

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
Part - II

PHILOSOPHY — HONOURS
Paper - III

Duration : 4 Hours

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer Question No. 1 and any five from the rest.

১ নং প্রশ্ন এবং অপর যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

1. Answer any five of the following questions :

5 × 5 = 25

নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Who is the propounder of the 'method of Universal doubt' ? How does he arrive at the first principle of his philosophy through this method ?

'সার্বিক সংশয় পদ্ধতি'-র প্রবক্তা কে ? কিভাবে এই পদ্ধতির মাধ্যমে তিনি তাঁর দর্শনের 'প্রথম নীতি'তে উপনীত হন ?

b) Who used the term 'Tabula Rasa' and in which context ? Explain the significance of this term.

'Tabula Rasa' কথাটি কোন্ দার্শনিক কোন্ প্রসঙ্গে ব্যবহার করেছেন ? কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন ।

c) What is meant by 'attributes' and 'modes' in Spinoza's philosophy ?

স্পিনোজার দর্শনে 'গুণ' এবং 'বিকার' বলতে কি বোঝায় ?

d) What is meant by 'Essé est percipi' ? Does this principle lead to Solipsism ?

'অস্তিত্ব প্রত্যক্ষ নির্ভর' — একথার অর্থ কি ? এই নীতিটি কি অহংসর্বস্ববাদের দিকে নিয়ে যায় ?

- e) How does Leibniz distinguish between truths of reason and truths of fact ?
লাইবনিজ কীভাবে বৌদ্ধিক সত্য ও ব্যাপারঘটিত সত্যের মধ্যে পার্থক্য দেখিয়েছেন ?
- f) 'All ideas are innate.' Who said this ? How does he go beyond the views of his predecessors regarding innate ideas ?
'সব ধারণাই সহজাত' — একথা কে বলেছেন ? কীভাবে তিনি এ বিষয়ে তাঁর পূর্বসূরীদের মত অতিক্রম করেন ?
- g) Is Hume a sceptic ? Give reasons for your answer.
হিউম কি সংশয়বাদী ? আপনার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন ।
- h) Give an account of the position of God in Berkeley's philosophy.
বার্কলের দর্শনে ঈশ্বরের ভূমিকা সম্পর্কে একটি বিবৃতি দিন ।
- i) Mention and explain the laws of Association of ideas after Hume.
হিউমকে অনুসরণ করে ধারণার অণুসঙ্গ নীতিগুলি উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা করুন ।
- j) What, according to Kant, are the marks of a priori knowledge ? Give examples.
কান্টের মতে পূর্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? উদাহরণ দিন ।

Answer any five questions.

5 × 15 = 75

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

2. a) What is the criterion of truth according to Descartes ? How does he arrive at this criterion ? Is this criterion acceptable to you ?
দেকার্তের মতে সত্যতার মানদণ্ড কী ? তিনি এই মানদণ্ডে কীভাবে উপনীত হলেন ? এই মানদণ্ডটি কি আপনার কাছে গ্রহণযোগ্য মনে হয় ?
- b) Discuss the importance of this criterion in Descartes' philosophy. 10 + 5
দেকার্তের দর্শনে এই মানদণ্ডটির তাৎপর্য কী ?
3. "Whatever is, is in God, and nothing can exist or be conceived without God." What does Spinoza mean by this statement ? How does he explain the existence of the external world ? 10 + 5
"যা কিছু অস্তিত্ববান, সবই ঈশ্বরের মধ্যে আছে এবং ঈশ্বরের বাইরে কোনো কিছুই অস্তিত্ব নেই এবং কোনো কিছুই ধারণা করা যায় না ।" উপরোক্ত বক্তব্যের মাধ্যমে স্পিনোজা কী বলতে চেয়েছেন ? তিনি বহির্জগতের অস্তিত্বের কী ব্যাখ্যা দিয়েছেন ?

4. a) What are names of the three kinds of knowledge admitted by Spinoza ?

স্পিনোজা কর্তৃক স্বীকৃত তিন প্রকার জ্ঞানগুলির নাম কী কী ?

- b) Discuss the nature of these kinds of knowledge as enumerated by Spinoza with suitable example. 3 + 12

স্পিনোজা কর্তৃক স্বীকৃত জ্ঞানের প্রকারগুলি স্বরূপ উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন ।

5. How does Locke distinguish between the primary qualities and the secondary qualities of substance ? How does Berkeley refute this view ? Explain critically. 8 + 7

লক দ্রব্যের মুখ্য গুণ ও গৌণ গুণের মধ্যে পার্থক্য দেখিয়েছেন কীভাবে ? বার্কলে এই মত কীভাবে খণ্ডন করেন ? সমালোচনামূলক পর্যালোচনা করুন ।

6. On what grounds does Berkeley reject abstract ideas ? What is his own opinion regarding general ideas ? Is Berkeley's view acceptable to you ? 10 + 3 + 2

কিসের ভিত্তিতে বার্কলে অমূর্ত ধারণা খণ্ডন করেন ? সামান্য ধারণা সম্পর্কে তাঁর নিজের মতটি কী ? বার্কলের এই মতটি কী আপনার কাছে গ্রহণযোগ্য মনে হয় ?

7. How does Locke refute the theory of innate ideas ? How does he account for the origin of knowledge ? 12 + 3

লক কীভাবে সহজাত ধারণাতত্ত্ব খণ্ডন করেন ? তিনি জ্ঞানের উৎসের কী ব্যাখ্যা দিয়েছেন ?

8. Describe the characteristics of Monads according to Leibniz. How many kinds of Monad does he admit ? If the Monads are windowless, how is the relationship among them established ? 8 + 4 + 3

লাইবনিজের মত অনুসারে 'চিৎপরমাণু'-র (মনাদ) বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন । তিনি কয় প্রকার 'চিৎপরমাণু' (মনাদ) স্বীকার করেন ? মনাদগুলি যদি গবাক্ষহীন হয়, তাহলে তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ তৈরী হয় কীভাবে ?

9. Show the difference between 'Relations of Ideas' and 'Matters of Facts', as explained by Hume. What is the basis of our knowledge regarding the Matters of Facts according to Hume ? 10 + 5

হিউমের দর্শন অনুসরণে 'ধারণার মধ্যে সম্বন্ধ' এবং 'বাস্তব ঘটনা'র মধ্যে পার্থক্য দেখান । হিউমের মতে বাস্তব ঘটনা বিষয়ক আমাদের অনুমানের ভিত্তি কী ?

10. a) Explain, after-Hume, the distinction between impressions and ideas.

হিউমের মত অনুসরণ করে মুদ্রণ এবং ধারণার পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন ।

b) What is the significance of this distinction in Hume's philosophy ? 10 + 5

হিউমের দর্শনে এই পার্থক্যকরণের তাৎপর্য কী ?

11. What is meant by 'a priori judgement', according to Kant ? What is the difference between a priori analytic and a priori synthetic judgements ? Discuss, following Kant, how/whether synthetic a priori judgements are possible ? 15

কান্ট 'পূর্বতঃসিদ্ধ অবধারণ' বলতে কি বুঝিয়েছেন ? পূর্বতঃসিদ্ধ বিশ্লেষক এবং পূর্বতঃসিদ্ধ সাংশ্লেষিক অবধারণের পার্থক্য কী ? কীভাবে পূর্বতঃসিদ্ধ সাংশ্লেষিক অবধারণ সম্ভব (বা আদৌ সম্ভব কিনা) — কান্টের অনুসরণে আলোচনা করুন ।

=====

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2011
Part - II

PHILOSOPHY — HONOURS
Paper - IV

Duration : 4 Hours

[Maximum Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Students will have to answer any six questions taking two each from **Groups A, B and C** and five short type questions taking from **Group-D**.

বিভাগ-ক, খ এবং গ প্রতিটি থেকে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বিভাগ-ঘ থেকে যে কোন পাঁচটি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. a) Translate the following sentences into standard form of categorical propositions : 4

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ বচনে রূপান্তরিত করুন :

- i) All who are educated are not liberal.

সব শিক্ষিত ব্যক্তি উদারচেতা নয়।

- ii) Only the virtuous are happy.

কেবলমাত্র ধার্মিকেরাই সুখী।

- iii) None thinks the fools great but the fools themselves.

কেউ মনে করে না মুর্খেরা মহান কেবল মুর্খরা নিজেরা ছাড়া।

- iv) I do not cry unless I am angry.

আমি ক্রুদ্ধ না হলে কাঁদিনা।

- b) What is obversion ? Why is it called an immediate inference ? 3
বিবর্তন কাকে বলে ? বিবর্তনকে অমাধ্যম অনুমান বলা হয় কেন ?
- c) Give the contrapositive of each of the following sentences and state whether the contrapositive proposition obtained from the given one is logically equivalent to the given sentence : 2 + 2
নিম্নলিখিত বাক্যগুলির প্রতিটির সমবিবর্তিত রূপ দিন এবং প্রত্যেক ক্ষেত্রে উল্লেখ করুন যে সমবিবর্তিত বচনটি মূল বা প্রদত্ত বাক্যের সঙ্গে যৌক্তিকভাবে সমার্থক কী না :
- i) All students are patriots.
সকল ছাত্র হয় স্বদেশপ্রেমী ।
- ii) Soldiers are never coward.
সৈনিকরা কখনো ভীতু নয় ।
- d) Are conversion by limitation and contraposition by limitation are valid ? 4
সীমিত আবর্তন ও সীমিত সমবিবর্তন কি বৈধ ?
2. a) Following the traditional logic of the relation of opposition between propositions explain and illustrate the rules of contrary opposition with example. Why are the contrary oppositions of propositions not accepted in Boolean logic ? 2 + 3
গতানুগতিক যুক্তিবিজ্ঞান অনুসারে বচনের বিরোধিতার ক্ষেত্রে বিপরীত বিরোধিতার নিয়মগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । বুলীয় ভাষ্যে বচনের বিপরীত বিরোধিতা স্বীকৃত নয় কেন ?
- b) Distinguish, with examples, between the relation of contrary oppositions of propositions and the relation of contradictory oppositions of propositions. 4
উদাহরণসহ বচনের বিপরীত বিরোধিতা ও বিরুদ্ধ বিরোধিতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন ।
- c) If 'some philosophers are scientists' is true then determine the truth value of the following : 3 × 2
যদি 'কোন কোন দার্শনিক হয় বিজ্ঞানী' সত্য হয় তাহলে নিম্নলিখিত বচনগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় করুন :
- i) All philosophers are non-scientists.
সকল দার্শনিক হয় অ-বিজ্ঞানী ।
- ii) All scientists are non-philosophers.
সকল বিজ্ঞানী হয় অ-দার্শনিক ।
- iii) Some scientists are not non-philosophers.
কোন কোন বিজ্ঞানী নয় অ-দার্শনিক ।

3. Transform the following arguments into standard form of categorical syllogisms. Mention their figure and mood and then prove their validity by Venn diagram :

$$3 \times (1 + 1 + 3)$$

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ ন্যায়ে প্রকাশ করুন । তাদের সংস্থান ও মূর্তি উল্লেখ করে ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করুন :

- a) No men are non-mortal. All kings are men. Therefore, some kings are mortal.
কোন মানুষ নয় অ-মরণশীল । সকল রাজা হয় মানুষ । সুতরাং, কোন কোন রাজা হয় মরণশীল ।
- b) This syllogism is valid, for all invalid syllogisms commit on illicit process and this argument commits no illicit process.
এই ন্যায়টি বৈধ, কারণ সকল অবৈধ ন্যায়ে অবৈধ প্রক্রিয়া ঘটে, কিন্তু এই ন্যায়টিতে কোন অবৈধ প্রক্রিয়া ঘটেনি ।
- c) No snakes fly. Some snakes lay eggs. So some creatures that lay eggs do not fly.
কোন সাপই ওড়ে না । কোন কোন সাপ ডিম পাড়ে । সুতরাং, কোন কোন জীব যারা ডিম পাড়ে, তারা ওড়ে না ।

4. a) What is existential fallacy ? 2
সাত্তিকতা দোষ কাকে বলে ?
- b) What is an enthymeme ? Give an example. 3
সংক্ষিপ্ত ন্যায় কাকে বলে ? একটি উদাহরণ দিন ।
- c) Explain with the help of symbolic examples, the difference between pure and mixed hypothetical syllogism. 4
সাংকেতিক উদাহরণের সাহায্যে মিশ্র ও অমিশ্র প্রাকল্পিক ন্যায়ের পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন ।
- d) Identify the form and test the validity of the following arguments : 3 + 3
নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির আকার নির্দেশ করুন ও বৈধতা বিচার করুন :
- i) If you believe this, then you are a fool.
You are a fool. Therefore, you believe this.
যদি তুমি একথা বিশ্বাস কর, তবে তুমি মূর্খ ।
তুমি মূর্খ । সুতরাং, তুমি একথা বিশ্বাস কর ।
- ii) The stranger is either a knave or a fool. He is a knave.
Therefore, the stranger is not a fool.
আগন্তুকটি হয় ধূর্ত নয় বোকা । সে একটি ধূর্তলোক । সুতরাং, আগন্তুকটি বোকা নয় ।

GROUP - B

বিভাগ - খ

5. a) Distinguish between exclusive and non-exclusive 'disjunction' with the help of examples. 3

উদাহরণসহ বিসংবাদী ও অবিসংবাদী 'অথবা'-এর পার্থক্য দেখান।

- b) Determine whether the following propositional forms are tautology, self-contradictory or contingent by truth-table method : 2 × 2

i) $p \supset [p \supset (p \supset p)]$

ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নোক্ত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা না আপত্যিক, তা নির্ণয় করুন :

i) $p \supset [p \supset (p \supset p)]$

ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$

- c) Test the validity of the following argument forms by truth-table method : 2 × 4

i) $p \supset q$

$\sim q / \therefore p \cdot q$

ii) $(p \supset q) \cdot (q \supset r)$

$\sim p \vee \sim q / \therefore \sim q \vee r.$

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তি আকারগুলির বৈধতা বিচার করুন :

i) $p \supset q$

$\sim q / \therefore p \cdot q$

ii) $(p \supset q) \cdot (q \supset r)$

$\sim p \vee \sim q / \therefore \sim q \vee r.$

6. a) Distinguish between a consistent truth-functional schema and valid truth-functional schema. 4

সুসংবদ্ধ 'truth-functional schema' এবং বৈধ 'truth-functional schema'-র পার্থক্য দেখান।

- b) Determine the truth value of the following proposition by using the method of resolution : 3

$[(p \supset q) \supset r] \supset \sim p$

লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারের সত্যমূল্য নিরূপণ করুন :

$[(p \supset q) \supset r] \supset \sim p$

- c) Test the validity of the following argument by using the method of resolution : 4

$$(p \supset q) \cdot (r \supset s) / \therefore (p \vee r) \supset (q \vee s)$$

লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তির বৈধতা বিচার করুন :

$$(p \supset q) \cdot (r \supset s) / \therefore (p \vee r) \supset (q \vee s)$$

- d) Determine, following the fell swoop method, whether ' $p \cdot r$ ' implies

$$[(p \cdot \sim q) \vee (r \cdot \sim s)] \vee (q \cdot s). \quad 4$$

পক্ষপাতন পদ্ধতি প্রয়োগ করে দেখান ' $p \cdot r$ ', ' $[(p \cdot \sim q) \vee (r \cdot \sim s)] \vee (q \cdot s)$ ' কে প্রতিপাদন করে কিনা।

7. a) Explain with example the rule of universal generalization. 3

উদাহরণসহ সার্বিক সামান্যীকরণ সূত্রটি ব্যাখ্যা করুন।

- b) Construct formal proof of validity for the following arguments (any three) :

3 × 4

নীচের যুক্তিগুলির আকারগত প্রমাণ গঠন করুন (যে কোন তিনটি) :

i) $(R \vee S) \supset (T \cdot U)$

$$\sim R \supset (V \supset \sim V)$$

$$\sim T / \therefore \sim V.$$

- ii) Jones will come if she gets the message, provided that she is still interested. Although she didn't come, she is still interested. Therefore, she did not get the message.

জোনস্ যদি খবরটি পায় তাহলে সে আসবে, অবশ্য যদি এ বিষয়ে এখনও তার আকর্ষণ থাকে। যদিও জোনস্ আসেনি তাহলেও এ বিষয়ে এখনও তার আকর্ষণ আছে। সুতরাং, জোনস্ খবরটি পায়নি।

- iii) Any author is successful if and only if he is well read. All authors are intellectuals. Some authors are successful but not well read. Therefore all intellectuals are authors.

যে-কোন লেখকই সফল হবেন যদি এবং কেবল যদি তিনি সুপণ্ডিত হন। সব লেখকরাই বুদ্ধিজীবী। কিছু লেখক সফল কিন্তু সুপণ্ডিত নন। অতএব, সকল বুদ্ধিজীবীরাই লেখক।

iv) $(x) (Fx \supset Gx)$

$$(\exists x) (Fx \cdot \sim Gx) / \therefore (\exists x) (Gx \cdot \sim Fx)$$

8. a) Translate any *two* of the following sentences in symbolic form using quantifiers, variables etc. : 1 ½ + 1 ½

নীচের যে-কোন দুটি বাক্যকে পরিমাণক, ব্যক্তি-গ্রাহক ইত্যাদি দিয়ে সাংকেতিক রূপে প্রকাশ করুন :

- i) A book is interesting only if it is well-written.
কোন বই শুধুমাত্র সুলিখিত হলেই চিত্তাকর্ষক হয় ।
- ii) All members are both officers and gentlemen.
সব সদস্যই অফিসার ও ভদ্রলোক ।
- iii) If someone took the test, then Jack will work tonight.
যদি কেউ পরীক্ষা নেয়, তবে জ্যাক আজ রাতে কাজ করবে ।
- iv) Gold rings are valuable ornaments.
স্বর্ণ নির্মিত অঙ্গুরীয় হয় মূল্যবান অলঙ্কার ।

- b) Determine the invalidity of the following arguments by the method of truth-value assignment : 3 × 4

সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা অবৈধতা প্রমাণ করুন :

- i) $S \supset (T \supset U)$
 $V \supset (W \supset Q)$
 $T \supset (V \cdot W)$
 $\sim (T \cdot X) / \therefore S \equiv U$
- ii) $(x) (Tx \supset Cx)$
 $(x) (Rx \supset \sim Lx)$
 $(\exists x) \sim (Tx \vee Lx) / \therefore (\exists x) (Rx \cdot \sim Cx)$
- iii) Only lawyers and politicians are members. Some members are not college graduates. Therefore, some lawyers are not college graduates.
কেবলমাত্র আইনজীবী এবং রাজনীতিবিদরাই সদস্য । কোন কোন সদস্য কলেজ স্নাতক নয় ।
অতএব, কোন কোন আইনজীবী কলেজ স্নাতক নয় ।

GROUP - C

বিভাগ - গ

9. Explain and illustrate the criteria for appraising analogical arguments. 15
উপমাযুক্তি মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করুন ।
10. What is 'cause' according to Mill ? Critically discuss Mill's method of agreement. 3 + 12

মিলের মতে, কারণের লক্ষণ কি ? মিলের অধ্যয়ী পদ্ধতি সবিচার বিশ্লেষণ করুন ।

11. Explain the conceptions of necessary condition and sufficient condition. Is the conception of cause as necessary-sufficient condition conflicts with the conception of plurality of causes ? 4 + 4 + 7

আবশ্যিক শর্ত ও পর্যাপ্ত শর্তের ধারণা ব্যাখ্যা করুন। 'কারণ আবশ্যিক-পর্যাপ্ত শর্ত — এ ধারণা কি বহু কারণবাদের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ?

12. Calculate the probability of the following cases : 3 × 5

নীচের ক্ষেত্রগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় করুন :

- a) In drawing three cards in succession from a standard deck, what is the probability of getting three hearts ?

i) If each card is replaced before the next draw.

ii) If the cards are not replaced.

একটি সাধারণ তাসের প্যাকেট থেকে পরপর তিনটি তাস তুলে নিলে, তিনটি তাসেরই হরতন হবার সম্ভাব্যতা কত ?

i) যদি পরবর্তী তাস তোলার আগে পূর্ববর্তী তাসটি প্যাকেটে ফিরিয়ে দেওয়া হয়।

ii) যদি তোলা তাসটি ফিরিয়ে না দেওয়া হয়।

- b) What is the probability of getting at least one tail and at most one tail in 3 tosses of a coin ?

একটি মুদ্রাকে তিনবার নিক্ষেপ করলে অন্ততঃ একবার এবং অনধিক একবার টেল পড়ার সম্ভাব্যতা কত ?

- c) In a book fair there are five similar entrances. Three friends have come to visit the book fair. What is the probability of their entering the fair by the same entrance ?

একটি বইমেলায় পাঁচটি একই রকমের প্রবেশপথ করা হয়েছে। মেলা দেখতে আসা তিনজন বন্ধুর একই প্রবেশপথ দিয়ে প্রবেশের সম্ভাব্যতা কত ?

GROUP - D

বিভাগ - ঘ

13. Answer any five questions :

যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is argument form ? Give an example. 2

যুক্তি আকার কি ? উদাহরণ দিন।

- b) What is meant by 'constructive dilemma' ? 2

অর্থহীন দ্বিকল্প ন্যায় কাকে বলে ?

- c) What do you mean by class-products ? 2

শ্রেণিগুণফল বলতে কি বোঝায় ?

- d) Translate the following sentence into Boolean notations and then express them in terms of Venn diagrams : 2

There are idle men.

নিম্নোক্ত বাক্যটিকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করুন :

অলস মানুষ আছে ।

- e) What is meant by 'class' ? 2

'শ্রেণি' বলতে কি বোঝায় ?

- f) What is null class ? Give one example of null class. 2

শূন্যগর্ভ শ্রেণি কাকে বলে ? শূন্যগর্ভ শ্রেণির একটি উদাহরণ দিন ।

- g) What is the converse of the obverse of the following sentence ? 2

Some flowers are not white.

নিম্নলিখিত বাক্যটির বিবর্তিতের আবর্তিত বচন কি হবে ?

কতিপয় ফুল সাদা নয় ।

- h) State any one rule of validity of categorical syllogism that relies on the notion of distribution of terms. 2

নিম্নপেক্ষ ন্যায়ের বৈধতার এমন একটি সূত্রের উল্লেখ করুন, যা পদের ব্যাপ্যতার ধারণার ওপর নির্ভরশীল ।

- i) If $p \supset q = F$, then determine the truth value of the statement $(p \vee \sim p) \supset q$. 2

যদি $p \supset q = F$ হয়, তবে $(p \vee \sim p) \supset q$ বাক্যকারটির সত্যমূল্য কি হবে ?

- j) Which method of Mill may be applied in the following case ? 2

ABC abc

$A + BC$ $a + bc$

$A - BC$ $a - bc$

∴ A is the cause of a or a is the effect of A .

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে মিলের কোন্ পদ্ধতি প্রয়োগ করা সম্ভব ?

ABC abc

$A + BC$ $a + bc$

$A - BC$ $a - bc$

∴ A হল a -এর কারণ বা a হল A -এর কার্য ।