

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2010

PART-II (General)

EDUCATION

Paper-II

Duration : 3 Hours

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any ten questions

10 × 2 = 20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Why is psychology called the science of behaviour ?

মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান বলা হয় কেন

b) Write the names of various stages of cognitive development as proposed by 'Piaget'.

'পিয়াজে' প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির নাম লিখুন।

c) What is mental age ?

মানসিক বয়স কি ?

d) Write two differences between learning and maturation.

শিখন ও পরিনমনের দুটি পার্থক্য লিখুন।

e) Mention two ways of controlling measures of emotion.

প্রস্ফোভ নিয়ন্ত্রণের দুটি উপায় লিখুন

f) Write two laws of habit formation.

অভ্যাস গঠনের দুটি নিয়ম লিখুন

g) Why should colour picture be used in children's textbooks ?

শিশুদের পাঠ্যপুস্তকে রঙীন ছবি ব্যবহার করা উচিত কেন

h) What is meant by 'personality trait' ?

'ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ' বলতে কি বোঝেন ?

i) What is the difference between recall and recognition ?

পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাভিজ্ঞার পার্থক্য কি ?

j) What is the meaning of the term 'Gestalt' ?

'গেস্টাল্ট' কথাটির অর্থ কি ?

k) What do you mean by 'stimulus' and 'response' ?

'উদ্দীপক' ও 'প্রতিক্রিয়া' বলতে কি বোঝেন ?

l) Who are called 'idiots' ?

'জড়ধী' কাদের বলে ?

m) Write the two differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের দুটি পার্থক্য লিখুন ।

What is called 'memory span' ?

'স্মৃতি পরিসর' কাকে বলে ?

n) Which theory of learning is supported by the 'gift and punishment' in classroom ?

শ্রেণিকক্ষে 'পুরস্কার ও শাস্তি' শিখনের কোন তত্ত্বকে সমর্থন করে ?

GROUP - B**বিভাগ - খ**Answer any *five* questions

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2. What is Educational Psychology ? Discuss the relation between Education and Psychology. 4 + 12

শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান কাকে বলে ? শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করুন ।

3. Discuss the characteristics of Physical and Emotional development of childhood. 8 + 8

বাল্যকালের শারীরিক ও প্রাক্ষেভিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন ।

4. What are the marks of good memory ? Describe the causes of forgetting with suitable examples. 6 + 10

উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি ? উদাহরণসহ বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা করুন ।

5. What is meant by Intelligene ? Discuss Spearman's two-factor theory of intelligence. 6 + 10

বুদ্ধি বলতে কি বোঝায় ? স্পীয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বিউপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন ।

6. Write the means of eradication of bad habits. Briefly discuss the merits and demerits of habits. 8 + 8

কু-অভ্যাস দূরীকরণের উপায়গুলি আলোচনা করুন । অভ্যাসের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে লিখুন ।

- Describe the various subjective factors of attention. Write some techniques by which attention of the learner is increased in class-room situation. 12 + 4

মনোযোগের বিভিন্ন ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি বর্ণনা করুন । শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীর মনোযোগ বৃদ্ধির কয়েকটি উপায় লিখুন ।

EDCG (Gen)-02

8. Narrate the main features of Emotion. Write the role of home and school to the Emotional development of children. 8 + 8

প্রক্ষোভের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। শিশুদের প্রাক্কোভিক বিকাশে গৃহ ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

9. Discuss psycho-analytical theory of personality proposed by Freud. What are its educational implications? 12 + 4

ব্যক্তিত্ব সংক্রান্ত ফ্রয়েডের মনোঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন। শিক্ষাবিজ্ঞানে এর গুরুত্ব কি?

10. What do you mean by learning through operant conditioning? In this context explain this theory of learning with experiment. 4 + 12

সক্রিয় অনুবর্তনমূলক শিখন বলতে কি বোঝান? এ প্রসঙ্গে এই তত্ত্বটি পরীক্ষাসহ বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করুন।

11. What is memory? Discuss the different stages of memory. 4 + 12

স্মৃতি কি? স্মৃতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2010

PART-II (General)

EDUCATION

Paper-III

Duration : 3 Hours

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP - A

বিভাগ - ক

Answer any ten questions

10 × 2 = 20

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by 'Upanayana' ?

উপনয়ন বলতে কি বোঝেন ?

b) How was 'Urdu' language evolved ?

'উর্দু' ভাষার উদ্ভব কিভাবে হয়েছিল ?

c) Mention some names of Buddhist Universities whose fame was international.

কয়েকটি বৌদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করুন যাদের খ্যাতি আন্তর্জাতিক ছিল

d) Mention the names of some books which were written by William Carey.

উইলিয়াম কেরীর লেখা কয়েকটি পুস্তকের নাম উল্লেখ করুন ।

e) What is 'Muktab' ?

মুক্তব কি ?

In which year was Calcutta University established ?

কোন বছর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় ?

g) Which was the first Education Commission in India ? In which year was it formed ?

ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোন্টি ? কোন্ বছর এটি গঠিত হয় ?

h) Mention some activities regarding social reforms of Raja Rammohan Roy.

রাজা রামমোহন রায়ের সমাজ সংস্কারমূলক কয়েকটি কাজ উল্লেখ করুন ।

i) Who founded Brahmacharyashram at Bolpur and when ?

কে বোলপুরে ব্রহ্মচার্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন এবং কখন ?

j) Why is the name of Harish Chandra Mukhopadhyay so important in the history of Education ?

শিক্ষার ইতিহাসে হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের নাম কেন এত গুরুত্বপূর্ণ ?

k) What do you mean by + 2 stage ?

+ 2 স্তর বলতে কি বোঝেন ?

l) Why was the name of Vivekananda so popular to the extremist freedom fighters ?

চরমপন্থী স্বাধীনতা সংগ্রামীদের কাছে বিবেকানন্দের নাম কেন এত জনপ্রিয় ছিল ?

m) What is Downward Filtration theory ?

চুইয়ে পড়া নীতি কি ?

n) Mention the names of some books for the children, written by Vidyasagar.

বিদ্যাসাগরের লেখা শিশুদের উপযোগী কয়েকটি পুস্তকের নাম উল্লেখ করুন ।

o) What is Tri-language policy as mentioned by Kothari Commission ?

কোঠারী কমিশন বর্ণিত ত্রিভাষা নীতিটি কি ?

GROUP - B**বিভাগ - খ**Answer any *five* questions

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2. Mention the characteristics of Buddhistic system of Education in India. Why was it called democratic ? 14 + 2
- ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। একে কেন গণতান্ত্রিক বলা হয় ?
3. Describe the contributions of Islamic education in the medieval India. 16
- মধ্যযুগে ভারতে ইসলামিক শিক্ষার অবদান আলোচনা করুন।
4. What was Anglicist-Orientalist controversy ? How was it solved ? 12 + 4
- প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝেন ? কিভাবে এর সমাধান হয় ?
5. Mention the major recommendations of Sadler Commission. State its educational importance. 12 + 4
- স্যাডলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি এবং এর শিক্ষাগত গুরুত্ব বিবৃত করুন।
6. Briefly describe the role of Iswarchandra Vidyasagar in women education and Bengali language & literature. 8 + 8
- স্ত্রীশিক্ষা এবং বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
7. Describe in brief about the 1st & 2nd phases of National Education Movement. 16
- জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায় সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
8. Mention the recommendations of Sargent Plan for the development of Pre-primary, Primary and Secondary education. 16
- প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নতির জন্য সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রস্তাবগুলি উল্লেখ করুন।
9. State the recommendations of Kothari Commission regarding structure and curriculum of Primary & Secondary education. 16
- প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার গঠন ও পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি বিবৃত করুন।

10. Give a brief description regarding women education since independence. 16

স্বাধীনতার পরবর্তী পর্যায়ে নারী শিক্ষা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন

11. Write notes on any *two* of the following : 8 + 8 = 16

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি বিষয়ে টীকা লিখুন :

a) Rural University

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়

b) Seven Stream

সপ্ত প্রবাহ

c) NPE, 1968

জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৬৮

d) Wardha Scheme.

ওয়ার্ধা পরিকল্পনা ।