WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

PHILOSOPHY-HONOURS

PAPER-PHIA-V

Time Allotted: 4 Hours | Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

Answer Question No. 1 and any *five* questions from the rest.

১নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *five* questions within 150 words each. 5×5 = 25

নিম্নলিখিত যে-কোন ***পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন।

(a) Discuss why Annaṃbhaṭṭa does not consider *Yathārtha Smṛti* to be a kind of *Pramā*.

অন্নংভট্ট যথার্থ স্মৃতিকে প্রমা বলে স্বীকার করেন না কেন—আলোচনা করুন।

(b) Distinguish between *samavāyī* and *asamavāyī kāraṇa*. Point out the *samavāyi* and *asamavāyī kāraṇa* of each of the following causes:

সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণের পার্থক্য করুন। নীচের দৃষ্টান্তগুলির সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণ উল্লেখ করুন:

(i) Blue colour of the cloth (ii) Cutting of tree as an effect.

(i) বস্ত্রের নীল রঙ (ii) বৃক্ষচ্ছেদনরূপ কার্য।

(c) What sort of cause is admissible for *dhvaṁsa* (destructional absence)? Give reasons for your answer.

ধ্বংসের কোন্ প্রকার কারণ স্বীকৃত হয়েছে? আপনার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

(d) Distinguish between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka pratyakṣa*.

নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য করুন।

(e) Explain the definition of '*tarka*' after Annaṃbhaṭṭa.

অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে তর্কের লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন।

(f) Analyse after '*Dīpikā*' the definition of *Pakṣa* as given in 'Tarkasaṃgraha'.
তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত পক্ষের লক্ষণ দীপিকা অনুসারে বিশ্লেষণ করুন।

(g) Is *śakti* a distinct category (*Padārtha*)? Discuss after Nyāya and Mīmāṃsā philosophy.
শক্তি কি একটি অতিরিক্ত পদার্থ? ন্যায় ও মীমাংসা মতানুসারে আলোচনা করুন।

(h) Distinguish between *smṛti* and *pratyavijñā*.
স্মৃতি ও প্রত্যভিজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(i) Determine the respective *Indriya*, *Artha* and *Sannikarṣa* in the following cases (any *two*):
নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলিতে ব্যবহৃত ইন্দ্রিয়, অর্থ এবং সন্নিকর্ষগুলির যথাক্রমে উল্লেখ করুন (যে-কোন ***দুটি***):

(I) The perception of the absence of the pot on the ground
ভূতলে ঘটাভাবের প্রত্যক্ষ

(II) The perception of the 'cognition' in the self
আত্মায় জ্ঞানের প্রত্যক্ষ

(III) The perception of the tablehood of the table
টেবিলের টেবিলত্বের প্রত্যক্ষ

(IV) The perception of the sound of the horn of a car
গাড়ীর হর্ণের শব্দ প্রত্যক্ষ

(j) What is *Yogyānupalabdhi*?
যোগ্যানুপলব্ধি কাকে বলে?

2. (a) Explain the definition of *buddhi* as given in '*Tarkasaṃgraha*'? 6+6+3
তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন।

(b) Why and how is the definition changed in '*Dīpikā*'?
দীপিকাতে লক্ষণটি কিভাবে এবং কেন পরিবর্তন করা হয়েছে?

(c) Is the change satisfactory?
পরিবর্তনটি কি সন্তোষজনক?

3. (a) Explain the definition of *Anumiti* given in the '*Tarkasaṃgraha*'. 5+2+5+3
তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত অনুমিতির লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন।

(b) What is *parāmarśa*?
পরামর্শ কাকে বলে?

(c) What is the importance of *parāmarśa* in the production of *anumiti*?
অনুমিতি উৎপত্তির ক্ষেত্রে পরামর্শের প্রয়োজনীয়তা কি ?

(d) Formulate the *parāmarśa* with respect to the following inference:
'Atom is eternal, because atom is partless'.
'পরমাণু নিত্য, যেহেতু পরমাণু নিরংশ'–এই অনুমানটির পরামর্শ গঠন করুন।

4. (a) State and explain the definition of *Vyāpti* as stated in '*Tarkasaṃgraha*'. 3+3+9
তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ ব্যক্ত করে ব্যাখ্যা করুন।

(b) How is it modified in '*Dīpika*' and why?
দীপিকাতে লক্ষণটি কিভাবে পরিমার্জিত করা হয়েছে এবং কেন ?

(c) How can *Vyāpti* be established? Discuss after Annaṃbhaṭṭa.
অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাপ্তিগ্রহ কিভাবে সম্ভব, উল্লেখ করুন।

5. (a) Define and explain, after Annaṃbhaṭṭa, pakṣatā. 5+5+5
অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে পক্ষতার লক্ষণটি উল্লেখ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন।

(b) Analyse the roles of '*Siddhi*' and *Anumitsā*' in respect of inference.
অনুমিতিতে 'সিদ্ধি' এবং 'অনুমিৎসা'র ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

(c) Why does Annaṃbhaṭṭa introduce the notion of pakṣatā in Dīpikā?
দীপিকাতে অন্নংভট্ট কেন পক্ষতার অবতারণা করেন ?

6. (a) Explain the definition of *Upamiti* following Tarkasaṃgraha. 5+2+8
তর্কসংগ্রহ অনুসরণে উপমিতির লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন।

(b) Mention the *karaṇa* and *vyāpāra* of *upamiti*.
উপমিতির করণ ও ব্যাপার উল্লেখ করুন।

(c) Can *upamiti* be included in *Anumiti*? Explain.
উপমিতিকে কী অনুমিতির অন্তর্গত করা যায় ? আলোচনা করুন।

7. (a) What is *Lakṣaṇā*? 2+7+6
লক্ষণা কাকে বলে ?

(b) Explain with reference to the context of the following line
"*Tātparyānupapattiḥ Lakṣaṇābījam*".
"তাৎপর্যানুপপত্তি: লক্ষণাবীজম্"– এই পংক্তিটি প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন।

(c) Identify the types of *Lakṣaṇā* in each of the following examples:
নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তগুলির কোনটি কোন প্রকারের লক্ষণা নির্দেশ করুন:

(i) '*Mañcāḥ kraśanti*' (ii) '*Tat Tvam Asi*' (iii) '*Chatriṇoḥ gacchanti*'

(i) 'মঞ্চা: ক্রোশন্তি' (ii) 'তৎ ত্বম্ অসি' (iii) 'ছত্রিনোঃ গচ্ছন্তি'

8\. (a) What is *ākāṃkṣā*, *yogyatā* and *sannidhi*? 6+5+4
আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি কাকে বলে ?

(b) Why are these regarded as causes of *śābdabodha*?
শাব্দবোধের প্রতি এদের কারণ বলা হয় কেন ?

(c) Why is *Gauṇivṛtti* (the figurative sense of a term) not considered as a new kind of signifying power by Annambhaṭṭa in the context of *śābdabodha*? Discuss.
অন্নংভট্ট শাব্দবোধের ক্ষেত্রে গৌণীবৃত্তিকে অতিরিক্ত বৃত্তিরূপে কেন গণ্য করেননি ?

9\. Write short notes on any *two* of the following: 7.5×2

(a) *Vyāpāra* (b) *Anyathāsiddhi*
(c) *Kārya* (d) Definition of *pratyakṣa pramā*

যে-কোন ***দুটির*** উপর টীকা লিখুন:

(a) ব্যাপার (b) অন্যথাসিদ্ধি
(c) কার্য (d) প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ

10\. Point out the *Pakṣa*, *Sādhya* and *Hetu* in each of the following cases and explain why the hetu is defective. 5×3 = 15
নিম্নলিখিত স্থলগুলিতে পক্ষ, সাধ্য ও হেতু উল্লেখ করুন এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করুন।

(a) Fire is not hot because it is a substance.
বহ্নি অনুষ্ণ, যেহেতু বহ্নি দ্রব্য।

(b) The pot must be eternal, because it is produced.
ঘটটি নিত্য, যেহেতু তা নির্মিত।

(c) Sound is a quality because it is visible.
শব্দ একটি গুণ, কারণ তা চাক্ষুষ প্রত্যক্ষগ্রাহ্য।

(d) The golden mountain has fire, because it has smoke.
সোনার পাহাড়টি বহ্নিমান, কারণ এটি ধূমবান।

(e) *Parvataḥ Vahnimān*, Prameyatvāt.
পর্বতঃ বহ্নিমান, যেহেতু তা প্রমেয়ত্বাৎ।

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

PHILOSOPHY-HONOURS

PAPER-PHIA-VI

Time Allotted: 4 Hours | Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

Answer Question No. 1 within 150 words each, and any *six* from the rest, taking *two* from each group, within 600 words each.

১ নং প্রশ্ন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ও প্রতিটি বিভাগ থেকে *দুটি* করে প্রশ্ন নিয়ে অন্য যে-কোন *ছয়টি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is the difference between Sakāma Karma and Niṣkāma Karma?

সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য কী ?

(b) What is the meaning of 'Brahma-Vihārbhābanā'?

'ব্রহ্মবিহারভাবনা' কথাটির অর্থ কী ?

(c) Distinguish between moral and non-moral actions.

নৈতিক ও অ-নৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করুন।

(d) Briefly explain Egoistic Ethical Hedonism.

আত্মগত সুখবাদ বিষয়ে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(e) What is Mana?

মানা কাকে বলে ?

(f) Give a brief note on the religion 'Islam'.

'ইসলাম' ধর্ম বিষয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

Group-A

বিভাগ-ক

(Indian Ethics – ভারতীয় নীতিশাস্ত্র)

2. What is Puruṣārtha? Discuss the different concepts of Puruṣārtha and their inter-relation. Discuss in this connection why Mokṣa is considered as the highest Puruṣārtha. 2+10+3

পুরুষার্থ কাকে বলে? পুরুষার্থগুলির ধারণা ও তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে মোক্ষকে কেন চরম পুরুষার্থ বলা হয়, আলোচনা করুন।

3. Analyse the concept of Sthitaprajña, stating the marks of 'Sthitaprajña.' Do you consider such a person to be an ideal man? 12+3

স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণগুলি উল্লেখ করে ধারণাটি বিশ্লেষণ করুন। আপনি কি স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিকে আদর্শ মানুষ বলে গণ্য করেন ?

4. What is Dharma? Is there any motive behind obeying Vedic mandate? In this connection, state the view of Bhātta and Prābhākara Mīmaṁsakas. 5+3+7

ধর্ম কি? বেদবিধি অনুসরণ করার পশ্চাতে কি কোন উদ্দেশ্য থাকে? এ প্রসঙ্গে ভাট্টপন্থী ও প্রাভাকর পন্থীদের অভিমত উল্লেখ করুন।

5. Discuss the notion of 'Ahiṃsā' after Bauddha and Jaina Philosophy. 15

'অহিংসা' প্রত্যয়টি বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

(Western Ethics – পাশ্চাত্য নীতিশাস্ত্র)

6. Explain and examine Prescriptivism as a theory of moral standard. 15

নৈতিক মানদণ্ডের তত্ত্ব হিসাবে নির্দেশবাদ-এর ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

7. Distinguish between Motive and Intention. In this connection give a note on the object of moral judgment. 5+10

উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে পার্থক্য করুন। এই প্রসঙ্গে নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. Explain and examine Psychological Hedonism. In this connection distinguish between Psychological Hedonism and Ethical Hedonism. 10+5

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করুন। এ প্রসঙ্গে মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ ও নৈতিক সুখবাদের মধ্যে পার্থক্য দেখান।

9. "Goodwill alone is good itself"— Elucidate. Why does Kant regard the moral law as a Categorical Imperative? – Discuss. 10+5

"সদিচ্ছাই একমাত্র স্বতঃই সৎ" - ব্যাখ্যা করুন। কান্ট নৈতিক নিয়মকে 'নিঃশর্ত অনুজ্ঞা' বলেছেন কেন ? আলোচনা করুন।

Group-C

বিভাগ-গ

(Philosophy of Religion – ধর্মদর্শন)

10. Discuss Animism and Totemism in the context of Anthropological Origin of Religion. 7.5+7.5

ধর্মের নৃতাত্ত্বিক উৎস প্রসঙ্গে সর্বপ্রাণবাদ ও টোটেমবাদ আলোচনা করুন।

11. Does the Moral argument prove the existence of God or does it accept God as a presupposition? – Discuss. 15

নৈতিক যুক্তির দ্বারা কি ঈশ্বরের অস্তিত্ব সাধন করা হয়, নাকি ঈশ্বরকে একটি পূর্ব-স্বীকৃতিরূপে গণ্য করা হয় ? আলোচনা করুন।

12. Discuss how Durkheim denies the existence of God in his Sociological Theory. 15

দুর্খাইম কীভাবে তাঁর সমাজতাত্ত্বিক মতবাদে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন – আলোচনা করুন।

13. What do you understand by comparative religion? What is its purpose? Is comparative religion possible? 5+5+5

তুলনামূলক ধর্ম বলতে কী বোঝেন ? এর লক্ষ্য কী ? তুলনামূলক ধর্ম কী সম্ভব ?

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

PHILOSOPHY-HONOURS

PAPER-PHIA-VII

Time Allotted: 4 Hours | Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

Group-A

বিভাগ-ক

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১ নং প্রশ্ন ও অন্য যে-কোনও *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে।

1. Answer any *four* questions within 150 words each. 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনও *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।

(a) What are the different meanings of the word 'meaning'? Discuss according to Hospers.

হসপার্সকে অনুসরণ করে 'অর্থ' শব্দটির বিভিন্ন অর্থ আলোচনা করুন।

(b) What is the definition by equivalent words? Which of the following statements expresses a defining characteristic and which of them expresses an accompanying characteristic?

(i) Squares have four sides.

(ii) Ladies do not use vulgar words.

সমার্থক শব্দের সাহায্যে লক্ষণ কাকে বলে ? নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে কোনটিতে লক্ষণমূলক এবং কোনটিতে সহগামী বৈশিষ্ট্য প্রকাশিত হয়েছে ?

(i) চতুষ্কোণের চারটি পার্শ্ব আছে।

(ii) মহিলারা অশালীন শব্দ ব্যবহার করেন না।

(c) What is propositional knowledge?

বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে ?

(d) Distinguish between a concept and an image.

প্রত্যয় ও প্রতিচ্ছবির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(e) What is category mistake?

প্রকার বিভ্রম কী ?

(f) What is an innate idea? Explain with examples.

সহজাত ধারণা কী ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

(g) What is type-token ambiguity?

প্রকার-নিদর্শন দ্ব্যর্থতা কী ?

(h) Distinguish between the strong and weak senses of 'know'.

'জানা'-র সবল ও দুর্বল অর্থের মধ্যে প্রভেদ করুন।

2. What is ostensive definition? Discuss the necessity and limitations of ostensive definition. Determine which of the following words can be defined verbally and which of them can be defined ostensively: 5+4+6

(i) Blue (ii) Anger (iii) Again (iv) Change

প্রদর্শক লক্ষণ কাকে বলে? প্রদর্শক লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। নিম্নোক্ত শব্দগুলির কোনগুলির শাব্দিক লক্ষণ এবং কোনগুলির প্রদর্শক লক্ষণ দেওয়া সম্ভব তা নিরূপণ করুন:

(i) নীল (ii) রাগ (iii) পুনরায় (iv) পরিবর্তন।

3. Critically explain the correspondence theory of truth. 15

সত্যতা সম্পর্কে অনুরূপতা মতবাদটি সবিচার ব্যাখ্যা করুন।

4. What is realism? Differentiate between naive realism and representative realism. Justify whether representative realism is acceptable. 2+3+10

বস্তুবাদ কাকে বলে? সরল বস্তুবাদ ও প্রতিরূপী বস্তুবাদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। প্রতিরূপী বস্তুবাদের গ্রহণযোগ্যতা বিচার করুন।

5. Explain the main tenets of Phenomenalism. Discuss its demerits. 8+7

অবভাসবাদের মূল বক্তব্যগুলি কী কী? এই মতবাদের ত্রুটিগুলি আলোচনা করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

Answer Question No. 6 and any *two* from the rest within 600 words each.

৬ নং প্রশ্ন ও অন্য যে-কোনও *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে।

6. Answer any *four* questions within 150 words each. $5\times4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোনও ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।

(a) What is knowledge by acquaintance?

পরিচিতিমূলক জ্ঞান বলতে কী বোঝায়?

(b) How does Russell distinguish between sense-data and sensation?

রাসেল কীভাবে ইন্দ্রিয়-উপাত্ত ও ইন্দ্রিয়-সংবেদনের মধ্যে প্রভেদ করেন?

(c) What is meant by Uniformity of Nature? Discuss after Russell.

প্রকৃতির একরূপতা বলতে কী বোঝায়? রাসেল অনুসরণে আলোচনা করুন।

(d) Distinguish between definite description and indefinite description.

নির্দিষ্ট বর্ণনা ও অনির্দিষ্ট বর্ণনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(e) Briefly discuss Russell's views on proper names.

স্বীয় নাম সম্পর্কে রাসেলের মত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(f) Briefly explain Plato's Theory of Universals.

সামান্য সম্পর্কে প্লেটোর অভিমত সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(g) Discuss in brief Russell's view about the value of philosophy.

দর্শনের মূল্য সম্পর্কে রাসেলের মত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(h) How do the idealist philosophers explain the concept of matter?

ভাববাদী দার্শনিকরা কিভাবে জড়ের প্রত্যয়টিকে ব্যাখ্যা করেন ?

7. Distinguish between knowledge by acquaintance and knowledge by description. What things, according to Russell, are known by acquaintance? 10+5

পরিচিতিমূলক জ্ঞান ও বর্ণনামূলক জ্ঞানের ভেদ নির্ণয় করুন। রাসেলের মতে আমাদের কোন কোন বস্তুর পরিচিতিমূলক জ্ঞান হয় ?

8. How can the principle of induction be justified? Explain in detail after Russell. 15

আরোহ নীতিটিকে কীরূপে প্রতিষ্ঠা করা যায় ? রাসেলকে অনুসরণ করে বিশদ আলোচনা করুন।

9. 'Thus it becomes evident, that the real 'table', if there is one, is not the same as what we immediately experience by sight, touch or hearing' – Explain after Russell. 15

"স্পষ্টতই বাস্তবে 'টেবিল' বলে যদি কিছু থাকে, তাহলে সেটা দর্শন, স্পর্শন কিংবা শ্রবণের মাধ্যমে সরাসরি আমরা যার অভিজ্ঞতা লাভ করি, তার সঙ্গে অভিন্ন নয়"। রাসেলকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।

10. "Universals do not exist but subsist or have their being". Discuss after Russell. 15

"সামান্যগুলির অস্তিত্ব নেই কিন্তু বিদ্যমানতা আছে" - রাসেলকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন।

লক্ষ্যং বিজ্ঞানম্

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examinations, 2017

Philosophy-Honours

Paper-PHIA-VIII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

Group-A

(Full Marks-50)

বিভাগ-ক

(পূর্ণমান-৫০)

Answer any *one* Optional Paper.

যে-কোন *একটি* ঐচ্ছিক পত্রের উত্তর দিন।

(*Vedāntasāra* / বেদান্তসার)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিনঃ

(a) Why is the text '*vedāntasāra*' called '*prakaraṇa grantha*'?

বেদান্তসার গ্রন্থটিকে প্রকরণগ্রন্থ বলা হয় কেন ?

(b) What are individual ignorance and collective ignorance?

ব্যক্তি অজ্ঞান ও সমষ্টি অজ্ঞান কাকে বলে ?

(c) Differentiate between *Suṣupti* and *Nirvikalpaka Samādhi*.

সুষুপ্তি এবং নির্বিকল্পক সমাধির ভেদ নিরূপণ করুন।

(d) What is '*Nitya*' and '*Naimittika Karma*'?

নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম কি ?

(e) What is 'Anubandha'?

'অনুবন্ধ' কি ?

(f) How are the five great elements (Pañcamahābhūta) produced?

পঞ্চমহাভূত কিভাবে উৎপন্ন হয় ?

(g) What is *Upāsana*? What is the necessity of *Upāsana*?

উপাসনা কাকে বলে ? উপাসনার প্রয়োজন কি ?

(h) Distinguish between Vastu and Avastu.

বস্তু ও অবস্তুর মধ্যে পার্থক্য করুন।

2. Explain how the statement "*Tattvamasi*" leads to the awarness that *Jivātman* and *Brahman* are identical. 15

'তত্ত্বমসি' বাক্য থেকে জীবাত্মা ও ব্রহ্মের অভেদজ্ঞান কিভাবে উৎপন্ন হয় তা ব্যাখ্যা করুন।

3. Why does Sadānanda Yogindra describe *Ajñāna* as '*Yatkiñcit*' in *Vedāntasāra*? Explain its significance. If *Ajñāna* is regarded as '*Yatkiñcit*', then how can it be established by him? 5+10

সদানন্দ যোগীন্দ্র 'বেদান্তসার' গ্রন্থে কোন তাৎপর্যে অজ্ঞানকে 'যৎকিঞ্চিৎ'– রূপে বর্ণনা করেছেন ? অজ্ঞান 'যৎকিঞ্চিৎ' হলে অজ্ঞানের সিদ্ধি তিনি কিভাবে প্রদর্শন করেছেন ?

4. Explain fully the *Svarūpalakṣaṇa* and *Tatasthalakṣaṇa* of Brahman following the *Magalācaraṇa* of *Vedāntasāra*. 15

বেদান্তসার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ শ্লোকানুসারে ব্রহ্মের স্বরূপলক্ষণ ও তটস্থলক্ষণ বিশদে ব্যাখ্যা করুন।

5. (a) Distinguish between *Nimitta kāraṇa* and *Upādāna Kāraṇa*. 15

নিমিত্তকারণ ও উপাদান কারণের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?

(b) Explain after *Vedāntasāra*, how Iśvara can be regarded as both *Nimitta* and *Upādāna kāran* of Jagat.

বেদান্তসার গ্রন্থ অনুসারে ঈশ্বরের নিমিত্তোপাদনত্ব কিভাবে উৎপন্ন হয় ব্যাখ্যা করুন।

6. Discuss how the author of *Vedāntasāra* refute the Cārvāka view that the 'self is identical with the body'. 15

দেহই আত্মা—চার্বাকদের এই মতবাদ বেদান্তসার গ্রন্থের রচয়িতা কিভাবে খণ্ডন করেছেন ?

(Ryle / রাইল)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিনঃ

(a) How does Ryle distinguish between ability and propositional knowledge?

রাইল কীভাবে সামর্থ্য ও বাচনিক জ্ঞানের পার্থক্য করেছেন ?

(b) Discuss after Ryle the 'dogma of the ghost in the machine'.

রাইলের মতানুসারে 'যন্ত্রমধ্যস্থ ভূতের কুসংস্কার' আলোচনা করুন।

(c) What is the mind-body interactionism? Discuss.

দেহমনের মিথস্ক্রিয়াবাদ কী – আলোচনা করুন।

(d) What is the difference between the 'dispositional terms' and the 'occurrent terms'?

'প্রবণতা নির্দেশকারী শব্দ' এবং 'ঘটমান শব্দের মধ্যে পার্থক্য কী ?

(e) What is 'self-knowledge'? Discuss in brief.

'আত্মজ্ঞান' কী ? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(f) Distinguish between voluntary and involuntary actions after Ryle.

রাইল-কে অনুসরণ করে ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করুন।

(g) Explain after Ryle the nature of consciousness.

রাইলের মতানুযায়ী চেতনার স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।

(h) What is an explanation? How does Ryle make differences in explanation?

ব্যাখ্যা কী ? Ryle কীভাবে ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য করেছেন ?

2. What is called category mistake? Critically discuss after Ryle in what respect the official doctrine involves category mistake. 5+10

শ্রেণীগত ভ্রান্তি কাকে বলে ? দেহ্ মনের সম্বন্ধের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত মতবাদ কীভাবে শ্রেণীগত ভ্রান্তির অধীনস্থ হয় রাইল-কে অনুসরণ করে সবিচার আলোচনা করুন।

3. What according to Ryle is retrospection? Explain after Ryle the notion of retrospection in the context of self knowledge. 5+10

রাইলের মতে পশ্চাৎদর্শন কী ? আত্মজ্ঞান প্রসঙ্গে রাইলের আত্মদর্শনের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

4. Discuss in detail the difference between single-track and multi-track disposition. 15

একমুখী প্রবণতা ও বহুমুখী প্রবণতার পার্থক্য বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন।

5. Critically discuss Ryle's theory of self. 15

আত্মা সম্পর্কে রাইলের তত্ত্বটি সবিচার আলোচনা করুন।

(Logic / তর্কবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any *two* more from Section-I and Section-II taking *one* from each section

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক, এছাড়াও খণ্ড-১ এবং খণ্ড-২ থেকে যে-কোনও *একটি* করে নিয়ে আরো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *four* questions from the following: $5\times4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Explain the principle of Extensionality for sets.

শ্রেনী সংক্রান্ত বাচ্যসর্বস্বতার নিয়মটি ব্যাখ্যা করুন।

(b) Prove that the empty set is a subset of every set.

প্রমাণ করুন শূন্য শ্রেণী যে কোন শ্রেণীর উপ-শ্রেণী।

(c) What is counter example? Give an example.

বাধক দৃষ্টান্ত কাকে বলে ? একটি উদাহরণ দিন।

(d) What is 'Binary Relation'? Explain with an example.
দ্বিপথ বা Binary সম্বন্ধ কাকে বলে ? একটি দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(e) Explain the relation of symmetric, asymmetric and antisymmetric with examples.
সমমুখী, বিষমমুখী এবং অসমমুখী সম্বন্ধ উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(f) How can the truth tree method be used to test logical implication?
সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে কিভাবে যৌক্তিক প্রতিপত্তি নির্ণয় করা যায় ?

(g) What are the domain, counter domain and field of the relation of being a father?
'পিতা হওয়া' সম্বন্ধটির domain, counter domain এবং field নির্ণয় করুন।

(h) Discuss, in brief, Russell's view on Entailment.
প্রসক্তি সম্বন্ধ বিষয়ে রাসেলের মত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Section-I / খণ্ড-১

2\. (a) Translate the following sentences using set theoretic notation: 3
নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেট লিপির সাহায্যে ব্যক্ত করুনঃ

(i) Planets are nine.
গ্রহরা সংখ্যায় নয়টি।

(ii) All coffee drinkers drink either tea or wine.
সব কফিপানকারীরা হয় চা পান করেন বা সুরাপান করেন।

(iii) Apples and Oranges are delicious and nutritious.
আপেল এবং কমলালেবু সুস্বাদু ও পুষ্টিকর।

(b) Which of the following statements are true for all sets A, B and C? 1+1
A, B ও C সেটের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বচনগুলির কোন্‌গুলি সত্য ?

(i) If $A \subset B$ and $B \subseteq C$ then $\sim (C \subset A)$
যদি $A \subset B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $\sim (C \subset A)$ হবে।

(ii) If $A \subset B$ and $B \in C$, then $B \subset C$.
যদি $A \subset B$ এবং $B \in C$ হয়, তবে $B \subset C$ হবে।

(c) Give an example of sets A, B, C, D, E satisfying the following conditions:
A, B, C D, E সেটের এমন একটি উদাহরণ দিন যা নিম্নক্তিখিত শর্তগুলি পূরণ করবেঃ

$A \subset B$

$B \in C$

$C \subset D$

$D = E$

(d) Letting A = {1}, B = {1, {1}}, C = {1, 2}, D = {1, {1, {1}}} which of the following are true?

A = {1}, B = {1, {1}}, C = {1, 2}, D = {1, {1, {1}}} ধরলে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সত্য ?

(i) $A \subseteq B$ (ii) $D \sim B \subseteq A$ (iii) $B \sim A \in D$

(e) What is meant by 'domain of individuals'? Let V be the set of all positive integers and let 2+1+

A = the set of all even positive integers

B = the set of all odd positive integers

C = the set of all positive integers greater than 10

D = the set of all positive integers less than 15.

Find: (i) $(A \cap D) \sim (\sim B)$ (ii) $A \sim (\sim C \cup D)$

'প্রসঙ্গ বিশ্ব' বলতে কি বোঝেন? ধরা যাক্, V হল সকল সদর্থক সংখ্যার সেট।

A = সকল যুগ্ম সদর্থক সংখ্যার সেট

B = সকল অযুগ্ম সদর্থক সংখ্যার সেট

C = ১০-এর বেশী সকল সদর্থক সংখ্যার সেট

D = ১৫-এর কম সকল সদর্থক সংখ্যার সেট

নির্ণয় করুন : (i) $(A \cap D) \sim (\sim B)$ (ii) $A \sim (\sim C \cup D)$

3. (a) Test the following argument by Venn diagram.
ভেনচিত্রের দ্বারা নিম্নোলিখিত যুক্তিটির বৈধতা নির্ণয় করুন।

$A \cap B \subseteq \sim C$

$A \cup C \subseteq B$

$\therefore A \cap C = \Lambda$

(b) All unicorns are dead. No unicorns are dead. Can you infer that there are no unicorns? 3

সকল ইউনির্কন মৃত। কোন ইউনির্কন মৃত নয়। এ থেকে কি অনুমান করা সম্ভব যে কোন ইউনিকর্ণের অস্তিত্ব নেই?

(c) Are the following assumptions mutually consistent? 3

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি কি পরস্পর পরস্পরের সাথে সংগতিপূর্ণ?

$A \subseteq C$

$A \cap C = \Lambda$

$A \cap B \neq \Lambda$

(d) Prove that for all sets A and B 2

$A \sim (A \cap B) = A \sim B$

সকল A ও B সেটের ক্ষেত্রে প্রমাণ করুন $A \sim (A \cap B) = A \sim B$

(e) Classify the relation of being the same height in the set of all persons according to the properties they do or don't have (eg. Reflexive, symmetric, not antisymmetric, not transitive etc.). 3

সকল মানুষের সেটের ক্ষেত্রে সমদৈর্ঘ্যের সম্বন্ধকে ধর্ম (যথা সমমুখী, বিষমমুখী, অসমমুখী, স্বসম্বন্ধক, অসংক্রামক ইত্যাদি) অনুযায়ী শ্রেণীকরণ করুন।

Section-II / খণ্ড-২

Answer any *one* question from the following:

যে-কোন *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।

4. (a) Use truth tree method to show that the following statements are consistent or not. 3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি সংগতিপূর্ণ কিনা নির্ণয় করুন।

Both Crumm and Moriarty are guilty, if either is. If neither is guilty, then Holmes has not bungled. Unless Holmes has bungled, exactly one of them is guilty.

Crumm এবং Moriarty উভয়ই দোষী, যদি তাদের কেউ দোষী হয়। যদি তাদের কেউই দোষী না হয়, তবে Holmes অনুসন্ধানে গোলমাল করেনি। যদি না Holmes অনুসন্ধানে গোলমাল করে, ওদের মধ্যে ঠিক একজন দোষী।

(b) Determine the validity by truth tree method: 3+3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে বৈধতা নির্ণয় করুনঃ

(i) $(\exists x)(Ax \leftrightarrow Bx) / \therefore (\exists x)Ax \leftrightarrow (\exists x)Bx$

(ii) We shall swim even if it rains. Therefore we shall swim.

আমরা সাঁতার কাটব এমনকি যদি বৃষ্টি হয়। অতএব আমরা সাঁতার কাটব।

(c) Use truth tree method to determine the validity of the following statements: 3+3

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বৈধতা নির্ণয়ের জন্য সত্যশাখী পদ্ধতি প্রয়োগ করুনঃ

(i) $Laa \rightarrow (\exists x)(Lax \ \& \ Lxa)$

(ii) $(x)(Fx \vee Gx) \rightarrow [(x)Fx \vee (x)Gx]$

5. Discuss P.K. Sen's view on entailment. 15

প্রসক্তি সম্বন্ধে P.K. Sen এর মত আলোচনা করুন।

(Practical Vedanta / ব্যবহারিক বেদান্ত)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following (within 150 words each). $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে)।

(a) What is the real nature of man? Explain after practical Vedānta.

প্রায়োগিক বেদান্তে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কীভাবে বর্ণিত হয়েছে?

(b) What is Īśvara according to Vedānta? Discuss briefly after Vivekānanda.

বেদান্ত অনুসারে ঈশ্বর কী? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(c) What is the necessity of self-confidence as an ideal?

আত্মবিশ্বাস-রূপ আদর্শের প্রয়োজনীয়তা কী?

(d) What is the significance of Dvaitavāda in Advaita Vedānta?

অদ্বৈত দর্শনে দ্বৈতবাদের গুরুত্ব কী?

(e) How is universal religion established in Practical Vedānta?
বৈদান্তিক দৃষ্টিতে কীভাবে সার্বজনীন ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় ?

(f) How is the concept of self-sacrifice deduced from the nature of man?
মানব প্রকৃতি থেকে আত্মত্যাগের ধারণা কীভাবে নিঃসৃত হয়েছে ?

(g) What are the sources of power of greatmen? Explain.
মহাপুরুষদের শক্তির উৎস কী কী ? ব্যাখ্যা করুন।

(h) Why do the notion of 'Eternal Heaven' and 'Eternal Hell' stand contradictory according to practical Vedānta of Swami Vivekānanda?
স্বামী বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্তে – 'অনন্ত স্বর্গ' এবং 'অনন্ত নরকের' ধারণাকে কেন স্ব-বিরোধী বলা হয়েছে ?

2. Distinguish between Ātmavāda and Nairātmyavāda? Are they reconcilable in Advaita Vedanta? 15
আত্মবাদ ও নৈরাত্ম্যবাদের মধ্যে পার্থক্য করুন। অদ্বৈত বেদান্তে কি উভয় মতের মধ্যে সমন্বয় সাধন সম্ভব ?

3. How will practical Vedanta bring about the well being of a society? Discuss after Swami Vivekananda. 15
ব্যবহারিক বেদান্ত কীভাবে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর হবে, তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন।

4. How can Vedantic theory be the basis of ethics? Explain after Vivekananda. 15
বেদান্তের তত্ত্ব কীভাবে নীতিপরায়ণতার ভিত্তি হতে পারে তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।

5. What is the justification for accepting 'Nirguṇa' instead of Saguṇa Īśwara in the Vedantic mind of Vivekananda? 15
বিবেকানন্দ তাঁর বেদান্ত চিন্তায় কীভাবে সগুণ ঈশ্বরের পরিবর্তে 'নির্গুণ' স্বীকারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছেন?

(Dharma : Rabindranath Tagore / ধর্ম : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each. 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন।

(a) Explain briefly Tagore's concept of beauty.

রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যতত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss in brief, after Rabindranath Tagore the two aspects of human nature.

রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে মনুষ্য প্রকৃতির দুটি দিক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What does Tagore mean by 'freedom'? –Discuss.

'স্বাধীনতা' বলতে রবীন্দ্রনাথ কী বুঝিয়েছেন ? আলোচনা করুন।

(d) How does Tagore explain the Upanishadic dictum 'Know Thyself'?

'আত্মানং বিদ্ধি' উপনিষদের এই মহাবাক্যকে রবীন্দ্রনাথ কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন ?

(e) Elucidate the remark: God has made man complete by giving him misery.

'মানুষকে দুঃখ দিয়া ঈশ্বর মানুষকে সার্থক করিয়াছেন'–উক্তিটির ব্যাখ্যা করুন।

(f) Why is *Utsava* called the festivity of power?

উৎসবকে কেন শক্তির উৎসব বলা হয়েছে ?

(g) State Tagore's view regarding individualism as expressed in his essay "*Tatah Kiṁ*".

"রবীন্দ্রনাথ ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যবাদ নিয়ে "ততঃ কিম্" প্রবন্ধে যে বক্তব্য রেখেছেন তা বর্ণনা করুন।

(h) How does Rabindranath explain the Four *Asramas*?

রবীন্দ্রনাথ চতুরাশ্রমকে কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন ?

2. "Truth manifests from bliss and bliss manifests from truth." Explain after Rabindranath. 15

"আনন্দ হইতেই সত্যের প্রকাশ এবং সত্যের প্রকাশ হইতেই আনন্দ"– রবীন্দ্রনাথ অনুসরণে ব্যাখ্যা করুন।

3. What is the distinction between the European concept of freedom and Indian concept of freedom? Write following the essay, "*Tatah Kim*". 15

ইউরোপের স্বাধীনতা ও ভারতবর্ষের স্বাধীনতার মধ্যে পার্থক্য কোথায় ? 'ততঃ কিম্' প্রবন্ধ অনুসরণ করে লিখুন।

4. Explain the concept of *Brahma-Vihāra* after Rabindranath. 15

রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে ব্রহ্মবিহারের ধারণাটি বিশ্লেষণ করুন।

5. "Flowerness is easy for flowers but humanity is not so easy for human being" (*Manuṣyatva*). Why does Rabindranath hold this view? Explain after him. 15

"পুষ্পের পক্ষে পুষ্পত্ব যত সহজ, মানুষের পক্ষে মনুষ্যত্ব তত সহজ নহে"। – (মনুষ্যত্ব)

কেন রবীন্দ্রনাথ এরূপ উক্তি করেছেন ? রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।

(Communist Manifesto / কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following (within 150 words each): $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে):

(a) What is meant by class conflictless society?
শ্রেণীদ্বন্দ্বহীন সমাজ বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?

(b) Explain briefly Marx's concept of alienation.
বিচ্ছিন্নতা বলতে মার্কস কী বোঝেতে চেয়েছেন তা ব্যাখ্যা করুন।

(c) What do Marx and Engels mean by recurrent crisis of capitalism?
পুঁজিতন্ত্রের পৌনঃপুনিক সংকট বলতে মার্কস ও এঙ্গেলস কী বোঝাতে চেয়েছেন ?

(d) What is meant by 'Forces of Production'?
'উৎপাদন শক্তি' বলতে কী বোঝেন ?

(e) Elucidate the main difference between Utopian socialism and Scientific socialism.
কাল্পনিক সমাজতন্ত্রের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের মূল পার্থক্য আলোচনা করুন।

(f) What, according to Marx, is Historical Materialism?
ঐতিহাসিক বস্তুবাদ বলতে মার্কস কী বুঝিয়েছেন ?

(g) What is meant by 'Primitive Communism'?
'আদিম সাম্যবাদ' বলতে কী বোঝায় ?

(h) Explain dictatorship of the Proletariat after Marx.
মার্কস-কে অনুসরণ করে সর্বহারার একনায়কতন্ত্র ব্যাখ্যা করুন।

2. "The history of hitherto existing society is the history of class struggles". Explain after Marx. 15
"আজপর্যন্ত বিদ্যমান সকল সমাজের ইতিহাস হচ্ছে শ্রেণীসংগ্রামের ইতিহাস"। মার্কসকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন।

3. What is the significance of the slogan, "Working men of all countries, unite"? What, according to Marx, is the international task of the class today? 8+7
"দুনিয়ার মজদুর এক হও"–এই ধ্বনির তাৎপর্য কী ? মার্কস এর মতে বর্তমান সময়ে শ্রমিক শ্রেণীর আন্তর্জাতিক কর্তব্য কী ?

4. Give a brief account of the view of Marx and Engels about private property and family. 15
ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার সম্পর্কে মার্কস ও এঙ্গেলস –এর মতবাদের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

5. What are the modes of production and productive relation? Why are they called the basis of society? 8+7
উৎপাদন পদ্ধতি ও উৎপাদন সম্পর্ক বলতে কী বোঝায় ? কেন এদের সমাজের ভিত্তি বলা হয় ?

(Practical and Environmental Ethics / ব্যবহারিক এবং পরিবেশ নীতিবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any *two* from the rest within 600 words each.

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *four* questions from the following (within 150 words each): $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে):

(a) Bring out the nature of human rights.

মানবাধিকারের স্বরূপ বর্ণনা করুন।

(b) Can we justify by any means the killing of civilians in War?

যুদ্ধে অসামরিক ব্যক্তি হত্যা কি কোনভাবে সমর্থন করা যায়?

(c) Discuss the nature of liberal feminism.

উদারপন্থী নারীবাদের স্বরূপ কী?

(d) Distinguish between anthropocentric and non- anthropocentric ethics.

নৃ-কেন্দ্রিক ও অনৃকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(e) Do you think that suicide is a moral crime? Give reasons in favour of your answer.

আত্মহত্যা কি একপ্রকার নৈতিক অপরাধ? আপনার মতের সপক্ষে যুক্তি দিন।

(f) "No one is born a woman, she becomes a woman"– Explain the significance of the statement.

'কেউ নারী হয়ে জন্মায় না, নারী হয়ে ওঠে' –উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(g) Distinguish between shallow ecology and deep ecology.

গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।

(h) Give arguments in support of the conservation of nature.

প্রকৃতিকে সংরক্ষণ করার সপক্ষে যুক্তি দিন।

(i) Do you support the principle of reservation as a means to compensate discrimination in society?

আপনি কি সমাজে বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ নীতিকে সমর্থন করেন ?

(j) Explain whether killing animal is morally wrong.

প্রাণীহত্যা নৈতিকদিক থেকে অন্যায় কি না – আলোচনা করুন।

2. What is euthanasia? What is voluntary euthanasia? Is voluntary euthanasia morally justified? 4+4+7

করুণা হত্যা কী ? ঐচ্ছিক করুণাহত্যা-ই বা কী ? ঐচ্ছিক করুণা হত্যা কি নৈতিক দিক থেকে সমর্থনীয় ?

3. What is feminism? Discuss in this connection, the nature and the role of radical feminism. 5+10

নারীবাদ বলতে কী বোঝেন ? এ প্রসঙ্গে চরমপন্থী নারীবাদের স্বরূপ এবং ভূমিকা আলোচনা করুন।

4. What do you mean by terrorism? Is terrorism ethically permissible? 4+11

সন্ত্রাসবাদ বলতে কী বোঝেন ? সন্ত্রাসবাদ কী নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ?

5. What is environment? Elucidate the nature of environmental ethics. 5+10

পরিবেশ বলতে কী বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে পরিবেশগত নীতিবিদ্যার স্বরূপ ও উপযোগিতা আলোচনা করুন।

Group-B
(Full Marks-50)
বিভাগ-খ
(পূর্ণমান-৫০)

1. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy: $25 \times 1 = 25$
(within 1500 to 2000 words)

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোন ***একটি*** বিষয়ের উপর নিবন্ধ লিখুন:
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

(a) The idea of 'self' in Indian Philosophy.

ভারতীয় দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গিতে 'আত্মা'।

(b) The main characteristics of Indian Philosophy except Cārvāka.

চার্বাক ব্যতীত অন্যান্য সমস্ত ভারতীয় দার্শনিকদের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

(c) Mokṣa in Indian Philosophy.

ভারতীয় দর্শনে মোক্ষ।

(d) Brahma in Saṁkara Vedānta and Ramanuja Vedānta.

শঙ্কর ও রামানুজের বেদান্ত দর্শনে ব্রহ্ম।

2. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy: $25 \times 1 = 25$
(within 1500 to 2000 words):

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোন ***একটি*** বিষয়ের উপর নিবন্ধ লিখুনঃ
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

(a) Rationalist's view on the concept of substance.

দ্রব্যের স্বরূপ বিষয়ে বুদ্ধিবাদীদের মত।

(b) Plato's theory of form vs. Aristotle's theory of form.

প্লেটোর ধারণাতত্ত্ব বনাম অ্যারিস্টটলের ধারণাতত্ত্ব।

(c) Leibnitz's Monad.

লাইবনিজের মনাদতত্ত্ব।

OR / অথবা

Rationalism versus Empiricism regarding origin of knowledge.

জ্ঞানের উৎস বিষয়ে বুদ্ধিবাদ বনাম অভিজ্ঞতাবাদ।

(d) 'Copernican revolution' after Kant.

কান্টের অনুসরণে 'কোপারনিকান বিপ্লব'।