হল

- (i) তিন বছর মেয়াদী (ii) চার বছর মেয়াদী (iii) পাঁচ বছর মেয়াদী (iv) দুই বছর মেয়াদী

(e) The National Policy of Education was announced after the recommendation of

- (i) Kothari Commission (ii) Sadler Commission
(iii) Mudaliar Commission (iv) Mitra Commission

জাতীয় শিক্ষা নীতি ঘোষিত হয়

- (i) কোঠারী কমিশন (ii) স্যাডলার কমিশন
(iii) মুদালিয়ার কমিশন (iv) মিত্র কমিশনের সুপারিশে

- (f) The primary education in Bangladesh starts at the age of
(i) 4 years (ii) 5 years (iii) 6 years (iv) 7 years
বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয়
i) ৪ বছর বয়সে (ii) ৫ বছর বয়সে (iii) ৬ বছর বয়সে (iv) ৭ বছর বয়সে
- (g) POA (Plan of Action) got acceptance from the Indian Parliament in the year
(i) 1990 (ii) 1991 (iii) 1992 (iv) 1993
POA (প্ল্যান অফ একশন) _____ স্বীকৃতিতে ভারতীয় পার্লামেন্ট কর্তৃক অনুমোদিত হয়
(i) ১৯৯০ (ii) ১৯৯১ (iii) ১৯৯২ (iv) ১৯৯৩
- (h) Which is not a SAARC country?
(i) Bhutan (ii) Srilanka (iii) Myanmar (iv) Pakistan
কোনটি SAARC ভুক্ত দেশ নয়?
(i) ভূটান (ii) শ্রীলঙ্কা (iii) মায়ানমার (iv) পাকিস্তান

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) What do you mean by Philosophical, Sociological and Psychological bases of curriculum? Discuss the basic determinants of content selection of curriculum. 10+5
পাঠক্রমের দার্শনিক, সমাজবৈজ্ঞানিক এবং মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কি বোঝান? পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি আলোচনা করুন।
- (b) What are the different sources of curriculum evaluation? Differentiate between Explicit and Hidden curriculum. 7+8
পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি? ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(c) What is meant by curriculum? Elaborate on the different stages of curriculum development? 15

পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন? পাঠক্রম বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির বিশদ আলোচনা করুন।

(d) What do you mean by models of teaching? Mention various types of Models of teaching. 5+10

শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝেন? বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ মডেলের উল্লেখ করুন।

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Explain in brief about Bloom's Taxonomy.

'Bloom' এর বর্গীকরণের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করুন।

(b) State the differences between formative and summative evaluation of curriculum.

পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি?

(c) Write any five differences between traditional and modern concept of curriculum.

গতানুগতিক এবং আধুনিক পাঠক্রমের মধ্যে যে-কোন পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।

(d) 'Curriculum development is an unending process' – Explain.

"পাঠক্রম বিকাশ একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া" – ব্যাখ্যা করুন।

(e) What are the differences between Group Teaching and Class Teaching?

দলগত শিক্ষণ ও শ্রেণী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি?

6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) Currere is a ___ word.

(i) Persian

(ii) Latin

(iii) German

(iv) Greek

Currere শব্দটি একটি

- (i) পার্সি শব্দ (ii) ল্যাটিন শব্দ (iii) জার্মান শব্দ (iv) গ্রীক শব্দ

(b) R.W. Tylar described the concept of curriculum based on four questions in the year:

- (i) 1948 (ii) 1951 (iii) 1949 (iv) 1955

R.W. Tylar চারটি প্রশ্নের মাধ্যমে পাঠক্রম সম্পর্কে ধারণা দিয়েছেন কোন সালে

- (i) ১৯৪৮ (ii) ১৯৫১ (iii) ১৯৪৯ (iv) ১৯৫৫

(c) Implicit Curriculum is also called

- (i) Hidden Curriculum (ii) Explicit Curriculum
(iii) Written Curriculum (iv) Holistic Curriculum

অব্যক্ত পাঠক্রম কে বলা হয়

- (i) লুক্কায়িত পাঠক্রম (ii) ব্যক্ত পাঠক্রম (iii) লিখিত পাঠক্রম (iv) সমন্বিত পাঠক্রম

(d) In '3H' the 2nd 'H' stands for

- (i) Heart (ii) Hand (iii) Head (iv) Holistic

'3H' এর দ্বিতীয় 'H' টি হল

- (i) হৃদয় (ii) হস্ত (iii) মাথা (iv) সমন্বিত

(e) The term 'Philosophy' is derived from two

- (i) Latin words (ii) German words
(iii) Greek words (iv) French words

Philosophy কথাটি এসেছে দুটি

- (i) ল্যাটিন শব্দ (ii) জার্মান শব্দ (iii) গ্রীক শব্দ (iv) ফ্রেঞ্চ শব্দ থেকে

(f) 'System' is of

- (i) Two types (ii) Three types (iii) Four types (iv) None of these

'সিস্টেম' কত ধরনের হয় ?

- (i) দুই ধরনের (ii) তিন ধরনের (iii) চার ধরনের (iv) একটিও নয়

(g) Bloom's Taxonomy came into practice from

- (i) 1955 (ii) 1956 (iii) 1957 (iv) 1958

ব্লুমের বর্গীকরণটি প্রয়োগ হয়

- (i) ১৯৫৫ (ii) ১৯৫৬ (iii) ১৯৫৭ (iv) ১৯৫৮

(h) The Evaluation for improvement of curriculum is called

- (i) Summative Evaluation (ii) Micro level Evaluation
(iii) Formative Evaluation (iv) Macro level Evaluation

পাঠক্রমের উন্নয়নের জন্য যে মূল্যায়ন করা হয় সেটি হল

- (i) সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন (ii) ক্ষুদ্র অংশের মূল্যায়ন
(iii) গঠনমূলক মূল্যায়ন (iv) সার্বিক অংশের মূল্যায়ন

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following:

20×1 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Define adjustment. What are the criteria of good adjustment? Discuss the psychodynamic concept of adjustment.

4+6+10

সঙ্গতিবিধানের সংজ্ঞা দিন। উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি ? সঙ্গতিবিধানের মনঃসমীক্ষণবাদ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।