

## West Bengal State University

**B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2012**

### PART – II

### EDUCATION — GENERAL

### Paper –II

Duration : 3 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

### Group – A

### বিভাগ - ক

1. Answer any *ten* questions 10 × 2 = 20
- যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- Indicate two objectives of Educational Psychology.  
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের দুটি উদ্দেশ্য নির্দেশ করুন।
  - Mention two Psychological needs of adolescence.  
কৈশোরের দুটি মনোবৈজ্ঞানিক চাহিদা উল্লেখ করুন।
  - What do you understand by Maturation ?  
পরিণামন বলতে কি বোঝেন
  - What is general mental ability ?  
সাধারণ মানসিক ক্ষমতা কি ?
  - What do you understand by traits of Personality ?  
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?
  - What is the difference between motive and incentive ?  
প্রেমণা ও উদ্বোধকের মধ্যে পার্থক্য কি ?
  - What do you mean by stimulus ?  
উদ্দীপক বলতে কি বোঝেন ?
  - What is the meaning of the term 'Gestalt' ?  
'গেস্টাল্ট' শব্দের অর্থ কি ?
  - What is memory span ?  
স্মৃতির প্রসার কি ?

- j) Give two examples of social development during childhood period.  
বাল্যকালের দুটি সামাজিক বিকাশের উদাহরণ দিন।
- k) Give a definition of habit.  
অভ্যাসের একটি সংজ্ঞা দিন।
- l) Mention two ways of removing bad habits in school.  
বিদ্যালয়ে কুঅভ্যাস দূর করার দুটি উপায়ের উল্লেখ করুন।
- m) What is Trial and Error mechanism of learning?  
শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুলের' কৌশলটি কি ?
- n) Name two subjective conditions of Attention.  
মনোযোগের দুটি ব্যক্তিগত শর্তের উল্লেখ করুন।
- o) Give four examples of primary emotion.  
চারটি প্রাথমিক প্রক্ষেভের উদাহরণ দিন।

**Group - B**

বিভাগ - খ

Answer any *five* questions.

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2. Define Educational Psychology. Discuss the utility and scope of Educational Psychology. 4 + 6 + 6

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Give various definitions of Intelligence. Describe any test of intelligence that you are familiar with. 4 + 12

বুদ্ধির বিভিন্ন সংজ্ঞাগুলি উপস্থাপন করুন। আপনার পরিচিত যে কোন একটি বুদ্ধির অভীক্ষার বিবরণ দিন।

4. What do you mean by remembering and forgetting? What are the causes of forgetting and ways of improving remembering? 4 + 6 + 6

স্মৃতি ও বিস্মৃতি বলতে কি বোঝেন? বিস্মৃতির কারণগুলো কি কি এবং স্মৃতির উন্নতির উপায়গুলি কি কি লিখুন।

5. Differentiate Attention and Interest. What are the characteristics of attention? Mention the ways for creating attention in the classroom. 4 + 8 + 4

মনোযোগ ও আগ্রহের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি কি? শ্রেণীকক্ষে মনোযোগ সৃষ্টির কয়েকটি উপায় উল্লেখ করুন।

6. What is conditioning ? In this respect, discuss Pavlov's theory of learning and its impact in classroom situation. 4 + 8 + 4

অনুর্ভবন বলতে কি বোঝেন ? এই প্রসঙ্গে Pavlov-এর প্রদত্ত শিখন তত্ত্বের আলোচনা করুন এবং শ্রেণীকক্ষের পরিবেশে এর প্রভাব সম্পর্কে লিখুন।

7. Give the definition of Personality. Discuss the various types of personality proposed by Psychologists and their specific features. 16

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। বিভিন্ন মনোবিদ প্রস্তাবিত ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন টাইপগুলি উল্লেখ করুন এবং তাদের বিশেষ বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

8. What do you mean by emotion ? Describe the characteristics of emotion. What role should the home play in the healthy emotional development of the child ? 4 + 6 + 6

প্রক্ষেভ বলতে কি বোঝেন ? প্রক্ষেভের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। শিশুর সুস্থ প্রাক্ষেভিক বিকাশে গৃহের কি ভূমিকা হওয়া উচিত ?

9. Give the definition of Learning. Discuss the relation between learning and motivation. 4 + 12

শিখনের সংজ্ঞা দিন। শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

10. How is habit formed ? What are the utilities of habit formation in learning ? 6 + 10

অভ্যাস কিভাবে গঠিত হয় ? শিখনে অভ্যাস গঠনের উপযোগিতা কি কি ?

11. Write the different stages of child's development with age limit. Describe the main features of the child's development at infancy and indicate the basic needs of this stage. 2 + 8 + 6

শিশুর জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি সময়সীমাসহ উল্লেখ করুন। শৈশবে জীবন বিকাশের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন ও ঐ সময়ের মৌলিক চাহিদাগুলি নির্দেশ করুন।

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. ( Honours, Major, General ) Examinations, 2012**

**PART – II**

**EDUCATION — GENERAL**

**Paper –III**

Duration : 3 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

**Group – A**

**বিভাগ - ক**

1. Answer any ten questions 10 × 2 = 20  
যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is meant by Madrasha in Muslim system of education ?  
মুসলিম শিক্ষা ব্যবস্থায় মাদ্রাসা কথার অর্থ কি ?
  - b) What do you understand by Pravajja in the Buddhist system of education ?  
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রবজ্জা বলতে কি বোঝেন ?
  - c) Write the name of the first Bengali Daily Newspaper. Who was its publisher ?  
বাংলা ভাষায় প্রথম সংবাদপত্রের নাম লিখুন। এর প্রকাশক কে ছিলেন ?
  - d) Who were called Serampore Trio ?  
শ্রীরামপুর ত্রয়ী বলতে কাদের বোঝায় ?
  - e) Mention two problems which were solved by the Charter Act of 1813.  
চার্টার আইন (1813) দ্বারা কোন্ দুটি সমস্যার সমাধান হয় ?
  - f) Write the names of two books written by Ramram Basu.  
রামরাম বসুর দুটি বই-এর নাম লিখুন।
  - g) Why was GCPI constituted in 1823 ?  
1823 সালে কেন জি.সি.পি.আই. গঠন করা হয়েছিল ?
  - h) In which year was the Simla Conference held ? In which year was the Indian Universities Act passed ?  
কোন সালে সিমলা কনফারেন্স হয়েছিল ? কোন সালে ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন পাশ হয় ?
  - i) Write the full form of DPI.  
DPI-এর পুরো নামটি লিখুন।

- j) **Mention** any two recommendations of Adam's Third Report.  
অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের যে কোন দুটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- k) **Mention** the names of any two newspapers published by Raja Rammohan Roy.  
'রাজা রামমোহন রায় সম্পাদিত যে কোন দুটি সংবাদপত্রের নাম উল্লেখ করুন।
- l) When was 'Rakhi Bandhan Utsav' happened and why ?  
রাখী বন্ধন উৎসব কেন ও কবে সংঘটিত হয় ?
- m) What is the name of first girls' college ? When was it established ?  
মেয়েদের প্রথম কলেজের নাম কি ? এটি কবে প্রতিষ্ঠিত হয় ?
- n) **Name** the seven streams suggested by Mudaliar Commission.  
মুদালিয়ার কমিশন দ্বারা প্রস্তাবিত সাতটি প্রবাহ লিখুন।
- o) Name the languages of the Tri-language policy as mentioned by Kothari Commission.  
কোঠারী কমিশনে বর্ণিত ত্রিভাষা সূত্রে যে ভাষাগুলির কথা বলা হয়েছিল তাদের নাম লিখুন।

### Group - B

#### বিভাগ - খ

Answer any *five* questions.

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2. Discuss the salient features of Brahmonic system of education in ancient India.  
প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
3. Describe the major recommendations of Wood's Despatch (1854).  
উডের ডেসপ্যাচের (1854) প্রধান সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।
4. Discuss the recommendations of Hunter Commission in the field of primary education.  
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
5. Evaluate the contributions of Vidyasagar in the field of Primary & Women's education.  
প্রাথমিক ও স্ত্রী শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের বিভিন্ন ভূমিকা উল্লেখ করুন।  
10 + 6
6. Discuss the roles and ideals of Aurobindo & Vivekananda in the field of National Education Movement.  
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে অরবিন্দ ও বিবেকানন্দের ভূমিকা ও আদর্শ আলোচনা করুন।  
8 + 8
7. State the recommendations of the Sadler Commission in the field of education. Analyse its impact on education in the post-independence period.  
শিক্ষা সম্পর্কে স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলো আলোচনা করুন। স্বাধীনোত্তরকালীন শিক্ষায় এর প্রভাব বিশ্লেষণ করুন।  
10 + 6

8. Who was the founder of Basic education plan ? In which magazine was it first published ? What were the main characteristics of Basic education plan ? 1 + 1 + 14  
 বুনীয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার প্রতিষ্ঠাতা কে ? এটি কোন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয় ? বুনীয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য কি ছিল ?
9. Make an evaluation of the proposals of the Sargent Plan for the development of education in Post-war India.  
 যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রস্তাবগুলির মূল্যায়ন করুন।
10. Discuss the recommendations made by Kothari Commission regarding the curriculum of the secondary level.  
 মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
11. Write short notes on any *two* of the following : 8 + 8  
 নিম্নলিখিত যে কোন দুটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
- a) What is UGC ? State three functions of it.  
 UGC কি ? এর তিনটি কাজ বর্ণনা করুন।
- b) How can non-formal education programme be effective ? Discuss it.  
 প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা কর্মসূচীকে কিভাবে সফল করে তোলা যায় ? আলোচনা করুন।
- c) Discuss the functions of NCERT.  
 NCERT-এর কাজগুলি আলোচনা করুন।
- d) What were the main recommendations of Wood-Abbot Report ?  
 উড-অ্যাবট রিপোর্টের প্রধান প্রধান সুপারিশগুলি কি ছিল ?