

West Bengal State University  
B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2010

PART – II ( Honours )  
PHILOSOPHY  
Paper – III

Duration : 4 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

১ নং প্রশ্নের উত্তরদান বাধ্যতামূলক এবং অন্য যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

1. Answer any five of the following :

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is the nature of substance according to Locke ?

লকের মতে দ্রব্যের স্বরূপ কি ?

(b) What is Solipsism ?

অহংসর্বস্ববাদ কি ?

(c) What is meant by Interactionism ?

ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ কাকে বলে ?

(d) What is synthetic a priori judgment ? Exemplify.

পূর্বতঃসিদ্ধ সংশ্লেষক বচন কাকে বলে ? উদাহরণসহ লিখুন ।

(e) What does Hume mean by 'Impression' and 'Idea' ?

'মুদ্রণ' ও 'ধারণা' বলতে হিউম কি বুঝিয়েছেন ?

(f) What are the different kinds of monads admitted by Leibnitz ?

লাইবনিজ চিৎপরমাণুর কি কি প্রকারভেদ স্বীকার করেন ?

(g) Discuss some of Locke's important arguments against innate ideas.

সহজাত ধারণার বিরুদ্ধে লকের প্রধান দু-একটি যুক্তি আলোচনা করুন ।

(h) What does Kant mean by 'Categories of Understanding' ?

কান্ট 'বুদ্ধির পূর্বতঃসিদ্ধ আকার' বলতে কি বুঝিয়েছেন ?

(i) Who among the philosophers admit intellectual love of God and how ?

কোন দার্শনিক ঈশ্বরের প্রতি বৌদ্ধিক অনুরাগের কথা স্বীকার করেন এবং কিভাবে ?

(j) What does Descartes mean by the criterion of truth ?

দেকার্ত সত্যতার মানদণ্ড বলতে কি বুঝিয়েছেন ?

Answer any five questions from Q. No. 2 to Q. No. 10 :

5 × 15 = 75

প্রশ্ন সংখ্যা ২ থেকে প্রশ্ন সংখ্যা ১০-এর মধ্যে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2. Discuss the views of Descartes, Spinoza and Leibnitz on the nature of substance. 15

দেকার্ত, স্পিনোজা ও লাইবনিজের দ্রব্যসংক্রান্ত মতবাদ আলোচনা করুন ।

3. What does Leibnitz mean by the principle of Pre-established Harmony ? What is the importance of this principle in his metaphysics ? 12 + 3

লাইবনিজ পূর্বনির্ধারিত সামঞ্জস্যবাদ নীতি বলতে কী বোঝেন ? তাঁর অধিবিদ্যায় এই নীতির গুরুত্ব কি ?

4. How did Descartes obtain the first principle in his philosophy ? Discuss. Is this principle based on inference ? 15

দেকার্ত কি উপায়ে তাঁর দর্শনের মূলসূত্রটি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন আলোচনা করুন । এই সূত্রটি কি অনুমান-স্বরূপ ?

5. Discuss Spinoza's view on the relation between God and the world. 15

স্পিনোজার মতে ঈশ্বর ও জগতের সম্বন্ধ আলোচনা করুন ।

6. What precisely is the problem of Kant's philosophy ? How did he solve this problem ?

7  $\frac{1}{2}$  + 7  $\frac{1}{2}$

কান্টের দর্শনের বিশেষ সমস্যাটি কি ? কান্ট কিভাবে এই সমস্যার সমাধান করেন ?

7. Critically explain Locke's theory of knowledge. 15  
লকের জ্ঞানতত্ত্বের সমালোচনাপূর্বক ব্যাখ্যা দিন ।
8. Explain and examine Hume's doctrine of causality. 15  
কার্যকারণ সম্বন্ধ বিষয়ে হিউমের মতবাদ সবিচার ব্যাখ্যা করুন ।
9. What is the meaning of 'to be is to be perceived' ( *Esse est percipi* ) ? Explain after Berkeley. 15  
'কোন বস্তু আছে একথা বলার অর্থই হল যে কেউ না কেউ তাকে প্রত্যক্ষ করেছে ।' এর অর্থ কি ? বার্কলেকে অনুসরণ করে এর ব্যাখ্যা দিন ।
10. Give a comparative estimate of the theory of ideas as developed by Locke, Berkeley and Hume. 15  
লক, বার্কলে এবং হিউমের ধারণাসম্বন্ধীয় মতবাদের তুলনামূলক আলোচনা করুন ।
-

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2010**

**PART — II ( Honours )**

**PHILOSOPHY**

**Paper — IV**

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

Students will have to answer any six questions taking two each from Groups A, B and C and five short type questions taking from Group - D.

বিভাগ-ক, খ এবং গ থেকে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বিভাগ-ঘ থেকে যে কোন পাঁচটি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

**GROUP - A**

বিভাগ - ক

1. (a) Symbolize the following sentences into standard form categorical propositions and state their qualities and quantities : 4

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে আদর্শ আকারের অনপেক্ষ বচনে রূপান্তরিত করে তাদের গুণ ও পরিমাণ নির্ণয় করুন :

(i) Things made of glass are fragile.

কাচের তৈরী জিনিস ভঙ্গুর।

(ii) There are honest politicians.

সং রাজনীতিবিদ আছে।

(iii) People seldom know themselves.

কদাচিৎ মানুষ নিজেকে চেনে।

(iv) Only some students are present in the class.

কেবলমাত্র কিছু ছাত্র ক্লাসে উপস্থিত আছে।

- (b) What is meant by distribution of terms in a proposition ? 2  
বচনে পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝায় ?
- (c) What is class inclusion ? 2  
শ্রেণি অন্তর্ভুক্তিকরণ কাকে বলে ?
- (d) Classify standard form categorical propositions on the basis of class inclusion. 4  
শ্রেণি অন্তর্ভুক্তিকরণের ভিত্তিতে আদর্শ আকারের অনপেক্ষ বচনের প্রকারভেদ আলোচনা করুন ।
- (e) Write the difference between complementary term and contrary term. 3  
পরিপূরক পদ ও বিপরীত পদের মধ্যে পার্থক্য লিখুন ।
2. (a) Are two propositions contrary to one another if one of them is true and the other is false ? Give reasons for your answer. 3  
দুটি বচনের একটি সত্য ও অপরটি মিথ্যা হলেই কি তা বিপরীত হবে ? যুক্তিসহ উত্তর দিন ।
- (b) If 'Some S are not P' is a false proposition, what can be inferred about the truth value of the following propositions ?  $4 \times 2 = 8$   
'কোন কোন ক নয় খ' — বচনটি মিথ্যা হলে নিম্নোক্ত বচনগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় করুন :
- (i) All P are non-S  
সব খ হয় অ-ক
- (ii) Some non-S are non-P  
কোনো কোনো অ-ক হয় অ-খ
- (iii) No non-P is non-S  
কোনো অ-খ নয় অ-ক
- (iv) Not all P are non-S.  
সব খ নয় অ-ক ।
- (c) Can there be a valid disjunctive syllogism in which the second premise affirms one of the disjuncts and the conclusion denies the other ? 4  
এমন কোন বৈধ বৈকল্পিক যুক্তি কি সম্ভব যেখানে অপ্রধান বাক্যে একটি বিকল্পকে স্বীকার করা হয় এবং সিদ্ধান্তে অপর বিকল্পটিকে অস্বীকার করা হয় ?

3. (a) What is meant by 'existential import' of a standard form categorical proposition ? Discuss the differences of opinion between early and later logicians on this issue. 8

আদর্শ আকারের অনপেক্ষ বচনের 'অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য' বলতে কী বোঝায় ? এ প্রসঙ্গে প্রাচীন ও নব্য যুক্তিবিজ্ঞানীদের মতপার্থক্য আলোচনা করুন ।

- (b) Discuss why later logicians do not admit AAI as a valid mood of syllogism. 4

AAI মূর্তিটি কেন নব্য যুক্তিবিজ্ঞানীরা বৈধ বলে স্বীকার করেন না, তা আলোচনা করুন ।

- (c) Give Boolean interpretation of the following sentences and represent them in Venn Diagram : 3

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করুন ও ভেনচিত্র আঁকুন :

- (i) Some students are clever and intelligent

কিছু কিছু ছাত্র চালাক এবং মেধাবী

- (ii) Children are not fools.

শিশুরা বোকা নয় ।

4. Transform the following arguments into standard form of categorical syllogism and mention their figure and mood and then prove their validity by Venn Diagram :

$$(1 + 1 + 3) \times 3 = 15$$

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারের অনপেক্ষ ন্যায়ে প্রকাশ করুন । তাদের সংস্থান ও মূর্তি উল্লেখ করে ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :

- (a) Some children are not considerate, because all children are self-centered, and no self-centered person is considerate.

কোন কোন শিশু বিবেচক নয়, কারণ শিশুসমূহই আত্মকেন্দ্রিক, আর কোন আত্মকেন্দ্রিক ব্যক্তিই বিবেচক নয় ।

- (b) All worldly things are transitory, because no worldly thing is non-material, and no material object is non-transitory.

সব পার্থিব সম্পদ পরিবর্তনশীল, কারণ কোন পার্থিব সম্পদ অ-জড় নয়, আর কোন জড় পদার্থ অ-পরিবর্তনশীল নয় ।

- (c) Only teachers are present in the workshop, some scholars are present in the workshop. So, some scholars are teacher.

কেবলমাত্র শিক্ষকেরাই কর্মশালায় উপস্থিত ছিল, কিছু গবেষকও কর্মশালায় উপস্থিত ছিল । সুতরাং কিছু গবেষক শিক্ষক ।

## GROUP - B

বিভাগ - খ

5. (a) Determine whether the following propositions are tautology, self-contradictory or contingent by means of truth table : 4 + 4 = 8

সত্য সারণীর সাহায্যে নীচের বচনগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক, তা নির্ণয় করুন :

(i)  $[p \supset (q \supset \sim P)] \supset q$

(ii)  $p \vee [(q \cdot \sim r) \supset \sim p]$

- (b) What is the difference between material and logical equivalence ? 4

বস্তুগত ও যৌক্তিক সমার্থতার মধ্যে পার্থক্য কি ?

- (c) Can we get a tautological proposition by denying a tautological proposition ? 3

একটি স্বতঃসত্য বাক্যকে নিষেধ করলে কি স্বতঃসত্য বাক্য পাওয়া যায় ?

6. (a) Construct formal proof of validity for the following arguments ( any three ) :

3 × 4 = 12

নীচের যুক্তিগুলির আকারগত প্রমাণ গঠন করুন ( যে কোন তিনটি ) :

(i)  $J \vee (\sim J \cdot K)$

$J \supset L / \therefore (L \cdot J) \equiv J$

- (ii) Bananas and grapes are fruits. Fruits and vegetables are nutritious. So bananas are nutritious.

কলা এবং আঙুর হয় ফল । ফল এবং সব্জী হয় স্বাস্থ্যকর । অতএব কলা স্বাস্থ্যকর ।

(iii)  $(x) (Fx \supset \sim Gx)$

$(\exists x) (Hx \cdot Gx) / \therefore (\exists x) (Hx \cdot \sim Fx)$

- (iv) Plato was a Philosopher. Therefore everything is either perfect or not perfect.

প্লেটো একজন দার্শনিক । সুতরাং প্রতিটি বস্তু হয় নিখুঁত অথবা নিখুঁত নয় ।

- (b) Translate any two of the following sentences using quantifiers, variables etc. :

$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$

নীচের যে কোন দুটি বাক্যকে পরিমাণক, ব্যক্তি-গ্রাহক ইত্যাদি দিয়ে সংকেতীকরণ করুন :

- (i) A girl will win if and only if she is lucky.

কোনো মেয়ে জয়ী হবে যদি এবং কেবল যদি সে ভাগ্যবতী হয় ।

(ii) There is no good person who is not praised.

এমন কোনো ভালোমানুষ নেই, যিনি প্রশংসিত হন না।

(iii) Every valuable thing is not both expensive and desirable.

প্রত্যেক মূল্যবান বস্তু একসঙ্গে ব্যয়সাধ্য ও কাম্য নয়।

7. (a) Determine the invalidity of the following argument by the method of truth value assignment : 3 × 4 = 12

সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা অবৈধতা প্রমাণ করুন :

(i)  $(A \supset B) \cdot (C \supset D)$

$A \vee C$

$(B \vee D) \supset (E \cdot F)$

$E \supset (F \supset G)$

$G \supset (A \supset H) / \therefore H$

(ii)  $(x) (Hx \supset \sim Lx)$

$(\exists x) (Jx \cdot \sim Lx) / \therefore (x) (Hx \supset Jx)$

(iii) Horses and cows are mammals. Some animals are mammals. Therefore all horses are mammals.

গরু এবং ঘোড়া স্তন্যপায়ী। কোনো কোনো প্রাণী হয় স্তন্যপায়ী। সুতরাং সব ঘোড়া হয় স্তন্যপায়ী।

(b) What is truth-functional compound statement? Write an example. 3

সত্যাপেক্ষ যৌগিক বাক্য কাকে বলে? একটি উদাহরণ দিন।

8. (a) Determine, following the method of resolution, whether ' $p \vee q$ ' implies ' $\{(\sim p \equiv q) \supset (p \supset q)\} \vee (q \supset r)$ '. 4

লঘুকরণ পদ্ধতির মাধ্যমে ' $p \vee q$ ' বচনটি ' $\{(\sim p \equiv q) \supset (p \supset q)\} \vee (q \supset r)$ ' বচনটিকে প্রতিপাদন করে কিনা নির্ণয় করুন।

(b) Determine the validity by the method of resolution : 3

$p \supset (q \cdot r) / \therefore (p \supset q) \cdot (p \supset r)$

লঘুকরণ পদ্ধতি দ্বারা বৈধতা নির্ণয় করুন :

$p \supset (q \cdot r) / \therefore (p \supset q) \cdot (p \supset r)$



- (c)  $(\exists x) \sim Mx \equiv \sim (x) \sim Mx$  — Is this statement true? 2  
 $(\exists x) \sim Mx \equiv \sim (x) \sim Mx$  — এই বাক্যটি কি সত্য ?
- (d) State and explain with example the rules of method of resolution. 6  
 উদাহরণ সহযোগে লঘুকরণের নিয়মগুলি লিখুন এবং ব্যাখ্যা করুন ।

### GROUP - C

#### বিভাগ - গ

9. Explain the differences between scientific explanation and unscientific explanation. Discuss, with examples, the criteria of scientific explanation. 6 + 9 = 15  
 বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য দেখান । বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মানদণ্ডগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন ।
10. Explain, with examples, the seven stages of the scientific method. 15  
 বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাতটি স্তর দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা করুন ।
11. Discuss critically Mill's method of difference as a method of proof and a method of discovery. 15  
 কার্যকারণ সম্বন্ধ আবিষ্কার তথা প্রমাণের পদ্ধতিরূপে মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতি সবিচার আলোচনা করুন ।
12. Calculate the probability of the following cases : 3 × 5 = 15  
 নীচের ক্ষেত্রগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় করুন :
- (a) What is the probability of getting either the king or the ace of diamond in drawing a card from a deck of playing cards ?  
 একটি তাসের বাউন্ডিল থেকে একটি তাস তুলে নিলে তাসটির রুইতনের রাজা বা টেকা হওয়ার সম্ভাব্যতা কত ?
- (b) There are 6 yellow balls, 12 blue balls and 18 red balls in a box. What is the probability of getting three balls of the same colour in drawing three balls from the box (i) if each ball is returned before drawing the next ball (ii) if no ball is returned before the next draw ?  
 একটি পাত্রে ৬টি ( ছয়টি ) হলুদ বল, ১২টি ( বারটি ) নীল বল এবং ১৮টি ( আঠারোটি ) লাল বল আছে । পাত্রটি থেকে তিনটি বল তুললে তিনটিরই একরঙা হওয়ার সম্ভাব্যতা কত (i) যদি প্রত্যেকটি তোলা বল পরের বলটি তোলার আগে ফেরৎ দেওয়া হয় (ii) কোনো তোলা বল পরের বলটি তোলার আগে ফেরৎ না দেওয়া হয় ?
- (c) What is the probability of getting Head each time if a coin is tossed thrice ?  
 একটি মুদ্রা তিনবার উপরদিকে ছুঁড়লে প্রতিবারই 'হেড' হওয়ার সম্ভাবনা কত ?

## GROUP - D

## বিভাগ - ঘ

13. (a) What is quantifier ? What are its types ? 2  
মানক কাকে বলে ? মানক কত প্রকারের হয় ?
- (b) What is dilemma ? Give an example. 2  
দ্বিকল্প-ন্যায় কাকে বলে ? একটি উদাহরণ দিন ।
- (c) When does an argument form become invalid ? 2  
কখন একটি যুক্তি আকার অবৈধ হয় ?
- (d) Why is the predicate term of the A proposition not distributed ? 2  
A বচনের বিধেয় পদ কেন ব্যাপ্য নয় ?
- (e) If  $p \cdot q = T$  then determine the truth value of the statement  $(p \supset q) \vee \sim p$ . 2  
যদি  $p \cdot q = T$  হয়, তবে  $(p \supset q) \vee \sim p$  বাক্যাকারটির সত্যমূল্য কি হবে ?
- (f) What is null class ? 2  
শূন্যগর্ভ শ্রেণি কাকে বলে ?
- (g) What are two claims made by Mill about his method ? 2  
Mill তাঁর পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে দুটি দাবি করেন । দাবি দুটি কি কি ?
- (h) What is contingent statement ? 2  
আপত্তিক বাক্যাকার কাকে বলে ?
- (i) What is propositional function ? Give an example. 2  
বচনাপেক্ষক কাকে বলে ? উদাহরণ দিন ।
- (j) What are the 'laws of three thoughts' ? 2  
'চিন্তার সূত্র তিনটি' কি কি ?